# हिन्दी पाठ्यपुस्तक <br> FIRST-YEAR HIINDI COURSE 

PART ONE

## H.H. VAN OLPHEN



## INTRODUCTION

This book (part 1) is for use in the first semester of a university-level Hindi course after completion of the introductory book, Hindi Praveshika. Tapes are available for use with the book.(4 audio cassettes, catalog no. HN-$0-5$ ). In addition, supplementary exercises are included in a separate looseleaf workbook.

The book is divided into six parts. Each part is introduced with a conversation from Conversational Hindi-Urdu by John J. Gumperz and June Rumery with A.B. Singh and C.M. Naim, Berkeley, California, 1962 (Roman edition), Radha Krishna Prakashan, Delhi, 1966 (Devanagari edition). In addition, each lesson includes a Hindi film song and a translation with brief grammar explanations, most of which are given in a more expanded form in subsequent grammar sections.

In achieving the goal of proficiency in all skills in Hindi, it is highly recommended that additional authentic materials be used to supplement this book. For this purpose, there is a series distributed by the American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL), 6 Executive Plaza, Yonkers, N.Y. 10701-6801. The materials suitable for students using this book are Authentic Materials for Developing Reading Comprehension in Hindi (1992) and Listening Comprehension in Hindi--Novice Level, Intermediate Level (1993-with accompanying videotape). The materials are distributed in loose-leaf from so that teachers can choose those portions that they wish to use.

Austin, Texas
March 1995

## TABLE OF CONTENTS

LESSON ONE CONVERSATION पाठ एक - फलवाला (अलीगढ़). ..... 3
Translation ..... 6
1-8. (Included in Praveshika)
9. The noun. ..... 9
10. The demonstrative यह, वह. ..... 15
11. The adjective ..... 16
LESSON TWO CONVERSATION पाठ दो - मिठाईवाला (मथुरा). ..... 25
Translation. ..... 27
12. Pronouns; the verb होना to be. ..... 30
13. The verbs - imperatives ..... 34
14. Word order and postpositions - review ..... 39
15. Question marker and question word क्या. ..... 42
16. Comparative and Superlative ..... 45
17. Days, dates ..... 50
18. Verbs and objects (chart) ..... 55
REQUIRED VOCABULARY LESSON ONE AND TWO. ..... 58
LESSON THREE CONVERSATION पाठतीन-कपड़ेवाला (दिल्ली). ..... 61
Translation ..... 63
19. The oblique case - singular. ..... 66
20. KO verbs मालूम होना know, पसंद होना like. ..... 70
21. The postposition के लिये for ..... 71
22. The question words क्या what and कौन who. ..... 74
REQUIRED VOCABULARY LESSON THREE ..... 76
LESSON FOUR CONVERSATION पाठ चार - मोची (नैनीताल) ..... 79
Translation. ..... 80
23. The habitual present ..... 84
24. Verbal adjectives (participles) ..... 100
25. Occupations, objective complements and - वाला. ..... 102
REQUIRED VOCABULARY LESSON FOUR ..... 112
LESSON FIVE CONVERSATION पाठ पाँच - बैरा. ..... 114
Translation. ..... 116
26. The progressive present. ..... 123
27. The oblique plural ..... 127
28. Cloth shops - reading passages ..... 130
29. Ordinals, time expressions, parts of the day ..... 132
30. Pronouns - oblique forms, combined forms (chart) ..... 143
31. The postposition के पास. ..... 144
32. The use of को with possessors of abstract nouns. ..... 146
33. The compulsion constructions ..... 147
34. Need expressions: चाहिये and ज़रूरत. ..... 151
35. Uses of the postposition को. ..... 153
REQUIRED VOCABULARY LESSON FIVE ..... 158
LESSON SIX CONVERSATION पाठ छह - धोबी (दिल्ली) ..... 1.59
Translation ..... 161
36. The use of अपना ..... 166
37. The past tense ..... 171
38. Complex करना verbs ..... 177
WORD LIST (Conversation 1-6) ..... 183
ENGLISH - HINDI WORD LIST ..... 188

## हिं सी

This book is the continuation of the Beginners Hindi text हिन्दी प्रवेशिका Hindi Praveshika and assumes that you are now proficient in the Devanagari writing system. Thus there are no transcriptions in this book.

Although the term 'Hindi' is used in the title of this book, the only thing that really makes it Hindi and not Urdu is the writing system and some of the vocabulary used, especially in the passages taken from newspapers. Otherwise, the language used in this book is similar to the Hindustani championed by Mahatma Gandhi; it is the language of daily communication throughout the Northern part of India and the area of what is now Pakistan. This language becomes Hindi or Urdu only when written down and embellished with learned vocabulary taken from Sanskrit or Perso-Arabic sources, respectively. Everything you will learn in this book about grammar, such as verb forms, noun cases and the rules of pronunciation, applies equally well to both Hindi and Urdu. Thus the distinction between the two needs to be made only in specialized study at the advanced level. For now, you are gaining the basics of two languages at the same time.

The objective of the book is to provide you with the fundamentals of grammar using conversations and a variety of authentic materials taken from Hindi newspapers and movies; several songs from the movies are included, and, like the newspaper advertising, they are chosen to reinforce the grammar points you are learning. The tapes accompanying the book are not the traditional exercise tapes, which are strongly recommended for supplementary work, but are mainly for listening in the language lab, at home, or elsewhere, to gain exposure to the spoken language.

Words are of course the building blocks and you should learn all the vocabulary on the word lists and in the conversations. Other vocabulary words in the film songs and advertisements are less important, but the more you can learn now, the better.

## Good luck!



*The conversations with each lesson in this book are based on those contained in Conversational Hindi-Urdu by John J. Gumperz and June Rumery. Radhakrishna Prakashan, Delhi, 1967.

On the tape the conversation is preceded by an excerpt from a Hindi Film song taken from the film आराधना Worship ; the actors speak most of the lines.
a) अच्छा, यह बात है ।
O.K., this is the way it is.

बात (f) here means 'matter'; the other meaning of this word is 'conversation' (= बातचीत )
यह is usually pronounced ye, thus as if it were written ये
b) तो तुम भी सुन लो,
O.K. You listen too.

तैयार हो जाओ ।
Get ready.

तो 'then' (clause-introductory) भी 'also'
सुन लो = सुनो 'listen!' (familiar command form of सुनना )
तैयार हो जाओ 'get ready' (familiar command form of तैयार हो जाना)
c) जो जो सवाल मैं तुम से करैँगा, Whatever question I ask you. उसका जवाब सच - सच देना । Its answer give truthfully.

सवाल (m) question जवाब (m) answer मैं
से postposition, here used with person to whom a question is asked. उसका he, she, it + 's here: " its" सच - सच (adj) true-true देना give (neutral command form $=$ infinitive)
d) डन...... डन ...... डन (done)... (done)... (done)...
e) अच्छा तो यह बताओ O.K. tell me this

बताओ familiar command form of बताना 'tell'
f) बागों में बहार है ? Is there spring in the gardens?

बाग (m) garden; बागों plural form used with postpositions ; बहार (m) Spring (n)
g) क्या?
h) में ने पूछा,
बागों में बहार है ?

ने special postposition used with the subject of past verb forms;
पूछा past tense of the verb पूछना 'ask' = सवाल करना (see C above) literally 'do a question' as used in the future tense in C.
i) है ।
(There) is.

When the rest of the sentence is clear from the context-- here the question-- only the verb is needed to make a complete statement.
j) कलियों पे निखार है ? Is there beauty on the buds?

कली (f) bud कलियों oblique plural form used with postpositions पे=पर on (postposition) निखार (m) beauty, decoration
k) हाँ, है । Yes, (there) is.

1) तो, तुमको मुझसे प्यार है । Then, you love me!

प्यार (m) love
मुझ oblique form of मैं used with postpositions
Literally: 'then to you (तुमको) for me (मुझसे) there is love.
[The person loved takes postposition से .]

MUSIC
ना ना ना ना ना
बागों में बहार है ? है ।
कलियों पे निखार है ? है।
तो तुमको मुझसे प्यार है । ना ना ना ना ना ।
ए, बागों में बहार है ।

## LESSON ONE CONVERSATION translation

फलवाला $=$ फल + वाला fruitseller
फलवाले oblique singular form used with postposition
से postposition used with person spoken to.
बात करना converse ('do conversation')
₹ अलीगढ़, बाज़ार में Aligarh, in the bazar.

अलीगढ़ city in Uttar Pradesh about 75 miles south of दिल्ली

३ आइये साहब
Come, sir.

आइये come (polite command form of आना)
साहब sir (respectful)

8 लीजिये
Here . ('take')
लीजिये take (polite form of लेना)

* संतरा खाइये Eat an orange.

खाइये eat (polite form of खाना)

६ केले कैसे हैं ? How are the bananas?
केले--plural of केला M banana
कैसे how- -masculine plural agrees with केले
$v$
अच्छे हैं । (They')re good.

अच्छे -- masc. plural of अच्छा 'good'--agrees with केले
ᄃ बहुत ताज़े हैं । (They) are very fresh.

ताज़े -- masc. plural of ताज़ा 'fresh' - agrees with केले
 What are these?

ये - plural of यह 'this'
$\because$ ये बेर हैं ।
These are ber.

बेर -- a small fruit
$१$ लीजिये, एक सेब खाइये । Please take (it), eat an apple.

एक one (also 'a,an')

१₹ बहुत मीठा है ।
(It) is very sweet.
मीठा sweet (masculine singular, agreeing with सेब)
१४ वह क्या है ? What is that?
१. पपीता है, साहब
(It) is a papaya, sir.
\& पपीते का दाम क्या है ? What is the price of the papaya?
पपीते -- oblique form of पपीता used with postposition का ( $=$ 's) दाम M price पपीते का दाम - papaya's price

१७ इस का दाम पाँच रुपये है । Its price is five rupees.

इस का दाम - it + 's + price
१५ अच्छा, दो पपीते देना 1 O.K., Give two papayas.

अच्छा as interjection, means 'o.k.', or, depending on context, 'really?'
98 पके देना । Give ripe ones.

पके -- plural of पका, agrees with पपीते
२० संतरे भी लीजिये । Take oranges too.
२१ नहीं, काफ़ी है ।
नहीं - no काफ़ी - enough

## 9 THE NOUN (संज्ञा )

9.1 There are two noun classifications in Hindi, known as genders (लिंग): masculine पुल्लिंग, and feminine स्त्रीलिंग .
9.2 For nouns denoting animate beings, the gender class corresponds to the sex of the beings:
(a) masculine in आ, feminine in ई

| लड़का / लड़की | boy/girl |
| :--- | :--- |
| बेटा / बेटी | son/daughter |
| घोड़ा / घोड़ी | horse/mare |
| बकरा / बकरी | goat |
| चेला / चेली | disciple |
| काका / काकी | uncle/aunt |
| मुर्गा / मुर्गी | rooster/hen |
| दादा / दादी | grandfather/grandmother (paternal) |
| नाना / नानी | grandfather/grandmother (maternal) |
| दिल्लीवाला / दिल्लीवाली | resident of Delhi (see also 9.7) |

(b) different forms for the two genders

पिता father
बाप father
भाई brother
पुरूष man
आदमी man
राजा king

माता mother
माँ mother
( माता-पिता parents)
( माँ-बाप parents)
( भाई-बहिन brother and sister)
( स्त्री-पुरूष man and woman)
( आदमी- औरत man and woman)
(राजा-रानी king and queen)

## (c) Occupations

Since some occupations are traditionally performed by men, the noun for the person carrying out the occupation is masculine. The feminine form usually refers to the wife of the man having the occupation.
Thus धोबी (M) is a washerman and the धोबिन ( F ) is the wife of the washerman, who performs different functions, such as some of the rituals associated with marriage.
Other occupations:

| सोनार | goldsmith | माली | gardener |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| लोहार | blacksmith | मोची | cobbler, shoemaker |
| कम्हार | potter | चमार | leatherworker |
| अहीर | milkman | कुली | porter |

9.3 For nouns denoting inanimate objects, gender is merely a classification and not related to sex. The gender must be learned for each noun with only very few guidelines available.
(a) Most native Hindi (called तद्भव, Sanskrit for 'born of that' ) nouns ending in आ are masculine: केला, खीरा
(b) Most nouns ending in इ/ई are feminine: कुरसी, खिड़की
(c) Names of planets, continents, countries, cities, states, and such are usually masculine unless they end in इ/ ई
(d) All verbal nouns are masculine: जाना 'going', देखना 'seeing'
(e) Names of languages ( हिन्दी, उर्दू, संस्कृत ) and most rivers ( गंगा, जमना) are feminine.
(f) Abstract nouns in - ता are feminine: ( प्रतियोगिता 'competition', योग्यता 'ability' )
(g) Nouns ending in - आवट, which are derived from verbs, are feminine:
(गिरावट fall, बनावट construction)

### 9.4 MASCULINE NOUN DECLENSIONS

a. masculine marked-- ends in vowel -आ

Examples : केला पपीता संतरा
Marked masculine nouns form the plural by changing the ending आ to ए
Examples:

SINGULAR


PLURAL

| केले | bananas |
| :--- | :--- |
| फलवाले | fruitsellers |
| कुएँ | wells* |

* When the noun ends in औँ (nasalized), the plural ending is also nasalized: "
b. masculine unmarked -- does not end in the vowel आ

Examples: सेब बेर बाज़ार आदमी
Unmarked nouns do not change in the plural:
Examples: SINGULAR
सेब apple
आदमी* man

| सेब | apples |
| :--- | :--- |
| आदमी | men |

*Masculine nouns ending in ई usually refer to male beings or occupations: (see 9.2(c) above) धोबी washerman मोची cobbler

A small group of masculine nouns in आ is also unmarked:

SINGULAR

| देवता | god |
| :--- | :--- |
| राजा | king |
| पिता | father |
| चाचा | uncle |

PLURAL
देवता gods
राजा king
पिता fathers
चाचा uncles

All nouns like चाचा above referring to family relationships and including a reduplicated syllable are unmarked.

### 9.5 FEMININE NOUN DECLENSIONS

a) feminine marked -- ends in the vowel -ई Examples: मिठाई कुरसी रोटी

Marked feminine nouns form the plural by changing the ending -ई to -इयाँ Examples:

SINGULAR

| मिठाई | candy, sweet |
| :--- | :--- |
| कुरसी | chair |
| नौकरी | job |

PLURAL
मिठाइयाँ candies, sweets कुरसियाँ नौकरियाँ jobs
b) feminine unmarked-- does not end in the vowel ई नर्ड विक्ताबें Examples: दुकान पेंसिल दीवार माता


Unmarked feminine nouns form the plural by adding the ending -एँ :

| SINGULAR |  | PLURAL |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| दुकान | shop | दुकानें | shops |
| मेज़ | table | मेज़ें | tables |
| माता | mother | माताएँ | mothers |
| भाषा | language | भाषाएँ | languages |
| किताब | book | किताबे | books |

(Feminine nouns in आ are usually either borrowings from Sanskrit like भाषा above or refer to feminine beings like माता above.)

### 9.6 COMMON GENDER NOUNS

Some nouns referring to human beings may have either gender:

| गाहक (m/f) customer | विदेशी $(\mathrm{m} / \mathrm{f})$ foreigner |
| :--- | :--- |
| शिक्षक ( $\mathrm{m} / \mathrm{f}$ ) teacher | हिन्दुस्तानी $(\mathrm{m} / \mathrm{f})$ Indian |

In the plural such nouns can only be used in the masculine gender; they can never take the ending एँ .

### 9.7 THE SUFFIX वाला/वाली

When this suffix follows a noun it often means the 'seller of', although it has
many other meanings (such as 'resident' when used with geographical terms):

| फलवाला | fruitseller (m) | फलवाली | fruitseller (f) |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| सब्ज़ीवाला | vegetable man | सब्ज़ीवाली | vegetable woman |
| मिठाईवाला | candy man | मिठाईवाली | candy woman |
| कपड़ेवाला | clothseller (m) | कपड़ेवाली | clothseller (f) |
| किताबवाला | bookseller (m) | किताबवाली | bookseller (f) |



### 9.8 REVIEW OF NOUNS BY CLASSES

| masculine | MASCULINE marked | NOUNS masculine | unmarked |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| papaya | पपीता | blouse | ब्लाउज़ |
| banana | केला | city | शहर |
| orange | संतरा | house | मकान |
| cucumber | खीरा | home | घर |
| rupee | रुपया | meaning | मतलब |
| cloth | कपड़ा | question | सवाल |
| money | पैसा | market | बाज़ार |
| room | कमरा | answer | जवाब |
| bag | थैला | hand | हाथ |
| door | दरवाज़ा | apple | सेब |
| rasgulla | रसगुल्ला | mango | आम |
| pera | पेड़ा | ber (a fruit) |  |
| fruitseller | फलवाला | eggplant | बैंगन |
| Agra resident | आगरावाला | onion | प्याज़ |
| cloth | कपड़ा | potato | आलू |
| pants | पाजामा | shopkeeper | दुकानदार |
| umbrella | छाता |  | प्रदेश |
| kurta | कुरता | country | देश |
| speaking | बोलना |  |  |


| FEMININE NOUNS |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| feminine | marked | feminine | unmarked |
| sari | साड़ी | floor | ज़मीन |
| bread | रोटी | table | मेज़ |
| chair | कुरसी | pencil | पेंसिल |
| light | बत्ती | pen | कलम* |
| watch | घड़ी | book | किताब, पुस्तक |
| notebook | कापी | shop | दुकान |
| window | खिड़की | wall | दीवार |
| cauliflower | गोभी | carrot | गाजर |
| woman | स्त्री | woman | औरत |
| candy, sweet | मिठाई | language | भाषा |
| vegetable | सब्ज़ी | mother | माता |

## 10 THE DEMONSTRATIVES

10.1

|  | near the speaker |  | away from the speaker |  |
| :---: | :---: | :--- | :---: | :--- |
| singular | यह | this,he, she, it | वह | that, he, she, it |
| plural | ये | these, they | वे | those, they |

In informal speech, the singular forms are not pronounced as written: यह is pronounced as if it were written ये.
वह is pronounced as if it were written वो,
In addition, the latter form वह (pronounced वो) is sometimes found in the plural; this usage is standard for Urdu speakers.

### 10.2 Uses of the Demonstratives

1. Demonstrative adjectives modifying nouns.

वे केले मीठे हैं।
Those bananas are sweet.
यह फलवाला बाज़ार में है । This fruitseller is in the bazaar.
2. Demonstrative pronouns.

ये केले हैं ।
वह पपीता है ।

These are bananas.
That is a papaya.
3. Personal pronouns: he, she, it, they.

वह फलवाला है ।
He is a fruitseller.
[The sentence above has other meanings also which illustrate the other uses:
'That is a fruitseller.' (demonstrative pronoun)
'It's that fruitseller.' (demonstrative adjective) ]
As personal pronouns, वह and वे are most common, since the person or thing referred to must be in the immediate vicinity to use यह or ये



11 THE ADJECTIVE ( विशेषण)
11.1 MARKED ADJECTIVES-- end in -आ in the masculine singular Examples: अच्छा good बड़ा large मीठा sweet

|  | masculine | feminine | masculine | feminine |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| singular | - आ | -ई | ताज़ा | ताज़ी |
| plural | - ए | -ई | ताज़े | ताज़ी |

### 11.2 UNMARKED ADJECTIVES

Do not end in -आ in the masculine singular
Examples: ख़राब bad भरी heavy बहुत much, many
Unmarked adjectives have only one form and do not change to agree with the noun modified. Adjectives designating nationalities are unmarked: हिन्दुस्तानी Indian अमरीकन / अमरीकी American पंजाबी Punjabi
11.3 Adjectives generally precede the noun they modify with marked adjectives agreeing with the noun. Note these examples with:

| marked masculine noun: | SING | अच्छा केला | good banana |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | PLUR | अच्छे केले | good bananas |

11.4 WORD ORDER Adjective-noun word order is the same in English and Hindi. If the noun comes before the adjective in English, it also does in Hindi. If it comes after in English, the same is true in Hindi.

| SUBJECT | COMPLEMENT <br> (adjective) | VERB |  |
| :--- | :---: | :---: | :--- |
| मैं (m) | अच्छा | हूँ । | I'm fine. |
| में (f) | अच्छी | हूँ । | I'm fine. |
| अंगूर | छोटा | है । | A/the grape is small. |
| सब्जियाँ | ताज़ी | हैं । | The vegetables are fresh. |


| SUBJECT | COMPLEMENT |  | VERB |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | NOUN |  |  |
|  | ADJECTIVE | Nंतरा | अच्छा |


| SUBJECT |  | COMPLEMENT | VERB |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |
| ADJECTIVE | NOUN |  |  |
| बड़ा | शहर | दिल्ली | है। |


| SUBJECT |  | VERB |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ADJECTIVE | NOUN |  |  |
| पका | फल | है । | It's a ripe fruit. |

11.5 The question word कैसा is an adjective, although it may also be used adverbially. It may be translated as how when used as a complement or otherwise as what kind of, what sort of.

| Used as complement: |  |  | Used as preposed adjective: |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| SUBJECT | COMPLEMENT | VERB | ADJECTIVE | NOUN | VERB |
| आप | कैसे | हैं ? | ( no forms; adjectives cannot occur before pronouns) |  |  |
| मैं | अच्छा | हूँ । |  |  |  |
| How are you? I'm fine. |  |  |  |  |  |
| केला | कैसा | है ? | कैसा | केला | है ? |
|  | अच्छा | है । | अच्छा | केला | है । |
| How is the banana? <br> It is good. |  |  | What sort of banana is it? It is a good banana. |  |  |
| हिन्दी | कैसी | है ? | कैसी | हिन्दी | है ? |
|  | अच्छी | है । | अच्छी | हिन्दी | है । |
| How is Hindi? <br> It is good. |  |  | What kind of Hindi is it? It is good Hindi. |  |  |
| सेब | कैसे | हैं ? | कैसे | सेब | हैं ? |
|  | मीठे | हैं । | मीठे | सेब | हैं । |
| How are the apples? They're sweet. |  |  | What kind of apples are they? They are sweet apples. |  |  |

अभ्यास:

| शिक्षक <br> teacher: | आप कैसे हैं ? <br> How are you? | छात्र : <br> student(m): | मै अच्छा हूँ । I'm fine. |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| शिक्षक : teacher: | आप कैसी हैं ? <br> How are you? | छात्रा : <br> student(f): | मैं अच्छी हूँ I'm fine. |
| शिक्षक : <br> teacher: | वह कैसा है ? <br> How is he? | छात्र(T) : <br> student: | अच्छा है । (He's) fine. |
| शिक्षक : <br> teacher: | वह कैसी है ? <br> How is she? | छात्र: <br> student: | अच्छी है । (She's) fine. |
| शिक्षक : <br> teacher: | गाजर कैसी है ? <br> How is the carrot? | छात्र: <br> student: | ताज़ी है। <br> It is fresh. |

11.6 Another common adjective question word is कौन सा 'which' ; it should be considered one word, even though it is usually written as two. Distinguish this question word from the pronoun question word कौन 'who'. कौन सा is declined like any other marked adjective:

|  | MASCULINE | FEMININE |
| :---: | :---: | :---: |
| SINGULAR | कौन सा | कौन सी |
| PLURAL | कौन से | कौन सी |

Example: यह कौन सी किताब है ? Which book is this ?
यह किताब कौन सी है ? This book is which one?
Which man is that ? (1) वह कौन सा आदमी है ?
(2) वह कौन आदमी है ?

Sentence 2) is a transformation of वह आदमी कौन है ? 'Who is that man?' using the question word कौन 'who'.

### 11.7 ADJECTIVES FORMED WITH का / के / की

When a noun, pronoun, or adverb is followed by का a marked adjective is formed; it is declined like any other marked adjective:

|  | MASCULINE | FEMININE |
| :---: | :---: | :---: |
| SINGULAR | शिक्षक का थैला <br> teacher 's bag | शिक्षक की मेज़ <br> teacher 's table |
| PLURAL | शिक्षक के थैले <br> teacher 's bags | शिक्षक की मेजें <br> teacher 's tables |

Example with pronoun: आप you
Example with adverb: आज today

आपका your
आज का today's
a) personal possession: (English equivalent of का : ' $s$ )

| SUBJECT |  | VERB |  |
| :---: | :---: | :---: | :--- |
| ADJECTIVE | NOUN |  |  |
| ग्राहक का $\rightarrow$ फल | है । | It's the customer's fruit. |  |
| छात्र के $\rightarrow$ सवाल | हैं। | They're the student's questions. |  |
| साहब की $\rightarrow$ पेंसिल | है। | It's the gentleman's pencil. |  |


| SUBJECT | COMPLEMENT <br> ( का ADJECTIVE) | VERB |  |
| :---: | :---: | :---: | :--- |
| फल $\leftarrow$ | ग्राहक का | है। |  |
| सवाल $\leftarrow$ | छात्र के | हैं। | The questions are the student's. |
| पेंसिल $\leftarrow$ | साहब की | है। | The pencil is the gentleman's. |

The arrows point to the noun which the का adjective modifies and with which it agrees in gender and number.
b) noun modification: (English equivalent of का : none)

In English nouns can modify other nouns quite freely; in Hindi, the modifying noun must first be changed to an adjective by adding का . The form का will change to के or की according to the gender and number of the modified noun.

| fruit <br> (modying noun must be made <br> into an adjective) | shop <br> (the gender and number of this <br> modified noun determines <br> whether का, के or की is used, <br> here: feminine singular की .) <br> दुकान |
| :---: | :---: |
| फल की | bag (masc. sing.) |
| थैला |  |


| Delhi University <br> दिल्ली विश्वविद्यालय के | students (masculine plural) |
| :---: | :---: |
| छात्र |  |

c) equivalent of English of phrases

To translate an English of phrase into Hindi, it must first be changed to an English 's phrase and then translated word for word:

| meaning of |  |
| :---: | :---: |
| the question= |  |
| question's | meaning |
| सवाल का | मतलब |


| maps of India= |  |
| :---: | :---: |
| India's | maps |
| भारत के | नकेश |


| price of the fruit $=$ |  |
| :---: | :---: |
| fruit's | price |
| फल का | दाम |


| the Hindi of (for) paper $=$ |  |
| :---: | :---: |
| paper's | Hindi |
| "पेपर"की | हिन्दी |

An additional word order change is required for questions such as:
What's the price of the chair ? :

| SUBJECT |  | COMPLEMENT | VERB |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ADJECTIVE | NOUN |  |  |
| करसी का | दाम | क्या | है ? |
| chair's | price | what | is ? |


11.8 ADJECTIVE LIST: (Only adjectives ending in आ are marked; i.e., they change endings to agree for gender and number.)
a)_antonym pairs
cheap/expensive
good/bad
ripe/unripe
finished/unfinished

## Examples:

पक्का मकान brick house
पक्का गस्ता paved road
पक्की बात sure thing

सस्ता / महृँगा
अच्छा / खराब अच्छा / बुरा
पका / कच्चा
पक्का / कच्चा

| large/small | बड़ा / छोटा |
| :--- | :--- |
| sweet/sour | मीठा / खट्टा |
| fresh/stale | ताज़ा / बासी |

correct/wrong ठीक / गलत

| too little/too much कम / ज़्यादा |  |  |
| :--- | :--- | :--- |
| a little/a lot |  |  |
| थोड़ा / बहुत | कम पैसा (too) little money <br> थोड़ा पैसा a little money <br> छोटा पैसा a small coin |  |
| right/left | दाहिना / बायाँ | दाहिने हाथ पर on the right <br> बायें हाथ पर on the left |

b) derived from places

हिन्दुस्तानी / भारतीय
बनारसी

Indian
of Banaras
(and many others formed from location by adding ई : चीनी, बंगाली, ईरानी From विदेश 'foreign country' is formed विदेशी 'foreign')
c) colors
(native Hindi) : पीला yellow, नीला blue, काला black, लाल red, हरा green (from Persian): सफ़ेद white नारंगी orange
Derived from object of color: गुलाबी pink ( गुलाब = rose)
बैंगनी purple ( बैंगन = eggplant)

## अभ्यास:

Answer each question with the proper color term.
? पका केला कैसा है ?
2 हिन्दी किताब का कागज़ कैसा है? $ง$ संतरा कैसा है ?
३ बैंगन कैसे हैं ?
8 खराब केला कैसा है ?

* खीरा कैसा है ?

छ अनार कैसा है ?

ᄃ नीबू कैसा है ?
ह अमरीका का झंडा कैसा है ?
१० कच्चा केला कैसा है ?

## अभ्यास:

Give negative answers using the correct antonym as in the example:

क्या दिल्ली छोटा शहर है ? जी नहीं, बड़ा शहर है ।
Is Delhi a small city? No, (it) is a big city.
१. क्या किताबें अमरीका में सस्ती हैं ?
२. क्या नीबू मीठा है ?
३. क्या कलकत्ता छोटा है ?
8. क्या काला टमाटर अच्छा है ?
«. क्या एक लाख रूपया थोड़ा पैसा है ?
६. क्या कल की रोटी ताज़ी है ? (कल = yesterday)
७. क्या लाल सेब कच्चा है ?

ᄃ. क्या बहुत कम चीनी लोग हैं ?(लोग = people)
६. क्या मिठाई खट्टी है ?
१०. क्या आपका थैला बड़ा है ?

The adjective काफ़ी means 'enough' or, more commonly, 'quite a lot':
काफ़ी मिठाइयाँ हैं । There are enough sweets. OR There are quite a few sweets. The adjective बहुत means 'much, many' when modifying a noun, but as an adverb modifying an adjective it means 'very'. See example:
बहुत अच्छे आम very good mangos (adjective modifying noun) many good mangos (adverb modifying adjective)

## अभ्यास:

फल की दुकान में अच्छे फल हैं। दुकान काफ़ी बड़ी हैं।
दुकान में कुरसी, कलम, थैला, और कागज़ भी हैं ।
ग्राहक का हाथ आम पर है ।
ग्राहक :
फलवाला ह्वेर इज़ धिस मैंगो फ्रॉम ? हिन्दी बोलना ।
ग्राहक :
यह आम कहाँ का है ?
फलवाला : वह बम्बई का है।
ग्राहक :
फलवाला : बम्बई कहाँ है ?
महाराष्ट्र में है । सब आम लेना ।
गाहक :

1. Rewrite the dialogue changing all underlined nouns (and pronouns) to the plural remembering to also change the adjectives and verbs which agree with the noun; change the two verb forms to the polite command form.
Change एक in the last line to दो.
2. Give Hindi equivalents of the following expressions:
a) city gate [gate $=$ door]
b) paper prices
c) university town [town=city]
3. Answer the questions below based on Conversation Lesson 1:
१. फल की दुकान कहाँ है ?
२. फलवाला कहाँ है ?
३. फल की दुकान में क्या फल हैं ?
4. केले कैसे हैं ?
k. क्या बेर बड़ा फल है ?
६. पपीते का दाम क्या है ?
७. क्या सेब ख़राब है ?
5. क्या एक पपीता काफ़ी है ?

ह. क्या पपीता छोटा फल है?
१०. क्या फलवाला अमरीक: है?



The song with this conversation is taken from the Hindi film संगम Sangam:
a) मेरे मन की गंगा
My heart's Ganges.

मेरे मन my heart ( मन means 'mind' or, as seat of emotions, 'heart') गंगा (f) the river Ganges, sacred river of the Hindus
b) और तेरे मन की जमुना का and your heart's Yamuna.

तेरा मन your heart
जमुना the river Jamuna or Yamuna
c) (बोल राधा बोल) Speak, Raadhaa, speak.

बोल-- intimate command form of बोलना 'speak'
d) संगम होगा कि नहीं 1 Confluence will occur or not. संगम (m) confluence होगा will occur (future of होना 'occur')
e) नहीं, कभी नहीं । No, never.

कभी 'ever' (means 'never' when in negative sentences)

# LESSON TWO CONVERSATION translation 

? मिठाई की दुकान
मिठाई (f) a piece of candy, sweet
(made of sweetened milk solids, cooked and spiced.)
२ मथुरा शहर में

मथुरा ancient city on the Jamuna River about 90 miles South of Delhi and 30 miles North of Agra. Mythological birthplace of Lord Krishna and Hindu place of pilgrimage.

३ ये क्या हैं ?
8 ये पेड़े हैं ।
पेड़ा (m) -- a type of मिठाई (specialty of मथुरा)

* बहुत अच्छे हैं और सस्ते भी । They're very good and cheap too.

सस्ता cheap (antonym: महँंगा 'expensive') भी also, too

छोटा(adj) small (antonym: बड़ा 'big')
v खुरचन है, बह्नुत अच्छी है । It's khurchan, it's very good.
खुरचन (f) a type of sweet ; not used in plural.

ᄃ क्या रसगुल्ले हैं ?
Are there rasgullas?

क्या here is the optional question marker, which is not translated.
रसगुल्ला $=$ रस 'juice' + 'gullaa' ball ( Bengali sweet, served in a syrup)
$\varepsilon$ जी नहीं, रसगुल्ले तो आज नहीं हैं। No, (there) aren't any rasgullas today.
आज today

१० दाहिने हाथ पर मिलते हैं । (You) get them on the right (hand).

दाहिना = दायाँ 'right' (Antonym: बायाँ 'left' )

१ और रोटी कहा मिलती है ? And where do (you) get bread?

रोटी (f) bread (usually refers to चपाती or unleavened flat bread)
Western loaves are डबल रोटी but now more commonly ब्रेड .

१२ मुझे मालूम नहीं । I don't know. ('to me not known')
मुझे $=$ मैं + को मालूम known
१₹ उधर बहुत दुकानें हैं । Over there are many shops.

उधर $=$ वहाँ 'there' इधर $=$ यहाँ 'here'

१४ सुनिये, क्या ये पेड़े ताज़े हैं ? Listen, are these peras fresh? सुनिये -
polite command form of सुनना 'listen' ताज़ा (adj) fresh
is जी हौं, सब मिठाइयाँ ताज़ी हैं। Yes, all the sweets are fresh.

## १६्छा, तो आधा किलो देना । O.K., then give me half a kilo.

किलो 'kilo' (now in official use, also called के॰जी॰ 'kg.' ) $=2.2 \mathrm{lbs}$.
आधा one half - आ आधा किलो = पाँच सौ ग्राम $=1.1 \mathrm{lbs}$.
१७ पेड़े या खुरचन, साहब ? Peras or khurchan, sir?
१ॅ दोनों । पेड़े देना, और खुरचन भी। Both, give (me) peras and khurchan too.
दोनों = both.

१8 कितने पैसे हुए ?
पैसा / पैसे money
हुए 'occurred' (used in transactions)
२० तीस रुपये । Thirty rupees.
२१ ठीक हैं ?
Is it correct?
२२ नहीं । बीस नहीं । तीस रुपये दीजिये। No, not twenty, give (me) thirty rupees. दीजिये- polite form of देना; 'give'

२₹ अच्छा, समझ गया । O.K., I understand.
समझ गया -- past tense form meaning 'I understood' (masculine agreement) If subject were feminine, form would be समझ गयी

२४ फिर आइये । Come again. फिर again. Example : फिर बोलिये 'say (it) again' / 'repeat'

## 12 PRONOUNS (सर्वनाम)

## THE VERB 'TO BE' (होना)

### 12.1 FIRST PERSON

मैं 'I' The plural of मैं is हम 'we'
हम ' we' The form हम may also be used by one person as a more modest form of मैं . When used by women the agreement is usually masculine! To make it explicit that more than one person is being referred to, हम लोग 'we all' is substituted for हम.

### 12.2 SECOND PERSON

आप 'you' Used in the same situations (polite) where the polite imperative is appropriate.
 The plural of आप is also आप. However, to make it explicit that more than one person is being referred to, आप लोग is substituted for आप.
तुम 'you' Used in the same situations where the familiar
(familiar)

तू 'you' Used in the same situations where the intimate
(intimate) imperative is appropriate. The plural of तुम is also तुम . However, to make it explicit that more than one person is being referred to, तुम लोग 'you' is substituted for तुम. imperative is appropriate. The plural of तू is तुम or तुम लोग.

### 12.3 THIRD PERSON

वह, यह 'he, she' (familiar)
वे, ये 'he, she' (polite)
वे, ये 'they'

Used in the same situations where the familiar or intimate imperatives are appropriate.
Used in the same situations where the polite imperatives are appropriate.
To make it explicit that more than one person is being referred to, वे लोग, ये लोग 'they all' are used.
(In addition, आप is sometimes used as a third-person form especially when the person referred to is present. This form is also found in newspapers when referring to heads of state and others of comparable status.)

### 12.4 FORMS OF THE VERB TO $B E$

| with pronoun मैं | हूँ $a m$ |
| :--- | :--- | :--- |
| with all other singular nouns and pronouns: | है |
| with pronoun तुम 'you' (familiar): | हो |
| with all other plural (or polite) nouns and pronouns: हैं | is, are |

The pronouns तुम, आप, ये, वे are grammatically plural even when referring to only one person. Thus, in English, there are two distinct sentences:
(1) You are a fruitseller.
(2) You are fruitsellers.

In Hindi, both sentences are identical:
familiar: तुम फलवाले हो ।
polite:
आप फलवाले हैं।
The sentence may be made explicitly plural by adding लोग to the pronouns:
तुम लोग फलवाले हो । / आप लोग फलवाले हैं ।
but cannot be made explicitly singular as in English.
अभ्यास:
Give the correct form of the verb to be in Hindi.
? बाज़ार में बहुत फल $\qquad$ I
$२$ ये केले ताज़े $\qquad$ 1

३ तुम अच्छे आदमी $\qquad$ 1

8 मैं फलवाला $\qquad$ 1
4. हिन्दी उत्तर प्रदेश की भाषा $\qquad$ 1

छ मैं अच्छी $\qquad$ 1

ง तुम घर में $\qquad$ 1

5 आप कैसे $\qquad$ $?$
$\varepsilon$ हम क्लास में $\qquad$ 1


१० वह बड़ा आदमी $\qquad$ 1
12.5 The uses of the verb 'to be' are similar in Hindi and English:
(a) as the linking verb 'is, are'joining the subject to

1. another noun: केला फल है । The banana is a fruit.
2. an adjective केले ताज़े हैं । The bananas are fresh.
3. an adverbial केले बाज़ार में हैं। The bananas are in the bazaar.
(b) as a non-linking verb equivalent to English, 'there is, there are':

केला है। There is a banana. केले हैं। There are bananas.

### 12.6 POLITENESS EXPRESSIONS

The following forms should always be used with polite (= plural) verb forms:
साहब ' sir' (used alone or preceded by a proper name सिंह साहब 'Mr. Singh')
मेम साहब 'madam'
श्री / श्रीमती / कुमारी 'Mr./Mrs./Miss'-- used with last names as in English.
जी Politeness form preceded by a last name:शर्मा जी 'Mr. Sharma'
गांघी जो 'Mr. Gandhi'
or a title शिक्षक जी 'Mr. Teacher' or a first name उषा जी 'Usha'.

Only marked masculine nouns have a special plural form which indicates politeness. Feminine nouns do not use the plural to indicate politeness, although the verb does show plural agreement.

MARKED MASCULINE
singular: फलवाला अच्छा है । The fruitseller is fine.
plural= polite: फलवाले अच्छे हैं । The fruitseller is fine. (polite)
The fruitsellers are fine. (plural)

UNMARKED MASCULINE
singular: शिक्षक अच्छा है । The teacher is fine.
plural = polite: शिक्षक अच्छे हैं । The teacher is fine. (polite)
The teachers are fine. (plural)

MARKED FEMININE:
singular: रानी अच्छी है । The queen is fine.
polite: रानी अच्छी हैं। The queen is fine.
plural: रानियाँ अच्छी हैं। The queens are fine.

UNMARKED FEMININE
singular: मेम अच्छी है । The woman is fine.
polite:
plural:
मेम साहब अच्छी हैं । The woman is fine.
मेमें अच्छी हैं । The women are fine.

## अभ्यास:

Answer in Hindi based on Lesson two conversation .
9) किस चीज़ की दुकान है ?
२) दुकान कहाँ है ?
३) पेड़े कैसे हैं ?
४) दुकान पर कितने गाहक हैं ?

凶) आज कौन-सी मिठाई नहीं है ?
६) रसगुल्ले कहाँ हैं ?
७) क्या सिर्फ़ पेड़े ताज़े हैं ?
5) छोटी मिठाई का नाम क्या है ?

ह) मिठाई का दाम क्या है ?
१०) कितने पैसे हुए ?

## 13 THE VERB ( क्रिया) - IMPERATIVES

### 13.1 THE STEM

The basic form of the verb is the stem. All forms of the verb are produced by adding endings to the stem. Some stems are:

| ले | take | दे | give | पी | drink | बात कर converse |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| खा | eat | आ | come | बोल | speak | देख | see |
| कहना | say | जा | go | पूछ | ask | रह | stay |

13.2 The infinitive of all verbs is formed by adding ना to the stem.

## Uses of the Infinitive:

1. the dictionary form in which all verbs are cited

> खाना to eat बात करना to converse
2. marked masculine noun (not used in the plural).

हिन्दी बोलना अच्छा है । Speaking Hindi is good.
To speak Hindi is good.
जाना पक्का है । Going is certain. (i.e.: It's sure (we) are going.)
3. neutral imperative (a command form used to give instructions with no indication of relative status of the speak and hearer.) हिन्दी बोलना speak Hindi! केला लेना take a banana !
13.3 The polite imperative of all regular verbs is formed by adding इये (इए)to the verb stem. It is used to equals for politeness and to persons of higher status.

आइये ( आइए) come, come in !
The maatraa form of -इ must be used when the verb stem ends in a consonant:

$$
\text { आ }+ \text { इये }=\text { आइये come ! बोल }+ \text { इये }=\text { बोलिये speak! }
$$

Four verbs are irregular in the way they form the polite imperative. The ending is still -इये (-इए), but the stem is changed:

| VERB STEM | INFINITIVE | POLITE |
| :--- | :--- | :--- |
| कर dMPERATIVE |  |  |
| कर take | करना | कीजिये (कीजिए) |
| ले | लीजिये (लीजिए) |  |
| दे give | देना | दीजिये (दीजिए) |
| पी drink | पीना | पीजिये (पीजिए) |

### 13.4 FAMILIAR IMPERATIVE

The familiar imperative is used when giving commands to people who one knows well and who are of approximately equal status and to people of lower status. The foreigner would use familiar forms with sellers in the bazaar, servants, rickshadrivers, porters, washermen, and children, but not to taxidrivers, shopkeepers, bank clerks, and other persons of such status. Students and other "in-groups" use familiar forms among themselves.

The familiar imperative is formed by adding ओ to the stem.
Examples: देखो look! खाओ eat!

In two verbs, the stem vowel is lost in the familiar imperative:

| verb | stem | familiar | imperative |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
| लेना | ले | लो | meaning |
| देना | दे | दो | take |
|  | give |  |  |

Verbs with stems ending in ई have two forms: (Example पीना 'drink') पीओ or पियो (stem vowel shortened, य inserted)


### 13.5 INTIMATE IMPERATIVE

There is another imperative form, the intimate imperative, which is used in very close relationships. It is also used in addressing children, animals, and in religious contexts as when addressing God. Sometimes it may be used in anger when familiar forms would normally be expected. Intimate forms are rarely used in urban speech, although they are found, for instance, in film songs, to indicate intimacy.
Examples: देख look! खा eat! हट move! (to cow)


अभ्यास:
Polite Imperative: Give the English equivalents of these sentences clipped from newspaper and magazine ads.

1. लिखिए-वॉटरमेन की स्याही से
यानी सही स्याही से !
2. 



| जान | life |
| :--- | :--- |
| शाम | evening |
| हर | every |
| पिलाना | give to drink |
| किफ़ायत | savings |
| पाना | get |
| लिखना | write |
| स्याही | ink |
| यानी | i.e. |
| सही | correct |
| ताज़गी | freshness |
| महसूस करना | feel |
| सुबत | proof |
| आँखों | eyes |
| लाभ | profit |
| कमाना | earn |
| हमारा | our |
| लाजवाब | unmatched |

3.आज शाम पढ़िए
हर शाम पढ़िए
4.

5.


## अभ्यास:

Verbal noun: Give the English equivalents of these sentences clipped from newspaper and magazine ads.

1. Look at the picture below and answer the following questions:

a. What is the English equivalent of पीना here?
b. What do you think ख़तरनाक means?
c. सावधान means 'careful'. How do you translate रहिए ?
2. 



This clipping includes both a polite imperative and a verbal noun. Guess what सीखना means. What other verbal nouns would fit here instead of बोलना ?
3.

## डाक्टर का कहना है

What would you expect to be contained in an ad starting with the above words. What would the above phrase be if said by the doctor himself? by the doctor herself?
4. The first sentence below means : If a fan, then what kind?

The last sentence means: Like a Khetaan!

What do the two verbal nouns imply about the Khetaan fan?

The third phrase (not including a verbal noun) indicates that the Khetaan fan is inexpensive. What do you think कीमत means?


## 14 WORD ORDER AND POSTPOSITIONS (REVIEW)

### 14.1 BASIC WORD ORDER

The subject usually comes first in the sentence, the verb last.
Type 1:

| SUBJECT | VERB |  |
| :---: | :---: | :--- |
| केला | है । | (It) is a banana. |
| मैं | हूँ। | (It) is me. |
| किताबें | हैं। | (They) are books. |

Type 2:

| SUBJECT | COMPLEMENT | VERB |  |
| :---: | :---: | :---: | :--- |
| मैं | छात्र | हूँ । | I am a student. |
| संतरा | फल | है । | An orange is a fruit. |
| दिल्ली | शहर | है । | Delhi is a city. |
| वह | किताब | है । | That is a book. |
| ये | मेज़े | हैं । | These are tables. |

14.2 Relationships expressed by prepositions in English are expressed by postpositions in Hindi. A postposition comes after the noun phrase (a noun or pronoun and all its modifiers) it governs. Hindi postpositional phrases (noun phrase + postposition) correspond to English prepositional phrases (preposition + noun phrase). Examples:

| postposition | postpositional phrase |  |
| :--- | :--- | :--- |
| में in | बाज़ार मे | in the bazaar |
| पर on, at | बड़ी कुरसी पर <br> अच्छी दुकान पर | on the big chair <br> at the good shop |
| से from | भारत से | from India |

Postposition phrases are usually adverbial; in simple sentences they occur in two possible positions with a distinction in meaning:

| ADVERBIAL | SUBJECT | VERB |
| :---: | :---: | :---: |
| बाज़ार में | पके फल | हैं । |
| There are ripe fruits in the bazaar. |  |  |


| SUBJECT | COMPLEMENT | VERB |
| :---: | :---: | :---: |
| पके फल | बाज़ार मे | हैं । |
| The ripe fruits are in the bazaar |  |  |

The pattern at the left is somewhat limited and it cannot, for instance, be used with the postposition से. The pattern at the right can be used with all three postpositions.

| SUBJECT | COMPLEMENT <br> (adverbial) | VERB |  |
| :---: | :---: | :---: | :--- |
| मैं | क्लास में | हूँ। | I am in class. |
| किताब | मेज़ पर | है। | The book is on the table. |
| सुरेखा | दिल्ली से | है। | Surekha is from Delhi. |

## अभ्यास:

In the paragraph fill in each blank with the correct choice of postpositions. Refer to the picture on the next page. Translate the paragraph into English. यह किताब - दुकान दिल्ली है । दुकान - सरदार जी हैं । सरदार जी के सिर - पगड़ी है। दुकान -चार गाहक भी हैं। एक गाहक - बाये हाथ —— सिगरेट है । सिगरेट पीना अच्छा नहीं है । सिगरेट - केंसर - बीमारी - ख़तरा है । बड़े थैले भी हैं। थैले ज़मीन - हैं।

| सरदार जी | $M$ Sikh (polite) | ख़तरा | $M$ danger |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| पगड़ी | $F$ turban | ज़मीन | $F$ ground |
| बीमारी | $F$ illness | सिर | $M$ head |



## 15 QUESTION MARKER AND QUESTION WORD क्या

### 15.1 YES/NO QUESTIONS

A statement can be changed to a question by using a rising intonation:

सेब पका है ?

The apple is ripe.
The apple is ripe?

In addition to the rising intonation of the voice, the question marker क्या which is unstressed, may be used:

1. क्या सेब पका है ?

All three sentences mean:
2. सेब पका है क्या ?

Is the apple ripe?
3. सेब ... क्या ... पका है ?

The initial position of क्या (sentence 1) is most common, with sentence 3 , which involves a discontinuous intonation, least common.
'yes' = (जी) हाँ 'no' = (जी) नहीं . Use of जी is preferred, especially in formal contexts.
Besides meaning 'no', the word नहीं is also used in the meaning 'not' to make a sentence negative. It occurs directly before the verb.
QUESTION: खीरा फल है ? Is a cucumber a fruit?
ANSWER:

| 'NO' | SUBJECT | COMPLEMENT | NEGATIVE | VERB |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| जी नहीं, | खीरा | फल | नहीं | है । |

In normal conversation, the answer जी नहीं, फल नहीं है । would be sufficient.

### 15.2 INFORMATION QUESTIONS

The stressed question word क्या translated as what? must be distinguished from the unstressed question marker क्या discussed above, which is not translated into English. Information questions with question words such as क्या do not have rising intonation. Yes/no question (rising intonation):
(क्या) पपीता है ? Is there a papaya?
Information question (statement intonation):
पपीता क्या है ? What is a papaya?
Yes/no question (rising intonation):
(क्या) अच्छा है ? Is it good?
Information question (statement intonation):
क्या अच्छा है ? What is good?
Other examples of information questions with question word क्या :

| QUESTION |  | ANSWER |  |
| :---: | :---: | :--- | :--- |
| SUBJECT | VERB |  | What is it? |
| क्या | है ? | फल है । <br> It's a fruit. |  |


| SUBJECT | COMPLEMENT | VERB |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :--- | :--- |
| सेब | क्या | है ? | What is an apple ? | फल है । <br> It's a fruit. |


| SUBJECT |  | COMPLEMENT | VERB | संतरा है । |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ADJECTIVE | NOUN | क्याbig fruit? | है ? |  |
| बड़ा | फल |  |  |  |
|  | What' |  |  | It 's an orange. |

Unlike in English, where question words come first in the sentence, the word order for questions in Hindi is the same as for statements. Thus the question word comes first only in very elliptical sentences or when the question word is the subject. Many information questions can be answered by dropping the question word and replacing it with the answer with no change in word order. The answer will usually not include an expressed subject, since it is obvious from the question; not even a pronoun is necessary.

## अभ्यास:

Each question below has the optional question marker क्या at the beginning. Answer each question with जी हाँ or जी नहीं. If the answer is जी नहीं , give the correct answer (based on picture p.41)
? क्या सरदार जी फल की दुकान में हैं ?
२ क्या दुकान दिल्ली में है ?
३ क्या थैले छोटे हैं ?
$\%$ क्या दुकान में सिर्फ़ तीन गाहक हैं ?
*. क्या सिगरेट पीना खराब है ?
छ क्या सिगरेट से चेचक(smallpox) का ख़तरा है ?
ט क्या दिल्ली पाकिस्तान में है ?
5 क्या गाहक के बायें हाथ में संतरा है ?
$\varepsilon$ क्या सरदार जी के सिर पर पगड़ी है ?
१० क्या पगड़ी सब्ज़ी है ?

## अभ्यास:

The information questions below cannot be answered by yes or no.
Note the question words:
क्या what कहाँwhere कैसा how कौनwho कितना how much/many In addition क्यों (also क्यूँ) means 'why'.

? दुकान में कौन है ?
? दुकान में क्या है ?
₹ दिल्ली क्या है ?
मौसम weather
गर्म warm, hot
ठंडा cold
8 सरदार जी क्या हैं ?
$k$ दुकान कैसी है ?
६ कितने गाहक हैं ?
v मौसम कैसा है ?
ᄃ कितनी कुरसियाँ हैं ?
ह सरदार जी कहाँ हैं ?
क० पंखा क्यों है ?

## 16 COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

16.1 There is no comparison of adjectives in Hindi as in English:
thin - thinner - thinnest
beautiful - more beautiful -most beautiful
Instead, the unchanged adjective (which agrees with the subject) is used with the phrase $\mathbf{X}$ से $=$ compared to $\mathbf{X}$ where $X$ is a noun phrase (a pronoun, noun with modifiers, etc.)

| SUBJECT | COMPARATIVE <br> PHRASE | ADJECTIVE | VERB |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| गोभी | अंगूर से | बड़ी | है। | A cauliflower is bigger than a grape. |
| मध्य प्रदेश | उत्तर प्रदेश से | बड़ा | है । | Madhya Pradesh is bigger than U.P. |
| भारत | अमरीका से | छोटा | है। | India is smaller than the United States. |

The subject and comparative phrase may be reversed in order without affecting the meaning. The noun (phrase) which is followed by से in Hindi always corresponds to the one preceded by than in English. Thus:
गोभी अंगूर से बड़ी है $=$ अंगूर से गोभी बड़ी है। A cauliflower is bigger than a grape.

The following adjective pairs should be learned:

| small छोटा | cheap सस्ता | new नया | good अच्छा |
| :--- | ---: | :--- | ---: |
| large बड़ा | expensive महँगा | old पुराना | bad बुरा |

For comparing numbers and amounts the adjectives
ज़्यादा = अधिक 'more' and कम 'less' are used.

एक डॉलर पच्णीस रुपये से ज़्यादा है। A dollar is more than twenty-five rupees. डेढ़ ढाई से कम है । $11 / 2$ is less than $21 / 2$

When not used in comparatives, कम often has the meaning 'too little' and ज़्यादा / अधिक often has the meaning 'too much':

$$
\begin{array}{ll}
\text { दस रसगुल्ले ज़्यादा है । } & \text { Ten rasgullas are too much. } \\
\text { (बहुत) कम है साहब । } & \text { That's too little, sir. }
\end{array}
$$

16.2 SUPERLATIVE Note the examples in the chart.

| SUBJECT | DOMAIN <br> agreement <br> with noun | SUPERLATIVE <br> PHRASE | ADJECTIVE <br> agreement <br> with noun | NOUN | VERB |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| आम | भारत का | सब से | अच्छा | फल | है। | The mango is <br> India's best fruit. |
| बनारस | भारत का | सब से | पुराना | शहर | है । | Banaras is India's <br> oldest city. |
| हिन्दी | देश की | सब से | अच्छा | भाषा | है। | Hindi is the <br> country's best <br> language. |
| गोभी | दुकान की | सब से | महंगी | सब्ज़ी | है । | The cauliflower is <br>  <br> the shop's most <br> expensive <br> vegetable. |

## अभ्यास:

Answer these questions using the above superlative pattern.
\& अमरीका का सब से बड़ा शहर क्या है ?
२ अमरीका का सब से बड़ा प्रदेश क्या है ?
₹ अमरीका का सब से पुराना शहर क्या है ?
8 भारत का सब से नया शहर क्या है ?

* भारत का सब से बड़ा प्रदेश क्या है ?

द भारत की सब से सुन्दर (beautiful) इमारत क्या है ?

## अभ्यास:

1. In the statement below सफ़ाई 'cleanliness' is derived from the adjective साफ़ 'clean '. For कीमत, see p. 38. What do you think is being advertised here? How would you translate में here?

$$
\begin{aligned}
& \text { सबसे ज़्यादा सफ़ाई } \\
& \text { सबसे कम क़ीमत में }
\end{aligned}
$$

2. What is being advertised here by the Bigston company?

How does the meaning of साफ़ differ here from that discussed in 1. above.
Why is ज़्यादा used for 'more' on the second line and then अधिक on the third line ? Are ज़्यादा and अधिक necessary here ?

3. What does कच्चा mean here ? (see other meanings p. 22)
16.3 THE PLANETS (ग्रह) ; THE SOLAR SYSTEM ( सौर मण्डल)

(सूर्य से ग्रतो की दूरियाँ करोड़ किलोमीटरो में दी गईई है।)

सौर मण्डल
सूर्य और ग्रह (एक ही पैमाने पर)



विभंगन्न ग्रहों के चहनन

## अभ्यास:

The planets play an important role in Hindu culture, since astrology is used to determine auspicious dates for everything from elections to weddings. Look at the pictures of the planets on page 48 and give the English names of each of the planets shown.
1.Answer the following superlative and comparative questions:
१) सौर मण्डल का सब से छोटा ग्रह क्या है ?
२) सौर मण्डल का सब से गरम ग्रह क्या है ?
३) सौर मण्डल का सब से बड़ा ग्रह क्या है ?
8) सौर मण्डल का सब से ठंडा ग्रह क्या है ?

凶) सौर मण्डल का सब से अच्छा ग्रह क्या है ?
छ) शुक्र से मंगल बड़ा है ?
७) बुध से शुक्र छोटा है ?
5) पृथ्वी से शनि ठंडा है ? ठंडा (ठण्डा) = cold

ह) कौन-सा ग्रह पृथ्वी के सब से पास है ? ( X के पास = near X )
१०) कौन-सा ग्रह सूर्य से सब से दूर है ? (दूर = far)
११) पृथ्वी से बुध गर्म है ? गरम (गर्म) = hot, warm
१२) शुक्र से मंगल बड़ा है ?

१₹) बुध से शनि छोटा है ?
१४) वरुण मंगल से गर्म है ?
ix) बृहस्पति पृथ्वी से बड़ा है ?
2. What do the numbers by the planets signify? Use the number 22.8 as found on the chart in a sentence illustrating the significance of the number. Do the same with the other numbers. (decimal, i.e. 'point' = दशमलव) .
3. What does सूर्य mean?
4. In the diagram showing the planets according to size the word पैमाना is used. What do you think पैमाना means?
5. What Hindi word is used to mean 'symbol' ?

## 17 DAYS,DATES

### 17.1 THE DAYS OF THE WEEK

Note that the same system of naming the days after the planets is used as in some of the Romance languages.

| Days of the Week |  |  |  | Planets |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Sunday | इतवार / रविवार French, Spanish |  |  |  |
| Monday | सोमवार | - |  |  |
| Tuesday | मंगलवार | - |  |  |
| Wednesday | बुधवार | मंगल | 'Mars' | mardi, martes |
| Thursday | बृहस्पतिवार / गुरूवार | बुहस्पति | 'Jupiter' | jeudi, jueves |
| Friday | शुक्रवार | शुक्र | 'Venus' | vendredi, viernes |
| Saturday | शनिवार | शनि | 'Saturn' |  |

Note the name of the Sunday feature page of the Delhi newspaper नवभारत टाइम्स:


This name is a combination of रविवार 'Sunday' and वार्ता 'conversation'.


### 17.2 OTHER VOCABULARY-- TIME ADVERBS

आज today
आजकल these days, nowadays
कल tomorrow, yesterday (i.e., one day removed from today)
परसों day after tomorrow, day before yesterday (two days from today)
नरसों three days from today (in the future or in the past)
The reference of the last three terms above which have two meanings, one in the future and one in the past, is usually clear from the context. Thus, if the verb is in the past tense, कल means yesterday, परसों day before yesterday, etc. Sometimes the order of the words clarifies the meaning as in the name of the movie आज और कल 'today and tomorrow'. कल और आज would be interpreted as 'yesterday and today.'
17.3 The word for 'day' is दिन, or, for formal occasions, दिवस. The latter term is used especially for holidays: Independence Day (Aug. 15)
Republic Day (Jan. 26)
Hindi Day (Sept. 14)

स्वतंत्रता दिवस, स्वाधीनता दिवस
गणतंत्र दिवस
हिन्दी दिवस

The term बड़ा दिन 'big day' is often used for Christmas, as well as क्रिसमस, notख्विसमस as on the calender. When writing about the American Thanksgiving Day, Hindi publications use the term धन्यवाद दिवस.

## अभ्यास:

Answer the following questions using the days of the week in 17.1
१) आज कौन-सा दिन है ?
२) कल कौन-सा दिन है ?
३) परसों कौन-सा दिन है ?
४) नरसों कौन-सा दिन है ?
k) ईस्टर कौन-सा दिन है ?
६) धन्यवाद दिवस कौन-सा दिन है ?

### 17.3 DATES तारीख़ (f)

The calendar most commonly used in India is the Western calendar, although the Hindu calendar is used for many religious and ceremonial purposes and for daily use in village contexts. . The names of the calendar months correspond closely to those in English:
भ- जनवरी
२ - फ़वरी
$x$ - मई
६-जून
३ - मार्च
8 - अप्रैल

-     - जुलाई
ᄃ. अगस्त

$$
\begin{aligned}
& \varepsilon \text { - सितम्बर } \\
& \text { १०-अक्तूबर } \\
& १ \text { - नवंबर } \\
& १ २ \text { - दिसम्बर }
\end{aligned}
$$

Note how the dates are written and said:
the first of January (of the month)
the second of February (of the month)
the third of March (of the month)

पहली जनवरी (पहली तारीख़)
दूसरी फरवरी (दूसरी तारीख़)
तीन मार्च (तीन तारीख़)

The cardinals (एक, दो, तीन, ...) are usually used, although, for the 'first ' and the 'second', the ordinals पहली 'first ' and दूसरी 'second' are also commonly used.

## अभ्यास:

Look at the calendar page on page 53 and answer the following questions:
१) ग्यारह तारीख़ कौन-सा दिन है ?
२) तीस तारीख़ कौन-सा दिन है ?
३) तेईस तारीख़ कौन-सा दिन है ?
8) छब्बीस तारीख़ कौन-सा दिन है ?
*) चौबीस तारीख़ कौन-सा दिन है ?
६) पहली तारीख़ कौन-सा दिन है ?
७) कितने बुधवार हैं ?
5) कितने शनिवार हैं ?

ह) यह नवंबर क्यों नहीं है ?
१०) यह क्या महीना है ? (पच्चीस तारीख़ को देखिये।)


## 17.4 ＇ON＇A DAY，DATE

The most common word for＇on＇in this meaning is को：
（1）सोमवार को आओ ।
Come on Monday．
（2）पहली तारीख़ को पैसा लो । Take the money on the first．
（3）मंगलवार को मन्दिर जाओ । Go to the temple on Tuesday．

With the names of holidays，पर or में is used，but को can be used if the name of the holiday includes the word दिन or दिवस．
（4）स्वाधीनता दिवस पर／को／में काम पर न आओ। Don＇t come to work on Independence Day．
（5）होली में ख़ूब खेलो । Play a lot on Holi．

With the names of months and years，usage is like English with में＇in＇：
（5）जून में मसूरी जाओ । Go to Musoorie in June．
（6）सन् $९ \varepsilon \varepsilon ६$ में चुनाव जीतो । Win the election in 1996.
（In informal contexts the year marker सन् may be omitted）．

Note how the years are said：

1991 \｛ह६？सन् उन्नीस सौ इक्यानवे

1995
1996
1997
1998
1999
2000

？\＆\＆₹
？ 988
3E8k
9と解
？ 9 \＆
？ 8 \＆
ใعと盛
pooo

सन् उन्नीस सौ बानवे
सन् उन्नीस सौ तिरानवे
सन् उन्नीस सौ चौरानवे
सन् उन्नीस सौ पचानवे
सन् उन्नीस सौ छियानवे
सन् उन्नीस सौ सत्तानवे
सन् उन्नीस सौ अट्ठानवे
सन् उन्नीस सौ निन्यानवे
सन् दो हज़ार

## 18 VERBS (क्रियाएँ) AND OBJECTS ( कर्म)

Note the following English verb patterns:

|  | VERB | INDIRECT <br> OBJECT | DIRECT <br> OBJECT | ADVERBIAL |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| intransitive | come | -- | -- | home |
| transitive single object | eat | -- | the fruit. |  |
| transitive single object | take | -- | the fruit. | from him |
| transitive double object | give | me | the fruit. |  |

Similar patterns occur in Hindi; postpositions are used with objects :

|  | ADVERB | INDIRECT OBJECT | DIRECT OBJECT | VERB | INTRANSITIVE VERBS |
| :---: | ---: | :---: | :---: | :--- | :--- |
| 1 | घर | -- | -- | आना | come home |
| 2 | क्लास | -- | -- | जाना | go to class |
| 3 | कुरसी पर | -- | -- | बैठना | sit down on the chair |

Transitive Single-object Verbs

| 4 | -- | -- | शिक्षक(को) | सुनना | listen to the teacher |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 5 | -- | -- | फल (को) | खाना | eat the fruit |
| 6 |  | - | पानी (को) | पीना | drink the water |
| 7 |  | आदमी(को) | देखना | look at the man |  |
| 8 | आदमी से |  | किताब(को) | लेना | take the book from the man |
| 9 | औरत से |  | कपड़ा(को) | ख़रीदना | buy the cloth from the woman |

Transitive Double-object Verbs

| 10 | $*$ | छात्र को | कलम | देना | give the student a pen |
| :---: | :---: | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 11 | $*$ | आदमी को | दाम | बताना | tell the man the price |
| 12 | $*$ | गाहक को | साड़ी | बेचना | sell the customer a sari |
| 13 | $*$ | लड़की को | ब्लाउज़ | दिखाना | show the girl a blouse |
| 14 | $*$ | शिक्षक से | सवाल | पूछना | ask the teacher a question |
| 15 | $*$ | औरत से | हिन्दी | बोलना | speak Hindi to the woman |
| 16 | $*$ | साहब से/को | नाम | कहना | say the name to the gentleman |
| 17 | $*$ | हम से | बात | करना | converse with us |

* A variety of adverbial expressions can be used here depending on the meaning of the verb.

In the chart on the previous page, all the verbs are given in the neutral imperative (=infinitive) form with understood subject 'you '(अप/ तुम).

Use of को with the direct object is most common with definite and animate objects; को is required only when the direct object is a personal pronoun (such as आप) or a proper noun. Thus sentences (1) -(5) are all possible, but not (6) :
(1) आदमी को देखिये । Look at the man.
(2) आदमी देखिये । Look at the man. (for work, etc.)
(3) किताब को देखिये । Look at the book.
(4) किताब देखिये । Look at the book.
(5) कल्पना को देखिये । Look at Kalpna.
*(6) कल्पना देखिये । --

With double object verbs, i.e.,verbs that take an indirect object, the indirect object takes को, except for the last four verbs, where the indirect object takes से (कहना may take either ). Note that को is not used with the direct object of double-object verbs. Thus the same sentences above with double object verb देना are not always possible or can be understood only with the assumed additional terms in parantheses.
(7) औरत को दीजिये।
Give (it) to the woman.
*(8) औरत दीजिये। *Give the woman (to someone)
*(9) किताब को दीजिये। *Give (it) to the book.
(10) किताब दीजिये। Give (someone) the book.
(11) कल्पना को दीजिये। Give (it) to Kalpna.
*(12) कल्पना दीजिये। *Give Kalpna (to someone)

Note that करना verbs like बात करना form meaning units with words such as बात and the use of से with the object is dependent on the entire unit. Thus माफ़ करना 'excuse' takes a direct object only, usually followed by को, and would fit into the group of transitive single-object verbs:

शीला को माफ़ करो। Excuse Sheela.
The entire meaning unit बात करना determines use of postposition से.

## अभ्यास:

## पापड़ की दुकान

Fill in the blank with the correct postposition based on the picture.
पापड़ यहाँ ${ }^{-------}$सब $^{-------}$अच्छी चीज़
है । आप पापड़ खाइये और सब
पापड़ दीजिये । पाण्डेजी ${ }^{-------~ प ा प ड ़ ~}$
लीजिये, और दुकान ${ }^{------~ ख ा इ य े ~ । ~ स ् क ू ल ~}$
जाइये और क्लास ${ }^{------~ ख ा इ य े ~} \beta$ ादमी पूछिये, औरत बात कीजिये,
शिक्षक ${ }^{------}$हिन्दी में बोलिये, और सब
------ सुनिये । "ताज़ा पापड़ ख़राब नहीं, अच्छा है।"

सब everyone


## Review of Vocabulary

Conversations 1,2
NOUNS All listed on p. 14 and those below: masculine

| बोर्ड | board | भवन | building |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| छात्र | student | विश्वविद्यालय | university |
| जूता | shoe | पैसा | money, paisa |
| नीबू | lemon | समय/वक्त | time |
| दाम | price | नाम | name |
| feminine |  |  |  |
| मिठाई | sweet, candy | बात | matter, conversation |
| तारीख़ | date | बातचीत | conversation |
| ज़मीन | ground, land, floor | कमीज़ | shirt |
| मेज़ | table | छात्रा | student |
| इमारत | building | भाषा | language |
| चीज़ | thing |  |  |

Names of days p. 50 and months p. 52.
ADJECTIVES All listed on p. 22 and those below:

| सब | all | सीधा | straight |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| सून्दर | beautiful | तैयार | ready |
| आसान | easy | मुश्किल | difficult |
| काफ़ी | enough, quite | बहुत | a lot |
| ठंडा | cold | गरम (गर्म) | hot |
|  |  |  |  |
| ADVERBS | आज | कल |  |
|  | फिर again | यहाँ here | पराँँ there |

VERBS All listed on p. 55

QUESTION WORDS
marked adjectives

| कैसा | how, what kind of |
| :--- | :--- |
| कितना | how many |
| कौन-सा | which |
| किसका | whose |

other question words
क्या what कौन who
कब when कहाँ where
क्यों why

NEGATIVE
नहीं when verb is a form of होना : है, हैं, हूँ, हो
न with imperatives ( अंग्रेज़ी न बोलना)
मत (strong) with imperatives ( अंग्रेज़ी मत बोलो )

POSTPOSITIONS
का/क/की 's ('of' - watch word order when using this translation)
पर on, at
में in
से from
with --instrumental: कलम से लिखनाwriting with a pen
speak with : आदमी से बात करना
आदमी से हिन्दी बोलना
compared to person asked

भारत अमरीका से छोटा है
शिक्षक से पूछना
person something is said to शिक्षक से कहना

को optional with direct object (single-object verb)
required with indirect object
days of the week:
सोमवार को on Monday
dates

CONJUNCTIONS
और and या or लेकिन but


$$
\begin{aligned}
& \text { काशी हिन्दू } \\
& \text { विश्वविद्यालय } \\
& \text { वाराणसी, उत्तर प्रदेश }
\end{aligned}
$$



Listen to this song from the Hindi film गाइड
काँटों से खींच के यह आँचल
After pulling the thorns from this sari
काँटा thorn खींचना pull औँचल top part of a sari
तोड़ के बंधन बाँधी पायल
I broke the shackles and tied on the anklets बंधन constraint बाँधना tie पायल anklet कोई न रोको दिल की उड़ान को let no one stop the heart's flight
कोई someone न neg. रोकोstop (fam. command of रोकना) दिल की उड़ान heart's flight को direct object marker

दिल वह चला, अ, अ, आ, आ the heart went, a,a,aa

आज फिर जीने की तमन्ना है
today again there is the desire to live जीनाto live तमन्ना desire

आज फिर मरने का इरादा है
today again there is the intention to die
मरना to die इरादा intention

# LESSON THREE CONVERSATION <br> translation 

? कपड़ा ख़रीदना
buying cloth

कपड़ा M cloth
खरीदनाbuying (verbal noun form ofखरीदना buy)
२ दिल्ली चाँदनी चौक
Delhi, in cããdnii cauk

चाँदनी चौक large bazaar street in Delhi
चाँदनी F moonlight चौक square

३ माफ़ कीजिये
Excuse (me)

माफ़ करनाto excuse (someone)

8 कपड़े की दुकान कहों है ? Where is the cloth shop?

* उधर है, सीधे जाइये।
(It's) overthere, go straight.

सीधा A straight, honest सीधे ADV straight ahead जाइये polite command of जाना go

६ वहाँ बडी दुकारें हैं । Overthere (there) are big shops

७ अन्दर आइये
Come inside
अन्दर ADV inside

ᄃ साड़ियौं देखिये।
Look at the saris.

साड़ी sari (sold as a 2 yard length of cloth)
देखिये polite command of देखना see

ह यहाँ बैठिये कुरसी पर । Sit down here on a chair
बैठिये polite command of बैठना
१० क्या आाप अमरीका से हैं ? Are you from America?
१ जी हॉं,सुनिये क्या यह Yes, listen, is this sari from Madras ? साड़ी मदरासी है ?
मदरासी unmarked adjective referring to the city of मदरास(in South India)
१२ जी नहीं, यह बनारसी है। No, it is from Banaras.
बनारसी unmarked adjective referring to the city of बनारस, officially known as वाराणसी (VaaraaNasii) in Uttar Pradesh.

१₹ अच्छा, वह भी दिखाइये ।
O.K., Show it too.

दिखाइये polite command form of दिखाना 'show'

98 ज़रूर, यह साड़ी नहीं,
ब्लाउज़ का कपड़ा है।
जरूर ADV certainly
ब्लाउज़ M blouse
१4 मुझे पसन्द है । बहुत सुन्दर है । I like it. (It) is very beautiful.
पसन्द pleasing मुझे पसन्द है means literally: To me (it) is pleasing
१६ बताइये, इस साड़ी का दाम क्या है ? Tell (me), what is the price of this sari?
बताइये polite command of बताना 'tell' दाम M price
१७ दो सी रुपये है । It's 200 Rupees.

१丂 आप को पसन्द है ?
do you like it?
को postposition used with person who likes something or to whom something is pleasing.

१8 हाँ, लेकिन महैंगी है। Yes, but (it) is expensive.

लेकिन CONJ but $=$ मगर
२. कुछ कम कीजिये। Reduce (it) somewhat.

कम a little, few
कम करना reduce

२१ अच्छा, आप के लिये सिर्फ़
एक सौ नब्बे रुपये ।

के लिये PP for

२२ ये लीजिये दो सी रुपये ।

२₹ मेहरबानी ।ये रहे दस रुपये। अपनी साड़ी लीजिये।
O.K. for you only 190 Rupees.

सिर्फ़ ADV only नब्बे NUM ninety

Take these, 200 rupees.

Thank you. ['(your) kindness'] Here is your 10 rupees. Take your sari.

रहा/रहे is used idiomatically for 'there is, here is'. Example:
यह रहा मेरा घर । Here is my house.
अपना is a reflexive pronoun used when the possessor is the subject. Thus अपना must be used for 'your' instead of आप का when the subject is 'you', even if 'you' is understood as in this case

19THEOBLIQUECASE--SINGULAR
Nouns, pronouns, and adjectives may be used in two cases in Hindi:
The oblique case is used for all members of a noun phrase in a postpositional phrase.
Thus, all nouns, pronouns, and adjectives governed by a postposition are in the oblique case. The direct case is used when nouns, pronouns, and adjectives are not in a postpositional phrase, thus not governed by a postposition.

## Oblique Singular Forms

| TYPE OF FORM | EXAMPLE | DIRECT |  | OBLIQUE |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| masculine marked noun | केला | - आा | (केला) | -ए | (केले) |
| masculine unmarked noun | सेब | -- | (सेब) | -- | (सेब) |
| feminine marked noun | कुरसी | - ई | (कुरसी) | -ई | (कुरसी) |
| feminine unmarked noun | दुकान | -- | (दुकान) | -- | (दुकान) |
| marked adjective (masc.) | अच्छा | -आ | (अच्छा) | -ए | (अच्छे) |
| pronouns |  | यह | इस |  |  |
|  |  | वह | उस |  |  |
|  |  | में | मुझ |  |  |

Note that there is no change in the oblique singular for:
unmarked masculine nouns ( सेब, गाहक)
feminine nouns,marked or unmarked( लड़की, मेज़, छात्रा )
feminine marked adjectives ( पकी, छोटी )
unmarked adjectives, masculine or feminine (ख़राब, बहुत )
many pronouns (आप, हम )

In these two examples, the oblique postpositional phrase is in bold-face:
\%) उसको
२) वह उस शहर के बड़े मकान में रहती है ।
(Note: the postpositional phrase उस शहर के बड़े मकान consists of the noun मकान governed by postposition में and its modifiers बड़े and उस शहर के . The postposition के governs the postpositional phrase उस शहर. The first pronoun in the sentence (वह) is not governed by a postposition and is therefore not in the oblique.)

In these examples, the terms in the oblique are in bold face:
direct case

यह छोटा फलवाला है ।
This is a little fruitseller.

दिल्ली का यह अच्छा कपड़ेवाला
This good Delhi clothseller.

वह पका सेब
That ripe apple.

वह अच्छा छात्र
That good student.
oblique case
इस छोटे फलवाले से बात कीजिये।
Please converse with this little fruitseller.
दिल्ली के इस अच्छे कपड़ेवाले को बताइये।
Please tell this good Delhi clothseller.

उस पके सेब का दाम क्या है ?
What's the price of that ripe apple?

## उस अच्छे छात्र का नाम क्या है ?

What's the name of that good student?

अभ्यास:
Substitute each phrase into either (a) or (b) depending on the meaning.
(Put phrase in the oblique.)
(a) $\qquad$

का दाम क्या है ? (b) $\qquad$ से बात कीजिये ।

१ वह महँगी साड़ी
२ यह बड़ा गाहक
₹ यह छोटा फलवाला
8 वह अच्छा सेब

* दिल्ली का यह अच्छा कपड़ेवाला

६ मेम साहब की वह अच्छी चीज़
$\vartheta$ यह बड़ी इमारत
5 दिल्ली का वह अच्छा मिठाईवाला
$\varepsilon$ वह गर्म मीठा रसगुल्ला
ध० मोची का यह सस्ता जूता

## अभ्यास:

Fill in the blank with the correct postposition and put the appropriate terms in the oblique according to the translation. Cover up the answer until you have given it.
१) दिल्ली का यह अच्छा कपड़ेवाला ----साड़ियाँ ख़रीदिये । Buy saris from this good clothseller.

## दिल्ली के इस अच्छे कपड़ेवाले से साड़ियाँ ख़रीदिये।

२) आपका वह ब्लाउज़ का कपड़ा--दाम क्या है ? What is the price of that blouse cloth?

## आपके उस ब्लाउज़ के कपड़े का दाम क्या है ?

३) बीस रुपया---किताब लीजिये । Take the twenty rupee book.

बीस रुपये की किताब लीजिये ।
४) वह हरा कलम---लिखिये । Write with that green pen.

उस हरे कलम से लिखिये।
«) हिन्दी का हमारा शिक्षक---सुनिये । Listen to our Hindi teacher.
हिंदी के हमारे शिक्षक को सुनिये।
छ) मेरा यह अच्छा दोस्त ---पूछिये । Ask this good friend of mine.

## मेरे इस अच्छे दोस्त से पूछिये ।

७) हिन्दीं क्लास का वह छात्र -..-काम बताइये । Tell that Hindi class student (about) the work.

## हिन्दी क्लास के उस छात्र को काम बताइये।

5) यह दुकान ---वह ताज़ा संतरा---दाम क्या है ? What's the price of this shop's fresh orange?

इस दुकान के उस ताज़े संतरे का दाम क्या है ?
ह) वह बड़ा नगर--- जाओ । Go to that big city.
९०) शुक्रवार---हिन्दी क्लास का वह अच्छा छात्र----बात कीजिये । Converse with that good Hindi class student on Friday.

## शुक्रवार को हिन्दी क्लास के उस अच्छे छात्र से बात कीजिये

१) वह बड़ा भवन ---- कमरा मेरा दोस्त ---- है । That big building's room is my friend's

## उस बड़े भवन का कमरा मेरे दोस्त का है ।

१२) हमारा फलवाला---लड़का---बात कीजिये । Converse with our fruitsellers son. हमारे फलवाले के लड़के से बात कीजिये ।

Fill in the blank with the the noun phrase in parentheses followed by an appropriate postposition (pp).


## 20. KO VERBS मालूमहोना (KNOW) पसन्द होना (LIKE)

20.1 These verbs describe feelings rather than actions, and the subject is considered to be the experiencer, the receiver of the feeling described by the verb. The logical subject, i.e. the person who likes or the person who knows, is used with the postposition को. The verb agrees with the logical object, which is not used with any postposition. Thus if the object is singular, the verb is
पसन्द है मालूम है

Example (singular): The fruitseller knows the matter.
 Subject followed by को : फलवाले को
Verb is singular - agreement with बात फलवाले को बात मालूम है ।

Example (plural): I like these books.
Subject followed by को: मुझे (note special combination मैं $=$ को $=$ मुझे )
Verb is plural- agreement with ये किताबें

## मुझे ये किताबें पसन्द हैं।

[Note: The only other possible plural verb is when the object is तुम :
तुम उसको पसन्द हो ?
Does he like you ?]
The most neutral word order in these sentences is with the subject as defined above first; however, as in the last example, word order can be changed for special emphasis, especially when postpositions make the meaning relationships clear.

### 20.2 Other examples

| SUBJECT | OBJECT | VERB |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| गाहक को <br> To the customer | किताब का नाम <br> the book's name | मालूम है । <br> is known | The customer knows the <br> book's name. |
| साहब को <br> To the gentleman | बाज़ार के सब दाम <br> all the bazaar's prices | मालूम हैं । <br> are known. | The gentleman knows all the <br> bazaar prices. |
| फलवाले को <br> To the fruitseller | सुन्दर गोभियाँ <br> the beautiful cauliflowers | पसन्द हैं । <br> are pleasing. | The fruitseller likes the <br> beautiful cauliflowers. |
| विदेशी को <br> To the foreigner | डबल रोटी <br> bread | पसन्द है । <br> is pleasing. | The foreigner likes bread. |

## 21 THEPOSTPOSITION के लिये FOR

21.1 The postposition के लिये is one of the most common compound postpositions in Hindi.
[A compound postposition functions exactly like a simple postposition such as से, में, पर etc. The only difference is that it is written as two words with the first word usually के or की.]
The postposition के लिये means 'for'. It follows nouns, including verbal nouns, and pronouns in the oblique case:
मिठाई खाने के लिये है ।
Candy is for eating.
कपड़े पहनने के लिये हैं। Clothes are for wearing.
यह कमरा क्लास के लिये है ।
यह घर का काम आज के लिये है ।
This room is for class.

यह लड़की प्रकाश के लिये है। This girl is for Prakash.
यह फल मेरे लिये है। This fruit is for me.
(Since the combination में + का is मेरा it follows that मैं + के becomes मेरे with the meaning'my' no longer present in this instance.)
21.2 A very common use of के लिये is with verbal nouns followed by verbs of motion in the sense of 'go to do', 'come to do':
मेरा घर देखने आइये ।
Come see my house.
सेब खाने जाओ ।
Go eat an apple.
With the verbs आना and जाना the के लिये is very commonly omitted, although the verbal noun which it followed remains in the oblique. With other verbs omission of के लिये is less common.

## अभ्यास:

Translate into Hindi:
l. Come see my saris.
2. Go drink tea.
3. Go see a Hindi film.
4. Go put on (पहनना) a shirt.
5. Go ask the teacher.


और मजबूती के लिये आधुनिक एवं सुन्दर


5


## अभ्यास:

Match the term at the right with the term which most closely matches it on the left.
Use each term on the right once only.

| ₹ मिठाईवाला | ₹ खाने के लिये है । |
| :--- | :--- |
| ₹ गाहक | ₹ रसगुल्ले - पेड़े बेचने के लिये है । |
| ₹ शिक्षक | ₹ चीजें खरीदने के लिये है । |
| $\&$ मिठाई | $\&$ साड़ियाँ दिखाने के लिये है । |
| $\&$ फलवाला | $\&$ पपीते - केले बेचने के लिये है । |
| ₹ कपड़ेवाला | ६ छात्र से सवाल पूछने के लिये है । |
| $\vartheta$ दुकानदार | $v$ सब चीज़ें बेचने के लिये है । |

For each term below give the class it belongs to, choosing from among these:
फल सब्ज़ी मिठाई लोग कपड़ा शहर
पदेश देश पैसा फ़र्नीचर none of these

| 5 बेर | १४ आनेजानेवाला | २० दिल्ली |
| :---: | :---: | :---: |
| $\varepsilon$ हिन्दुस्तान | \& क कलम | २? रुपया |
| ?० ब्लाउज़ | १६ अलीगढ़ | २२ गाज़र |
| ११ थैला | १७ ख़ुरचन | २₹ केला |
| १२ पपीता | 95 कुरसी | २४ बंगाल |
| १₹ प्याज़ | is साड़ी | २० मथुरा |

Answer questions based on lesson 3 conversation.
? कपड़े की दुकान कहाँ है ?
२ चाँदनी चौक हिन्दुस्तान में कहाँ है ?
३ क्या चाँदनी चौक नई दिल्ली में है ?
8 किस को मालूम है कि कपड़े की दुकान कहाँ है ?

* क्या सीधे सिर्फ छोटी दुकानें हैं ?

६ कपडे की दुकान में क्या-क्या हैं ?
$v$ कपड़े की दुकान में कौन है ?
5 क्या मेम साहब अमरीका में हैं ?
$\varepsilon$ कपड़े की दुकान में कहाँ की साड़ियाँ हैं ?
९० क्या मेम साहब अमरीका की हैं ?
$?$ मेम साहब को क्यों ब्लाउज़ का कपड़ा पसन्द है ?
$१ २$ क्या साड़ी के लिये दो सौ रुपये महैंगा है या सस्ता ?

## 22 THE QUESTION WORDS क्या 'WHAT' AND कौन 'WHO'

### 22.1 AS COMPLEMENTS

हिन्दी क्या है ? What's Hindi? भाषा है । It's a language.
भारत क्या है ? What's India? देश है। It's a country. वह शिक्षक कौन है ? Who's that teacher? सिंह साहब हैं। He's Mr. Singh.

### 22.2 AS PREPOSED ADJECTIVES

क्या शहर है ? What city is it? क्या किताब है? What book is it?
The use of कौन सा 'which 'is preferred in sentences like those above. The use of क्या in this way is also limited to inanimate nouns. More common are a few special idiomatic uses:
क्या बात है ? What's the matter?
क्या काम है ?What work is there? (i.e., What can I do for you ?)
कौन as a preposed adjective is used with animate nouns:
वह कौन शिक्षक है ?What teacher is that? सिंह साहब हैं। It's Mr Singh
IN THE OBLIQUE CASE (किस is the oblique form of both क्या and कौन ) Example 1 यह नक्शा किस का है ? यह किस का नकशा है ?
Meaning when किस = oblique of क्या : This map is of what? What is this map of?
Meaning when किस=oblique of कौन : This map is whose? Whose map is this?
Example 2: फल किस में है ? What's the fruit in?
Example 3: कलम किस पर है ? What's the pen on?
Example 4: कलम किस के लिये है ?
Meaning when किस= oblique of क्या : What's the pen for?
Meaning when किस= oblique of कौन : Who's the pen for?

## क्या AS PREPOSED ADJECTIVE (OBLIQUE CASE)

(Equivalent to कौन सा which)
फलवाला किस दुकान में है ? What shop is the fruitseller in?
किस छात्र की पेंसिल है ? What student does that pencil belong to?
जयपुर किस प्रदेश की राजधानी है ? Of what State is Jaipur the capital?
वह सेब किस शिक्षक के लिये है ? For what teacher is that apple?

अभ्यास:
I. अंग्रेजी में अनुवाद (translation) कीजिये :

इस तसवीर को देखिये : इस में तीन लोग हैं; पुलिसवाला, औरत और ढब्बूजी। पुलिसवाले के हाथ में बकस है । क्या आप को मालूम है कि उस बकस में क्या है ? जी हाँ, सब को मालूम है क्यों कि बकस खुला है । बकस में सोने के गहने हैं । गहने औरत के हैं -- उसको ये सुन्दर गहने बहुत पसन्द हैं । लेकिन पुलिसवाले को यह नहीं मालूम है कि सोने के गहने किसके हैं। ढब्बूजी को पसन्द नहीं -- उसको सुनिये :
"सड़क पर सब को गहने दिखाना अच्छा नहीं है । हम को गहने दीजिये ।"


पुलिसवाले का जवाब : "जी नहीं, मुझे मालूम है कि यह गोलमाल है।"
सवाल : (जवाब दीजिये)
? तसवीर में कितने लोग हैं ?
$२$ किस के हाथ में बकस है ?
३ तसवीर में कौन सब से छोटा है ?
8 बकस में क्या है ?

* गहने किसके हैं ?

६ क्या सिर्फ़ औरत को गहने पसन्द हैं ?
$v$ पुलिसवाले को क्या नहीं मालूम ?
$\ulcorner$ ढब्बूजी को क्या पसन्द नहीं है ?
ह पुलिसवाले को गहने का बकस देना क्यों पसन्द नहीं ?
१० क्या पुलिसवाले के ख़याल में ढब्बू और उसकी औरत सीधे हैं ?

तसवीर picture
खुला open
सोना gold

गहना ornament ख़याल opinion
सब everyone
गोलमाल smuggled goods

Review of Vocabulary -- Lesson Three
NOUNS MASCULINE

| कपड़ा | cloth | दाम | price | नकशा | map |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| लोग | people | समाचार | news | हाथ | hand |
| कपड़ेवाला | clothseller | पानी | water | मोची | cobbler |
| जूता | shoe | दोस्त | friend | भाई | brother |
| समय | time | बच्चा | child |  |  |

चीज़ thing, object
ADJECTIVES
सुन्दर beautiful
महँगा expensive
कम little, less
अमीर rich
QUESTION WORDS
किस
किस

## POSTPOSITIONS

के लिये for

ADVERBS

| हमेशा | always |
| :--- | :--- |
| कभी | ever |


| सिर्फ़=केवल | only |
| :--- | :--- |
| सस्ता | cheap |
| थोड़ा | a little( |
| ज़्यादा | more, to |
|  |  |
| oblique of क्या what |  |
| oblique of कौन who |  |

## CONJUNCTIONS

लेकिन $=$ मगर $=$ पर but

रोज़ everyday
कभी नहीं never

## VERBS

दिखाना show
पसन्द होना like
मालूम होना know
$X$ से मिलना meet $X$
शुरु करना begin
X पर पॉलिश करना polish X

| काम करना | work |
| :--- | :--- |
| पहनना | wear |
| रहना | live |
| ठीक करना | repair, correct |
| X की मरम्मत | करना repair X |



हिमालय में

## पाठ चार <br> मोची

Lesson Four Conversation

जूतों की मरम्म्त
नैनीताल बाज़ार में
: भाई साहब, मोची किस सड़क पर बैठे हैं ?
: अगली सड़क पर ।
: किधर ?
: उधर बाएँ हाथ पर बहुत मोची रहते हैं।
: सुनो, ज़रा इन जूतों को ठीक करना भाई ।
: अच्छा साहब, किधर फटा है ?
: जूते को देखो इधर ।
: क्या आप विदेशी हैं ?
: हाँ मैं विदेशी हूँ ।
: आप को तो हिन्दी अच्छी तरह आती है ।
: हाँ मैं थोड़ी हिन्दी बोल लेता हूँ।
: कितना पैसा ?
: बारह रुपये साहब।
: यह तो ज़्यादा है भाई, ठीक बताओ ।
: नहीं साहब, मैं ठीक कह रहा हूँ।
: अच्छा जल्दी करो ।
: अभी देता हूँ।
: देखो क्या कर रहे हो !
ज़रा उन पर पॉलिश भी कर देना ।
: अभी कर देता हूँ।
: लो भाई अपने पैसे लेना ।

## LESSON FOUR-CONVERSATION

## Translation

## 1. जूतों की मरम्मत

जूतों oblique plural of जूता 'shoe' मरम्मत (F) 'repair '-- used with verb करना . The thing repaired is always in the oblique followed by postposition की.

## २ नैनीताल, पुराने बाज़ार में Nainital, in the old bazar.

नैनीताल, located in the Himälay foothills of Uttar Pradesh, is one of the North Indian hill stations. Originally built as summer headquarters for British administrators, these hill stations have now become favored vacation resorts for urban residents from all over India, since, even in the hottest season, maximum temperatures usually stay in the $70^{\prime}$ 's at these altitudes over 6000 feet. The old bazaar with its steep and narrow streets contrast with the modern portions of Nainital containing Western-style hotels, resorts and playgrounds.
पुराना (ADJ) 'old' -- opposite of new, but cannot be used as opposite of जवान 'young '-- use बूढ़ा (or बड़ा in comparisons such as 'older brother ')

## ₹ भाई साहब, मोची किस सड़क On what street are the cobblers seated ? पर बैंें हैं ?

भाई साहब Expression used when calling to a passerby, more familiar than साहब - less familiar than just भाई 'brother', also commonly used as address . बहिन - बहिन जी 'sister' is used when addressing women. मोची (M) 'cobbler '-- masc. noun in ई - refers to masculine occupation नैनीताल का मोची 'the Nainitaal cobbler' किस oblique of क्या 'what'-सड़क (F) 'street' किस सड़क पर 'on what street' बैठे 'seated'. Plural form of verbal adjective ( = participle) formed from the verb बैठना 'sit down'. Agreement with मोची (masc. plural here).

8 अगली सड़क पर
On the next street.

अगला (ADJ) 'next' [antonym is पिछला 'last' (in the sense of previous)]
$k$
किधर
where

किधर Question word used with meaning similar to कहाँ .

६ उधर बाएँ हाथ पर बहुत मोची There on the left many cobblers live. रहते हैं।
Note the synonyms:
where
कहाँ
किधर
there
वहाँ
उधर
here
यहाँ
इधर

बाएँ 'left '; oblique form of adjective बायाँ. The य is required only in the masculine singular. This adjective has forms similar to marked adjectives except that all endings are nasalized. The form for 'right' is दायाँ (same forms as बायाँ) or दाहिना (normal marked adjective). For 'on the left' or 'on the right', expressions with हाथ 'hand' are often used:
बाएँ (हाथ) पर on the left (hand)
दाएँ (हाथ) पर on the right (hand)
रहते हैं 'live ' (i.e. 'stay, dwell') habitual present, masculine plural.

Listen, please repair these shoes.

##  <br> सुनो, ज़रा इन जूतों को <br> ठीक करना भाई।

सुनो familiar command form of सुनना 'hear, listen '
ज़रा word used in requests - no English equivalent in this usage
इन जूतों oblique form of ये जूते 'these shoes', used before postposition को. को is used with the direct object 'these shoes' and is optional.

ᄃ अच्छा साहब, किधर फटा है ? O.K. sir, where is it torn?

फटा (ADJ) 'torn' Verbal adjective (participle) formed from the verb फटना

ह इस जूते को देखो, इधर । Look at this shoe, here.
इस जूते oblique form of यह जूता 'this shoe'. को is used with the direct object.
१. क्या आ विदेशी हैं ?

विदेशी (M/F) foreigner
may be masculine singular: विदेशी अच्छा है। The foreigner is well. may be feminine singular: विदेशी अच्छी है। The foreigner is well. may be masculine plural: विदेशी अच्छे हैं। The foreigners are well. विदेशी is also used as an unmarked adjective: विदेशी जूता 'foreign shoe'

Yes, I am a foreigner.
१२ आप को तो हिन्दी अच्छी तरह आती है । But you know Hindi well.
(But Hindi comes to you well.)
आती है habitual present of आना. Feminine singular agrees with हिन्दी आना means 'come', but, when the subject takes को, this verb may be translated as 'know' in the sense of knowing how to do something. [The object is either a language (always feminine) or a verbal noun (masculine)]. तरह 'manner, way' अच्छी तरह(ADV)'well', 'in a good manner' तो --particle with no English equivalent here; the use of 'but ' as given in the translation approximates the meaning of तो .

## हाँ, मैं थोड़ी हिन्दी बोल लेता हूँ । Yes, I can speak a little Hindi.

थोड़ा (ADJ) 'a little ' (refers to amount, not size.)
छोटा कपड़ा 'a small piece of cloth ' (size) थोडा कपड़ा 'a little cloth ' (amt) लेता हूँ --habitual present of लेना 'take'; agrees with subject मैं. Here used as an auxiliary verb (with stem of main verb बोलना) in the meaning 'can, be able'.
१. कितना पैसा ? How much money?

May be used in plural with little change in meaning: कितने पैसे ?
ik बारह रुपये साहब । Twelve rupees, sir.

१६ यह तो ज़्यादा है, ठीक बताओ। But that's too much, tell the truth.

यह 'this' - -used to refer to previous statement where that is used in English. ज़्यादा 'too much' बताओ - familiar command of बताना 'tell'

९७ नहीं साहब, मैं ठीक कह रहा हूं। No sir, I am telling the truth..

कह रहा हूँ progressive present form of कहना 'say'.

१ᄃ अच्छा जल्दी करो ।
O. K. hurry.

१ع अभी देता हूँ।
(I) will give (it) right away.

अभी (ADV)right away -- देता हूँ habitual pres. used for immediate future
२० देखो, क्या कर रहे हो ? Look what are you doing ?
देखो familiar command of देखना 'see, look at'
कर रहे हो --progressive present of करना 'do', agrees with understood तुम.
२? ज़रा उन पर पॉलिश भी कर देना । Shine them too please.
देना helping verb (not translatable) in neutral command form.
X पर पॉलिश कर देना (= पॉलिश करना) 'polish, shine $\mathrm{X}^{\prime}$

२२ लो भाई, अपने पैसे लेना
Take (it), take your money.

लो familiar command form of लेना 'take'
अपने पैसे 'your money' अपना - अपने - अपनी is a reflexive pronominal adjective used when reference is to the subject. Thus here 'your' becomes अपने since the subject of the sentence is (understood) तुम 'you'.

## 23 THE HABITUAL PRESENT

### 23.1 FORMATION

Like many other Hindi verb forms, the habitual present consists of two words, the first indicating the habitualaspect, and the second indicating the present tense.

VERB STEM + त + +|  | MASC | FEM |
| :---: | :---: | :---: |
| SING | आ | ई |
| PLU | ए | ई |

| SING | PLU |
| :---: | :---: |
| (में) हूँ | (तुम) हो |
| है | हैं |

This produces the following endings:

MASCULINE

| SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: |
| - ता हूँ | - ते हो |
| - ता है | - ते हैं |

FEMININE

| SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: |
| - ती हूँ | - ती हो |
| - ती है | - ती हैं |

Example (verb बोलना speak):

MASCULINE

| SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: |
| (मैं) बोलता हूँ | (तुम) बोलते हो |
| बोलता है | बोलते हैं |

FEMININE

| SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: |
| (मैं) बोलती हूँ | (तुम) बोलती हो |
| बोलती है | बोलती हैं |

The negative of the habitual present is formed by inserting the negative marker नहीं not before the verb. In the negative, the tense marker is often deleted, being retained only when special emphasis is desired.

Example: (negative of verb खाना eat ):
MASCULINE

| SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: |
| नहीं खाता | नहीं खाते |
| नहीं खाता | नहीं खाते |

The nasalized ending ई is used in the feminine plural when the tense marker is omitted, so that there will be some marker of plurality.

### 23.2 USES

The habitual present is used in general statements and to describe actions which occur frequently or regularly, much like the present tense in English:
लड़का केले खाता है । The boy eats bananas.
मेम साहब हिन्दी बोलती हैं। The lady speaks Hindi.
वह आदमी सिगरेट नहीं पीता । That man doesn't smoke cigarettes.
A special use of the habitual present is to describe actions in the immediate future:

मैं अभी आता हूँ ।
गाइड आपको अभी दिखाता है । The guide will show you (right now).

## अभ्यास:

Answer these questions based on the Lesson Four Conversation:
? नैनीताल उत्तर प्रदेश में कहाँ है ?
$२$ क्या विदेशी नये बाज़ार में है ?
३ क्या मोची दाहिने हाथ पर रहते हैं ?
8 क्या मोची दुकान पर बैठते हैं ?

* क्या सिर्फ़ एक मोची है ?

६ आनेजानेवाला विदेशी को क्या बताता है ?
$ง$ विदेशी किस के लिये मोची की सड़क जाता है ?
5 क्या विदेशी की कमीज़ फटी है ?
$\varepsilon$ क्या मोची विदेशी है ?
१० क्या मोची का गाहक हिन्दुस्तानी है ?
१? क्या मोची बस थोड़ी हिन्दी बोलता है ?
$१ २$ क्या विदेशी को हिन्दी अच्छी तरह आती है ?
१₹ क्या विदेशी को जूते ठीक करने का दाम पसन्द है ? क्यों ?
98 क्या मोची दाम ठीक कहता है ?
१k क्या मोची सिर्फ़ जूते ठीक करता है, या और कुछ भी करता है ? क्या?
१६ मोची विदेशी से क्या लेता है ?

## अभ्यास;

Translate these sentences with verbs in the habitual present into English:

## 



## 5 में बचत करती हूँ। आप?

| व्यक्ति | person |
| :--- | :--- |
| महत्व | importance |
| खून | blood |
| चूसना | suck |
| सड़क | street |
| दूर्घटना | accident |
| मरना | die |
| बचत करना | save |
| बाल | hair |

बबाल गिरते हैं ?

Now look at the cartoon below:


Who is ढब्बू जी asking about in the first panel ?
In the second panel ढब्बू जी repeats the same question, now using the word धंधा 'profession'. Why does he think a profession is described by the man? Explain the source of the misunderstanding described below:


### 23.3 IMPERSONAL SENTENCES

Sentences in English like What do they speak in India?
Where do you drink coffee here?
in which 'they' and 'you' are not stressed and do not refer to anyone in particular are impersonal sentences. In such sentences in Hindi, there is no 'they' or 'you'; no subject is expressed and the verb is in the masculine plural.

Example: भारत में हिन्दी बोलते हैं । They speak Hindi in India.

## अभ्यास:

Answer the questions below in Hindi.
१ आप के विश्वविद्यालय में कॉफ़ी कहाँ पीने जाते हैं ?
२ फ़ार्सी कहाँ बोलते हैं ?
₹ संतरे - सेब किस दुकान में बेचते हैं ?
$\%$ रसगुल्ले - पेड़े किस दुकान में बेचते हैं ?

* आप के शहर में हिन्दी फिल्में कहाँ देखते हैं ?

६ आप के स्कूल के पास बीयर कहाँ पीते हैं ?
$v$ बंगाली किस बड़े शहर में बोलते हैं ?
ᄃ हिन्दी किस लिपि में लिखते हैं ?
लिपि script
$\varepsilon$ अमरीकन टी॰वील पर अच्छे कार्यक्रम देखते हैं ?
१० आप के देश में कैसे कपड़े पहनते हैं ?
$?$ भारत मे क्या खाते हैं ?
१२ टेप कहाँ सुनते हैं ?
१३ अच्छा संगीत (music) कहाँ सुनने जाते हैं ?
१४ दीवाली कहाँ मनाते हैं ?

### 23.4 THE VERB मिलना

These verbs can be used like any other verb with the subject being the actor. In other uses, the subject is the experiencer and requires the postposition को.

| SUBJECT | COMPLEMENT | VERB |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| शिक्षक | छात्र से | मिलता है । | The teacher meets the student. |
| शिक्षक को | छात्र | मिलते हैं । | The teacher happens to meet the students. |
| शिक्षक को | किताबें | मिलती हैं । | The teacher gets books. |
| विदेशी | (अक्सर) शहर | आते हैं । | The foreigners (often) come to the city. |
| विदेशी को | हिन्दी | आती है । | The foreigner knows Hindi. |

## मिलना as a को verb

को verbs indicate that the logical subject (used with को) experiences or feels the action of the verb without active intention. The contrast in meaning between मिलना used as a regular verb and मिलना used as a को verb aptly illustrates this difference: लड़की रोज़ शिक्षक से मिलती है । The girl meets the teacher everyday.(intentionally) (आप को) अक्सर उस होटल में शिक्षक मिलते हैं । (You) often meet teachers in that restaurant.

In the proper context, usually with inanimate complements, the verb also means 'get'. As a को verb, the meaning of 'get' must be inactive. Thus the verb मिलना cannot be used when intention by the subject is implied as in:
(1) Get the book from your room. किताब अपने कमरे से लाओ । [लाना'bring' ]
(2) Get your money out of the bank. बैंक से अपने पैसे निकालो ['take out']
(3) Get the money from Raju. पैसे राजू से लो । [लेना 'take']

Examples of the use of मिलना 'get ' :
Note agreement between verb and complement:

| SUBJECT | ADVERBIAL | COMPLEMENT |
| :--- | :--- | :--- |
| गाहक को | उस दुकान में | अच्छे पपीते |

The customer gets good papayas from that shop. मोची को साहब से बहुत पैसे मिलते हैं ।
The cobbler gets a lot of money from the gentleman.
लड़की को चाँदनी चौक में सुन्दर साड़ियाँ मिलती हैं।
The girl gets beautiful saris in Chandni Chauk.

Impersonal sentences with मिलना are very common, and again 'you', in this case आपको, is omitted. However, unlike the examples in 23.3 , in this case the omitted term 'you' is not the one the verb agreed with. The verb continues to agree with the complement.

उस दुकान में अच्छी सब्ज़याँ मिलती हैं। (You) get good vegetables in that shop. feminine plural

## अभ्यास:

Give the following impersonal sentences in Hindi:

1. Where do you get Hindi books?
2. Where do you get Indian sweets in this city?
3. Where do you get good mangos in India?
4. In what profession do you get a lot of money?
5. What do you get in the bäzär?

## 23.5 आना AS A को VERB

The verb आना, when used as a को verb, means 'know' in the sense of 'know how to do something.' As with other को verbs:
a) The logical subject always takes postposition को.
b) The verb always agrees with the complement, which does not take a postposition.

Because of the meaning of आना, the complement is usually either the name of a language (feminine) or a verbal noun (masculine):
SUBJECT COMPLEMENT VERB
उस विदेशी को
बहुत भाषाएँ आती हैं।
That foreigner knows many languages.
मोची को
जूते ठीक करना आता है।
The cobbler knows how to repair shoes.


## अभ्यास:

Fill in the habitual present form of the verb आना ।
? मोची को अंग्रेज़ी नहीं $\qquad$ 1
२ सब छात्र समय पर हिन्दी क्लास में $\qquad$ - 1
₹ ये सब लड़कियाँ रोज़ कहाँ से $\qquad$ - 1

8 मोची को जूते ठीक करना $\qquad$ _I
(The object is a masculine singular verbal noun: जूते ठीक करना "repairing the shoes")

* मुझे तो थोड़ी हिन्दी $\qquad$
$\qquad$
\& Look at the cartoon below and give the meaning of the caption. Can you guess who the two people (अभिनेता and पत्रकार) are ?


> 'मुभं सात भाषाए' नहीं, सात भाषाओं के नाभ आते हैं।'

Fill in the habitual present form of the verb मिलना ।
१ मुझे रोज़ क्लास में बहुत दोस्त $\qquad$ -

२ मिठाई की दुकान में ताज़ी बर्फ़ियाँ $\qquad$
$\qquad$
₹ तुम क्यों रोज़ होटल में शिक्षक से $\qquad$


8 हिन्दुस्तान में कैसे संतरे , छोटे या बड़े।
$x$ मोची को जूते की मरम्मत के लिये सिर्फ़ थोड़े पैसे $\qquad$
$\qquad$
दोस्त friend जूतेshoe मरम्मत repair धोड़ा a little (quantity)

Other examples:

## मादा आक्टॉपस एक साथ $840003{ }^{\circ}$ देती है

- सीगा पाठक



## अभ्यास:

1. Questions about yourself-- Answer in Hindi:
? आप किस सड़क पर रहते हैं ?
२ आप को खाना कहाँ मिलता है ?
₹ शहर में हिन्दी किताबें कहाँ मिलती हैं ?
8 आप को कितनी भाषाएँ आती हैं ?
k आप कपड़े कहाँ धोते हैं ?
६ घर में क्या भाषा बोलते हैं ?
$v$ आप को किताबें कहाँ मिलती हैं ?
$\varsigma$ क्या आप रोज़ चिट्ठियाँ लिखते हैं ?
$\varepsilon$ आप क्लास में क्या-क्या लाते हैं ?
१० आप रोज़ कितने क्लास जाते हैं ?
NOTE: Be able to change each question above to the familiar form with तुम and to the feminine form.

## 2. अपने दिन के बारे में बताइये TELL SOMETHING ABOUT YOUR DAY:

Include (1)where you live, (2)what time you get up (उठना), (3)where you go in the morning (4) what and where you eat (5) what and where you study (6) what you do besides study and (7) how many hours you sleep (सोना)
3. Change the sentence with जानना 'know' to a sentence with आना .

Example: रूपा हिन्दी बोलना जानती है ।
Rupaa knows how to speak Hindi. रूपा को हिन्दी बोलना आता है।
१) वह हिन्दी में गिनना जानती है। गिनना = count
२) मोना साड़ी पहनना नहीं जानती ।
३) यहाँ कौन टी॰वी॰ ठीक करना जानता है ?
४) शीला कम पैसे में सुन्दर चीज़े ख़रीदना जानती है ।
«) छात्र देवनागरी लिखना जानता है।

### 23.6 COMPLEX VERBS

The verb करना $d o$ is used with various adjectives, nouns, and other so-called preverbs to form complex verbs. (also known as conjunct verbs). The preverb forms a meaning unit with the verb करना even though it often functions grammatically like a direct object when it is a noun. Note the patterns given below:

| SUBJECT | COMPLEMENT | COMPLEX | VERB |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | PREVERB |  |  |
| मोची | जूते (को) | ठीक | करते हैं। | The shoemakers repair shoes. |
| शिक्षक | क्लास (को) | शुरू | करता है। | The teacher starts the class. |
| मोची | जूते की | मरम्मत | करता है। | The shoemaker repairs the shoe. |
| मोची | जूते पर | पॉलिश | करता है। | The shoemaker shines the shoe. |
| आदमी | --- | जल्दी | करता है। | The man hurries. |
| शिक्षक | छात्र से | बात | करता है। | The teacher speaks with the student. |
| छात्र | ठीक बोलने की | कोशिश | करता है। | The student tries to speak correctly. |

When the preverb does not function grammaticaly in the sentence, we will call it a non-functional complex verb (such as ठीक करना and शुरू करना above) which function exactly as if they were simple verbs with object with optional. When the preverb does function grammatically, usually as direct object, we will call the resulting combination a functional complex verb(such as मरम्मत करना ) The literal translation of sentence with मरम्मत above is

The shoemaker does the shoes' repair.
Still, the sentence is semantically interchangeable with the sentence above it with ठीक करना, and therefore we can assume a more intimate connection between मरम्मत and करना than the object-verb relationship. Other examples
१) दर्ज़ी ब्लाउज़ ठीक करता है। = दर्ज़ी ब्लाउज़ की मरम्मत करता है।

The tailor repairs the blouse.
२) बढ़ई मकान ठीक करता है। = बढ़ई मकान की मरम्मत करता है।

The carpenter repairs the house.

## अभ्यास:

Answer each question using the proper animal sound.

Example: कौवा क्या करता है ? What does a crow do ? कांव-कांव करता है । He does "caw.caw."


१ गाय क्या करती है ? $२$ बिल्ली क्या करती है ? तोता क्या करता है ?

नीचे जो दोलियां लिखी हैं, उनके अगे के रिक्त स्थानों में उस जानवर या पक्षी का नाम लिखो, जिसकी बोलो वह हो. नहीं समद्न पाओ तो धर्मयुग उल्टा कर के देखो.

कांव-कांव (करता)
चोपों-चीवों (करता)
क्याऊँच्याऊं (करती)
बां-बां-बां (करता)
पिऊ-पिऊ (करता)
चुंनुं (करता)
कु- क्रुण (करता)
में-मेंमें (करती)
टेंचेँच (करतो)
टर्रनर्र (करता)
ची-चांन्चीं (करती)
छुक्ञ-छुक-छुक (निकलती)



 fodey-


### 23.6 THE MODAL VERB सकना

The modal सकना 'can', 'be able ' is very commonly used. It always follows the stem of the main verb. Ellipsis of the main verb as in English 'yes I can' is not possible in Hindi, where the main verb must be expressed: yes I can see, yes I can sing, etc. Examples:

| Subject Complement | Verb STEM | सकना |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| छात्र | हिन्दी | पढ़ | सकते | हैं ।

The teacher can start the class.

## अभ्यास:

Answer each question with modal सकना as in the example:

## क्या धोबी रोज़ कपड़े धोते हैं ? जी हाँ, लेकिन आज नहीं धो सकते ।

Do the washermen wash clothes every day? Yes, but they can't today.
? क्या लड़कियाँ रोज स्कूल जाती हैं ?
२ क्या छात्र रोज़ चाय पीते हैं ?
₹ क्या लड़के रोज़ पैसे देते हैं ?
8 क्या फलवाला रोज़ पपीते बेचता है ?

* क्या मिठाईवाला रोज़ रसगुल्ले बेचता है ?

६ क्या विदेशी मेम साहब रोज़ हिन्दी पढ़ती हैं ?
$\vartheta$ क्या सब आदमी रोज़ काम करने जाते हैं ?
5 क्या तुम रोज़ खाना लाती हो ?
$\varepsilon$ क्या वे लड़के रोज़ बोर्ड पर लिखते हैं ?
१० क्या लड़की रोज़ शिक्षक से बात करती है ?

चाय ( F ) tea
पढ़ना read, study
लाना bring
लिखना write

## अभ्यास;

Note the use of the habitual present with सकना in the Congress party election campaign:


## केवल एक स्थिर सरकार ही जन-आदेश की पवित्रता का विश्वास दिला सकती है।

स्थिथरता को वोट दें


## केवल एक स्थिर सरकार ही <br> 90 करोड़ नये रोजगार, वर्ष 2000 से पहले उपलब्ध करा सकती है।

दक्षिण-पूर्व सीमा संकटग्रस्त
हो सकती है

## प्रिय न्यू इण्डिया, क्या आप एक जहाज का, डूबने से बीमा कर सकते हैं ?

## कार्ट्र कोना / ढब्ब्जी



स्थिर $=$ stable
सरकार $F=$ government
जन - आदेश $\mathrm{M}=$ mandate
विश्वास $M=$ faith
रोजगार $\mathrm{M}=$ employment
उपलब्ध = available
सीमा $\mathrm{F}=$ border
संकटग्रस्त = in danger
जहाज़ $M=$ plane
डूबना = drown
बीमा $F=$ insurance
मदद $\mathrm{F}=$ help

### 23.7 THE VERB चाहनाWANT

Another verb often found in the habitual present is चाहना.
It takes three main types of objects:
(a) an inanimate noun: लड़की साड़ी चाहती है । The girl wants a sari.
(b) a verbal noun: लड़की साड़ी खरीदना चाहती है । The girl wants to buy a sari मैं जाना चाहता / चाहती हूँ । I want to go.
(c) a person noun or pronoun: छोटी लड़की उस आदमी को बहुत चाहती है।

The little girl loves that man very much.
Note that only the verb चाहना agrees with the subject; the other verb functions like a masculine verbal noun object of the verb चाहना and does not normally show agreement.

## अभ्यास:

Give the meaning of the following examples of the verb चाहना:

1. with noun तसल्ली 'satisfaction' as object: [मेहनत = 'toil, labor']

2. example with verb:

आपकी पार्टी को वोट क्यों मिले?
व्योंकि हम मुसठमानों की इनसानी समस्टाएं
खवम करना वाहवे हैं।

इनसानी = human
समस्या = problem खत्म करना = end

## 24 VERBAL ADJECTIVES (PARTICIPLES) ( कृदंत)

### 24.1 FORMATION

A common type of verbal adjective found in Hindi is formed by taking the stem of verb and adding the regular adjective endings. Thus from the verb बैठना, sit down, we get the verbal adjective बैठा, which has the form बैठे in the masculine plural and बैठी in the feminine. A verbal adjective may be followed by हुआ-हुए-हुई(same agreement as the verbal adjective); this usage does not affect the meaning.

### 24.2 USAGE

Verbal adjectives are commonly used to express states. In English, we may say either The girl is sitting on the chair. or The girl is seated on the chair. In Hindi, this is considered a state and therefore only the latter may be used in this meaning.

लड़की कुरसी पर बैठी (हुई) है ।
Verbal adjectives may also precede the noun:
कुरसी पर बैठी (हुई) लड़की
The girl sitting (seated) on the chair.i.e. on the chair - seated - girl
The opposite of बैठा is खड़ा 'standing'.
खड़ा is an unusual verbal adjective in that there is no corresponding verb
'stand' * खड़ना
Thus बैठा and खड़ा correspond as verbal adjectives:
The man is sitting on the ikka. आदमी इक्के पर बैठा (हुआ) है ।
The man is standing on the ikka. आदमी इक्के पर खड़ा (हुआ) है । but no longer correspond when used as verbs:
The man sits down on the ikka everyday. आदमी रोज़ इक्के पर बैठता है ।
The man stands up on the ikka everyday. आदमी रोज़ इक्के पर खड़ा होता है ।

On the next page there are several examples of verbal adjectives:

- शिवशर्मा के हमलावर दिल्ली में ही छिपे हैं!

2. मनोरंजन के लिए आया चलता-फिरता मेला

## 3. छठी इंद्रिय में छिपी है <br> अनूठी शक्तिक वरजेशर गंगवार

4. प्राणों में प्सेके हुए रंग


हमलावर = attacker छिपना = hide मनोरंजन = entertainment चलता - फिरता = mobile इंद्रिय $=$ sense अनूठी $=$ unique शक्ति प्राण = soul घुलना = dissolve टुकड़ा = piece दाँत $=$ tooth फँसना $=$ be caught $\quad$ टिकना $=$ be fixed $\quad$ निगाह $=$ look शक्ति power

## 25 OCCUPATIONS, OBJECTIVE COMPLEMENTS, AND वाला

25.1 OCCUPATIONS Note the following occupations.
fruitseller: फलवाला फल बेचता है।
sweetseller: मिठाईवाला मिठाई बेचता है।
clothseller: कपड़ेवाला कपड़े बेचता है।
cobbler: मोची जूते ठीक करता है।
bearer: बैरा होटल में खाना लाता है।
washerman: धोबी कपड़े धोता है।
porter: कुली सामान उठाता है । सामान luggage
laborer: मज़दूर मकान, इमारतें ठीक करता है । उठाना lift, carry
tailor: दर्ज़ी कपड़े सीता है । सीना sew
milkman: अहीर दूध बेचता है।
teacher: शिक्षक पढ़ाता है। पढ़ाना teach
student: छात्र पढ़ता है ।
postman: डाकिया डाक लाता है। डाक mail लाना bring
farmer: किसान बेती करता है ।
cook: ख़ानसामा खाना पकाता है।
sweeper: झाड़ूवाला झाडू लगाता है।
rikshadriver: रिकशावाला रिकशा चलाता है।

| खेती करना | farm |
| :--- | :--- |
| पकाना | cook |
| झाडू | broom |
| चलाना | drive |

## अभ्यास

Answer these questions:

फलवाला क्या करता है ?
What does a fruitseller do?
कौन फल बेचता है ?
Who sells fruit?

फल बेचता है।
He sells fruit.
फलवाला फल बेचता है।
The fruitseller sells fruit.

Answer both types of questions for the occupations listed above.

### 25.2 THE VERB कहना.

The first use of this verb that we have learned is as a transitive verb meaning to say . However, this verb also has an entirely different use, as a verb meaning to call somebody something. The underlined expressions in the sentences below are known as objective complements. Note that the objects in these sentences all take को.

हिन्दुस्तानी महात्मा गांधी को बाप् कहते हैं । Indians call Mahatma Gandhi 'Baapu' .

उसको विवेक कहते हैं । impersonal They call him Vivek. (His name is Vivek)

उस फल को क्या कहते हैं ? impersonal What do they call that flower?

## अभ्यास:

Answer the following questions:
१) उर्दू में भारत को क्या कहते हैं ?
२) उत्तर प्रदेश को क्या कहते हैं ?
३) भारत के सब से बड़े शहर को क्या कहते हैं ?
8) नारंगी सब्ज़ी को क्या कहते हैं ?
«) नारंगी फल को क्या कहते हैं ?
६) अंग्रेज़ी में दस लाख को क्या कहते हैं ?
७) भारत की राजधानी को क्या कहते हैं ?
5) हिन्दुस्तान को अंग्रेज़ी में क्या कहते हैं ?
६) हिन्दुस्तानी आदमी की सफ़ेद पैंट को क्या कहते हैं ?
१०) पाकिस्तान के धर्म को क्या कहते हैं ? धर्म - religion

In the cartoon below, what does ढब्बू जी mean by मातृभाषा and what does मुन्ना understand it to be? What would be a better Hindi name for मुन्ना 's concept?

(इसलिए कि उसका इस्तेखाल)


इस्तेमाल कर्ना
सिर्फ़ अम्मी ही
मौका
use
only mother
(M) opportunity

### 25.3 THE SUFFIX वाला

1. वाला as indicator of a characteristic
a. after noun in the oblique case

| driver of | Examples: | रिकशेवाला | rikshadriver |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | टैक्सीवाला | taxidriver |
|  |  | साईकिलवाला | bicycle rider |
| seller of | Examples: | फलवाला | fruitseller |
|  |  | कपड़ेवाला | clothseller |
|  |  | किताबवाला | bookseller |
| wearer of | Examples: | पगड़ीवाला | turban wearer |
|  |  | साड़ीवाली | sari wearer (fem) |
| inhabitant of | Examples: | दिल्लीवाली | Delhi resident (fem) |
|  |  | आगरेवाला | Agra resident |
| speaker of | Examples: | हिन्दीवाला | Hindi speaker |
|  |  | उर्दूवाली | Urdu speaker (fem) |

Note the use of वाला in the cartoon below. Can you guess what the meaning is?

b. After adjectives or adverbs to single out one in a group.

Both the adjective (if marked) and the suffix वाला will agree with the noun modified.
Examples: बड़ेवाले पपीते large papayas
छोटीवाली लड़की the small girl
ऊपरवाला मकान the house up there ( वाला follows adverb)
वे बड़ेवाले those big ones (masculine plural noun understood)
c. After verb in oblique infinitive form.

The suffix वाला is equivalent to the agentive -er suffix in English in this usage.
वह पानी (को) लाता है ।
वह पानी लानेवाला है ।
(वह पानी का लानेवाला है ।)
He brings water.
He is a bringer of water (water - bringer)

वह दिल्ली में रहती है।
She lives in Delhi.
वह दिल्ली की रहनेवाली है।
She is a Delhi resident. (= दिल्लीवाली)

वह लड़कियों की मदद करता है। वह लड़कियों की मदद करनेवाला है।
He helps girls.
He is a girl helper.

## अभ्यास

Answer the following questions as in the example:
कपड़े धोनेवाले को क्या कहते हैं ? उसको धोबी कहते हैं ।
What do they call a clothes-washer ? They call him a washerman.
१) पढ़ानेवाले को क्या कहते हैं ?
२) रिकशा चलानेवाले को क्या कहते हैं ?
३) खेती करने वाले को क्या कहते हैं ?
8) कपड़े सीने वाले को क्या कहते हैं ?

凶) सामान उठाने वाले को क्या कहते हैं ?
६) दूध बेचने वाले को क्या कहते हैं ?
७) जूते ठीक करने वाले को क्या कहते हैं ?

ᄃ) खाना पकाने वाले को क्या कहते हैं ?
ह) मिठाई बेचने वाले को क्या कहते हैं ?
१०) पढ़ने वाले को क्या कहते हैं ?

## अभ्यास:

Read the examples of वाला below:


## अभ्यास:

Read the passage below:


यह इलाहाबाद की एक सड़क है । दाईं तरफ़ एक आदमी इक्के में बैठा है । वह इक्केवाला है । लोगों को लाता - ले जाता है । घोड़ा इक्का खींचता है ।

बाईं तरफ़ एक आदमी छोटी सी दुकान में खड़ा है । उस दुकान को अग्रवाल लाट्री कारनर कहते हैं । यहाँ लोग लाट्री टिकट खरीदते हैं, इनाम जीतने के लिये । पीछे सिर्फ़ एक दुकान खुली है : इलाहाबाद बुक हाउस । उस दुकान में नई और पुरानी पुस्तकें बेचते हैं । उस किताब की दुकान के पास तीन आदमी हैं और एक मुसलमानी औरत। दाईं तरफ़ दर्ज़ी की दुकान है । यहाँ पर दर्ज़ी अमेरिकन ढंग के कपड़े बनाता है, लेकिन आज वह दुकान बन्द है । शायद इतवार है ।

## इलाहाबाद

a city in South East Uttar Pradesh near the holy संगम , where the rivers गंगा and जमुना come together. Allahabad is a Center for Hindi literature with the presence of the हिन्दी साहित्य सम्मेलन (Hindi Literature Society).

| सड़क | F | street | खुला | A | open |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| घोड़ा | M | horse | बंद | A | closed |
| खींचना | V | pull | जीतना | V | win |
| पीछे | ADV | in back | के पास | PP | near |
| सिर्फ़ | ADV | only | ढंग | M | kind |
| बनाना | V | make | शायद | ADV | perhaps |
| दर्ज़ी |  | tailor |  |  |  |

## अभ्यास:

Answer these questions in Hindi based on the passage :
? इक्केवाला क्या करता है ?
$२$ क्या गाय (cow) इक्का खींचती है ?
₹ आप को कैसे मालूम है कि औरत मुसलमानी है ?
8 गर्मी का मौसम है क्या ?
k इलाहाबाद की इस सड़क का क्या नाम है ?
६ लोग क्यों लाट्री टिकट ख़रीदते हैं ?
$v$ इलाहाबाद बुक हाउस में केवल नई पुस्तकें बेचते हैं ?
5 कौन सी दुकान खुली (open) है ?
$\varepsilon$ बाकी (remaining) दुकानें क्यों बंद हैं ?
१० क्या दर्ज़ी सिर्फ़ कुर्ता - पाजामा बनाता है ?

## दीवाली/दीपावली



दीवाली भारत का एक बड़ा त्योहार है । इसे सारे देश में बड़े धूमधाम से मनाते हैं। इस दिन राम के चौदह (\%४) साल के बनवास के बाद अयोध्या आने की खुशी में दीये जलाते हैं । शाम को लक्ष्मी की पूजा करते हैं। लक्ष्मी धन की देवी हैं। सब लोग नये कपड़े पहनते हैं। रात को बच्चे पटाके बजाते हैं । मिठाईवाले बहुत मिठाइयाँ बेचते हैं। घर में पकवान बनाते हैं । रात को सारे शहर में जगमग रोशनी होती है । बहुत सुन्दर दृश्य होता है । दीवाली के एक दिन पहले धनतेरस मनाते हैं। इस दिन नये बर्तन खरीदते हैं । परिवार के सब लोग नये बर्तन में खाना खाते हैं । दीवाली के दिन कुछ लोग विद्या की देवी सरस्वती की भी पूजा करते हैं । यह त्योहार सैकड़ों साल पुराना है।


त्योहार $=$ festival
मनाना = celebrate
के बाद $=$ after [pp]
दिया = lamp
पूजा = worship [prayer]
देवी = goddess
पटाका = fireworks
पकवान = snacks
रात को = at night
जगमग = glittering
दृश्य = view
परिवार = family
? दीवाली क्या है ?
२ इस दिन लोग किस बात की खुशी में दीये जलाते हैं ?
₹ लोग क्यों लक्ष्मी की पूजा करते हैं ?
8 दीवाली के दिन लोग क्या-क्या करते हैं ?

* दीवाली में कौन-सा सुन्दर दृश्य है ?

६ धनतेरस कब मनाते हैं ?
ט धनतेरस में लोग क्या करते हैं ?
5 लोग क्यों सरस्वती की पूजा करते हैं ?
$\varepsilon$ क्या दीवाली नया त्योहार है ?


## दीपायलोकेक्रुसअवसर्र पर साड़ी, बार्रे,शाल पर

 $30 \%$ से $24 \%$ तक कीविशेष छूटबनारसवाला
(गरीब को दुकान)
24. बैंट पटेल चवर, प्रथम मंजिल

66 नमस्कार, दिल्लीवासियो । आपके लिए दिवाली का उपहार"

## REQUIRED VOCABULARY - LESSON FOUR

NOUNS

| लोग(plural) | people | पुस्तक * | book (= किताब *) |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| मोची | cobbler | मरम्मत * | repair |
| जूता | shoe | जल्दी * | haste, hurry |
| -वाला |  | -वाली * | (see 25.3) |
| दर्ज़ी | tailor | चिट्ठी *=पत्र | letter |
| भाई | brother |  |  |
| दोस्त | friend | $*=$ feminine |  |
| समाचार | news |  |  |
| समाचारपत्र | newspaper |  |  |
| मुसलमान | Muslim |  |  |

ADJECTIVES

| अमीर/गरीब | rich/poor |
| :--- | :--- |
| बढ़ा | old |
| सारा | entire |
| बाकी | rest, other |
| अगला/पिछला | next/previous |

ADVERBS
हमेशा
रोज़
कभी
कभी नहीं
अक्सर
always
everyday
ever
never
often

| VERBAL ADJECTIVES |  |
| :---: | :--- |
| फटा | torn |
| पढ़ा | literate |
| टूटा | broken |
| रखा | placed |
| लिखा | written |
| पड़ा | lying |

आगे in front
पीछे in back

ज़रा (makes commands milder)
अच्छी तरह well (in good manner)

VERBS
X से मिलना meet X
रहना live

ठीक करना correct,repair
शुरु करना begin
X की मरम्मत करना repair X
X पर पॉलिश करना polish X
घूमना roam around

खुलना open
पूजा करना pray

* $(\mathrm{V}=$ verb in infinitive form)

जल्दी करना hurry
V की कोशिश करना try to $\mathrm{V}^{*}$
फटना tear
टटटना break

रखना place,put
धोना wash

इस्तेमाल करना use
मनाना celebrate

## AUXILIARY VERBS

$\mathrm{VN}+$ चाहना want to VN ( $\mathrm{VN}=$ verbal noun: जाना, बोलना, देना etc.)
$\mathrm{S}+$ सकना ( $\mathrm{S}=$ stem of any verb: ( बोल, जा,दे)) can, be able

## QUESTION WORDS



POSTPOSITIONS
के पास near
के पीछे behind

# पाठ पाँच बैरा <br> Lession Five Conversation 

विदेशी
बैरा

विदेशी
बैरा
विदेशी
बैरा
विदेशी
बैरा
विदेशी
बैरा

विदेशी

बैरा

विदेशी
बैरा
विदेशी

बैरे को बुलाना
दिल्ली, स्विस होटल

Listen to this song from the Hindi film आराधना
with Rajesh Khanna and Sharmila Tagore:
गुनगुना रहे हैं भँवरे खिल रही है कली कली
The bees are buzzing, the buds are blooming

## गली गली कली कली

from lane to lane, from bud to bud
भंवरे bumblebees, the word for honeybee is मधुमक्खी 'honeyfly'
गुनगुना रहे हैं। present progressive form of गुनगुनाना hum खिल रही है I present progressive form of खिलना bloom

ज़रा देखो सजन बेईमान भैवरा कैसे मुसकाए
Just see, sweetheart, how this deceptive (बेईमान) bumblebee smiles
हाय कली यों शरमाए घूँघट में गोरी जैसे छिप जाए O , the bud is shy, hiding like a girl (गोरी जैसे ) behind a veil (घूँघट में)

ऋतु ऐसी हाय कैसी यह पवन चली गली गली this season ( ॠतु) o, how this wind (पवन) blows from lane to lane.

> गुनगुना रहे हैं भँवरे खिल रही है कली कली
> गली गली कली कली
> गुनगुना रहे हैं भँवरे खिल रही है कली कली

किसी को क्या कहें हम दोनों भी हैं देखो कुछ खोए खोए What should we say to anyone; look, both of us are also a little lost

हुआ क्या ओए ओए जागे जिया में अरमान सोए सोए what happened, oh,oh, hidden desires (अरमान) awaken in the heart

कतु ऐसी हाय कैसी यह पवन चली गली गली
गुनगुना रहे हैं भॅवरे खिल रही है कली कली
गली गली कली कली

सुनो पास न आओ कली के बहाने प्यार न जताओ
Listen don't come near, with the bud as excuse (बहाने) don't show love

जाओ चलो बात न बनाओ भँवरे के बहाने आँख न लड़ाओ Go, don't pretend(बात न बनाओ ), with the bee as excuse don't make eyes(आँख) [at me]

ऋतु ऐसी हाय कैसी यह पवन चली गली गली गुनगुना रहे हैं भँवरे खिल रही है कली कली

गली गली कली कली
LESSON FIVE

## Translation

## - बैरे को बुलाना

Calling the bearer

बैरा bearer; the room servant, who sees to cleaning, serves snacks, runs errands, and looks after guest's personal wants. He also often acts as intermediary with the hotel washerman, who lives behind the hotel near the servants' quarters. बैरे को -- को is used to indicate the direct object. Since को is not used when the noun is not definite, बैरा बुलाना might be rendered as calling a bearer. बुलाना call (here used as a verbal noun); also means invite. This verb means call in the sense of summon only.
फ़ोन करना is used in the sense of call on the telephone
कहना is used when naming persons and things.
उनको साहब कहते हैं । (They) call him saahab.
हिन्दी मेंबुक को किताब कहते हैं। (We) call a book किताब in Hindi.

२ दिल्ली,स्विसहोटल
Delhi, the Swiss Hotel.

होटल is used here to refer to a Western-style hotel. The word होटल is also commonly used to refer to an Indian-style restaurant, with no sleeping accomodations.

Bearer !

## आ रहा हूँ, मेम साह्व

(I)'m coming, madam.

आ रहा हैं progressive present of verb आना come agrees with understood subject मैं. मेम साहब feminine form of साहब. Both साहब and मेम साहब are honorific forms and are used with plural verb forms only.

* हाँ साहब, आाप को क्या चाहिये? Yes madam, what do you need ?

चाहिये need, want. This verb always requires को with the subject. It agrees with the object (here क्या) but has only two present forms:
चाहिये when the object is singular and चाहियें when the object is plural. The expression आप को क्या चाहिये? is commonly used by shopkeepers when serving their customers.
६. मुझे कुछ कपड़े धुलाने हैं । I have to get some clothes washed.

धुलाना cause to wash, get washed, have washed. Causative form of the verb धोना wash. धुलाने हैं is the compulsion form of the verb धुलाना. कुछ means some when used as an adjective. It may be used with plural count nouns: कुछ कपड़े some clothes, कुछ दुकानें some shops, or with mass nouns: कुछ फल some fruit, कुछ पानी some water.. With singular count nouns कोई must be used: कोई आदमी some man कोई मेज़ some table.
Both कुछ and कोई should be translated as no in negative sentences: यहाँ कोई आदमी नहीं है। There is no man here.

७ कब तक चाहिएें आपको ? By when do you need (them)?
कब question word when
तक (postposition) until, by (depending on meaning)
कब तक by when, until when (first meaning here)
चाहियें Plural agreement with understood direct object कपड़े

SUBJECT TIME ADVERBIAL

आप को कब तक

ᄃ कल रात के पहले। मुझे जल्दी है।

DIRECT
OBJECT
कपड़े

VERB

चाहियें

कल tomorrow, yesterday (i.e. one day removed from today)
रात F night
कलरात tomorrow night, last night
के पहले = से पहले (postposition) before
NOTE also: पहले (adverb) first, previously
पहला (adjective) first
जल्दी (feminine noun) hurry, haste.

The noun जल्दी is used in abstract possession constructions, where English uses the verb have, for which there is no equivalent in Hindi. (see p.199) When the noun possessed is abstract, like जल्दी, the postposition को is used with the possessor. Thus मुझे (मुझको) जल्दी है means I have hurry, I'm in a hurry. जल्दी is also used as an adverb (short for जल्दी से ) meaning early or quickly: जल्दी आना come quickly, come early.

## ع यह तो मुश्किल है।

But that's difficult.
आज धोबी को बहुत काम है । Today the washerman has a lot of work.

यह this - used to refer to statement made before - that used in English.
तो (particle)but मुश्किल ADJ difficult
आसान ADJ easy आज ADV today

धोबी $M$ washerman. Masculine noun, even though it ends in ई, since धोबी refers to a masculine occupation. The washerman's wife is called धोबिन. Washing and ironing are done by hand, and the old method of beating the clothes against a rock is still in use.
काम M work Used in ${ }^{\text {'HAVE' POSSESSION constructions }}$
(abstract) See Sec. 32
q० और कोई आदमी नहीं है, Is there no other man to help ? मदद करने के लिये ?

और when stressed, as here, meansother कोईsome. The verb मदद करना is formed from a feminine noun मदद help. The person helped takes postposition की: मेम साहब की मदद कीजिये। Help the lady. (Do the lady's help.)
In compulsion constructions the verb करना always agrees with मदद(fem.sing.)
बैरे को धोबी की मदद करनी है । The bearer has to help the washerman.
?१ नहीं, लेकिन आप कब No, but when are you going from here? यहाँ से जा रही हैं ?

लेकिन $=$ मगर but
जा रही हैं progressive present; feminine plural which agrees with understood subject आप (= मेम साहब). The progressive present may be used to indicate a future action as in English, but this usage in Hindi is restricted mostly to verbs of motion like जाना, आना

१२ परसों सवेरे हमें घर पहूँचना है।

We have to arrive home day after tomorrow in the morning.

परसों M day after tomorrow, day before yesterday (i.e. two days removed from today)
सेवेरे ADV in the morning (oblique of सवेरा M)
पहुँचना arrive is used in a compulsion construction here. Since पहुँचना, an intransitive verb, never has an object, it cannot agree with the object in the compulsion construction. In such instances, as when the object has a postposition, the verb is masculine singular.
घर house, home. Here घर is a place adverb.
NOTE: 1. Time adverbs usually precede Place adverbs. (opposite of English)
2. Time and Place adverbs are often formed by using a noun in the oblique case without a postposition. Since the oblique case is found without the postposition being actually present, this may be described as the "zero" postposition.

१३ अच्छा। दो पहर को चार बजे O K (you ) will get (it) after four o' clock. के बाद मिलेगा। कोशिश करेंगे। We will try.

अच्छा
दोपहर को
के बाद (postp.)
मिलेगा
कोशिश करेंगे
कोशिश
O.K. (no agreement in this meaning)
in the afternoon चार बजे $4 o^{\prime}$ clock after चार बजे के बाद after four o'clock (future of मिलना) will get
(future of कोशिश करना) will try
attempt is a feminine noun used with verb करना.
The postposition की is used after the action attempted (always a verbal noun)
हिन्दी बोलने की कोशिश करना । Try to speak Hindi.
In होना compulsion constructions the verb करना agrees with कोशिश and is feminine singular:

ठीक है। कागज - पेंसिल देना । उसके ऊपर है।

O.K. Give me paper and pencil.

They are on top of that.

कागज़ - पेंसिल closely related nouns need not be connected by और and के ऊपर / पर $\quad \mathrm{PP}$ on (top of)
The second sentence has understood subject कागज़ - पेंसिल. When the subject is more than one inanimate noun, agreement is with the noun closest to the verb, here पेंसिल. Thus the verb is singular है.

जरा इन चीज़ों को गिनो । कितने हैं ?

Count these things.
How many are (there)?

| चीज़ F | thing |
| :--- | :--- |
| इन चीज़ों | these things (oblique plural) |
| जरा | used in requests and commands |
| गिनो | familiar command of गिनना count |
| कितनी | how many |

१६ अच्छा आप उन को लिख लीजिये।
O.K. You write them.

उन oblique of वे (plural). को could be deleted and वे used instead of उनको लिख लीजिये = लिखिये (Please) write (them. down).

१७ कमीज़ें दो

१ॅ पाजामे,चार
iย बनियानें,सात

२० अंडरवीयर ,पाँच

२१ मोज़े तीन

२२ सब कितने हैं ?

२₹ सब इककीस हैं साहब

२४ देखो, देर न हो। कल शाम तक ज़रूर लाना ।

Shirts, two.

Pants, four.

Undershirts, seven.

Underwear, five.

Socks, three.

All are how many?
all (total) are 21, sir.

Look, don't be late.
Definitely bring (them) by tomorrow evening.

| देर F | delay | ज़रूर | certainly |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| देर से | with delay, late | लाना | bring |
| देर न हो | let delay not occur |  |  |
| शाम | evening |  |  |
| शाम तक | by evening |  |  |


| $\begin{aligned} & \frac{p}{c} \\ & \frac{\varrho}{E} \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  | 丧 <br> 点 <br> 采 <br> 安朗 <br> 装 <br>  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | \％ | \％ | $\ldots$ | ${ }^{\infty}$ | $\underset{\square}{\square}$ | \％ | 2. | ${ }_{\sim}$ | $\stackrel{\sim}{\sim}$ | $\therefore$ |
|  |  |  |  |  |  | 慮。 <br> 唇 <br> 析 <br> 菏 <br> 居 <br> 疾 a fou |  |  |  |  |
|  |  | r | or | $\cdots$ | $\times$ | ${ }^{*}$ | 9 | ＊ | $\omega$ | $\stackrel{\circ}{\circ}$ |

## 26 THE PROGRESSIVE PRESENT

### 26.1 FORMS

Like the habitual present, the progressive present consists of two words; the first word indicates the aspect, progressive, and the second marks the tense, present.

progressive

| SINGULAR | PLURAL |
| :---: | :---: |
| (मैं) हैं | (तुम) हो |
| (वह)हैँ | (वे) हैं |

present

In this verb form, the stem is written as a separate word and not connected to the ending. The following endings are found:

| MASCULINE |  |
| :---: | :---: |
| SINGULAR | PLURAL |
| (मैं) रहा हूँ | (तुम) रहे हो |
| - रहा है | - रहे हैं |


| FEMININE |  |
| :---: | :---: |
| SINGULAR | PLURAL |
| (मैं) रही हूँ | (तुम) - रही हौ |
| - रही है | - रही हैं |

Example (verb धोना "wash"):

| MASCULINE |  |
| :---: | :---: |
| SINGULAR | PLURAL |
| (में) धो रहा हूँ | (तुम) धो रहे हो |
| धो रहा है | धो रहे हैं |


| FEMINIE |  |
| :---: | :---: |
| SINGULAR | PLURAL |
| (मैं) धो रही हूँ | (तुम) धो रही हो |
| धो रही है | धो रही हैं |

The negative of the progressive present is formed by inserting the negative marker नहीं $n o t$, before the verb. Deletion of the tense marker in the negative of the progressive present is not as common as for the habitual present. In general, the progressive present is not very commonly used in the negative.

Example: लड़कियाँ घर जा रही हैं। The girls are going home .
Negative: लड़कियाँ घर नहीं जा रही हैं । The girls are not going home.
लड़कियाँ घर नहीं जा रहीं ।
(रही changes to रहीं when the tense marker is dropped.)

### 26.2 USES

(a) Note that the progressive present can be used to describe an action occurring in the future. This usage is especially common with verbs of motion.

वह आज आ रहा है । He 's coming today.
Here is another example of this use:

(b) Most of the time, however, the progressive present is used for an action occurring in thepresent as in the following examples:

## सौभागयइाली



उचच शिक्षा प्राप्त करने के लिये उसका पत्र विदेश्रा जा रहा है ।
higher education

##  ध्यान दें : <br>  <br> मित रही हैं।



## गोंटव के साथ, हम मारत को प2diशacg di ल जा रहै हैं ।

सौभाग्यशाली = lucky उन्व शिक्षा = higher education प्राप्त करना = get विदेश = foreign छात्रवृत्ति = scholarship पूँजीवादी = capitalist जनता = people खून = blood चूसना = suck सुख - चैन = happiness छिनना = snatch away शोषण करना = exploit मच्छर $=$ mosquito गौरव $=$ glory शताब्दी $=$ century

## अभ्यास:

Read the dialogue and answer the questions:


मुन्ना M child
मुन्ने (vocative form of above)
पढ़ाई F
studies
ऐसा A such a
मत strong negative marker पिताजी father(+ politeness marker जी )

## चलना

 to go (on)
## सवाल

१) कौन-कौन बात कर रहे हैं ?
२) मुन्ने के हाथ में क्या है ?
३) क्या मुन्ना पिताजी से बड़ा है ?
४) क्या पिताजी आफ़िस की बातें पूछ रहे हैं ?

ぬ) मुन्ना पढ़ाई कहाँ कर रहा है ?
६) पिताजी रोज़ कहाँ जाते हैं ?
७) आप के ख़्याल में, मुन्ने की पढ़ाई
 ठीक चल रही है ?

## 27 THE OBLIQUE PLURAL

The oblique plural, like the oblique singular, is used when the nouns, pronouns, and adjectives are governed by any postposition. The oblique plural of all nouns is characterized by the ending -ओं : The declensions are given below:

|  | masculine marked |  | masculine unmarked |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | singular | plural | singular | plural |
| direct | -आा (लड़का) | -े (लड़के) | - -- (कागज़) | - - (कागज़) |
| oblique | -ए (लड़के) | - ओों(लड़कों) | - (कागज़) | - -ओं (कागजो) |


|  | feminine marked |  | feminine unmarked |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | singular | plural | singular | plural |
| direct | -ई (लड़की) | -इयाँ(लड़कियाँ) | - -(औरत) | - -एँ (औरतें) |
| oblique | -ई (लड़की) | -इयों(लड़कियों) | - -(औरत) | --ओं (औरतों) |

## ADJECTIVE DECLENSIONS

|  | masculine |  | feminine |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | singular | plural | singular | plural |
| direct | - -आ (पुराना) | -ए (पुराने) | $-ई$ (पुरानी) | -ई (पुरानी) |
| oblique | -ए (पुराने) | - ए (पुराने) | $-ई$ (पुरानी) | -ई (पुरानी) |

OTHER DECLENSIONS

|  | singular | plural | singular | plural | singular | plural |
| ---: | :---: | :---: | ---: | ---: | ---: | ---: |
| direct | यह | ये | वह | वे | क्या | क्या |
| oblique | इस | इन | उस | उन | किस | किन |

The oblique plural of nouns indicates plural only; it cannot be used for politeness.
direct:
singular meaning: plural meaning: oblique: साहबों से बात कीजिये । plural meaning only: Speak to the gentlemen. (Thus it is not possible to use plural as a politeness marker in the oblique.)

When adjectives are used as nouns, the noun endings are used:
छोटों का दाम क्या है ?
What's the price of the small ones?
Nouns referring to quantities (of time or money) are most commonly used in the oblique singular when they do not refer to individual items:
ये दो रुपये के पपीते हैं ।
These are two-rupee papayas.
(two-rupee amount, not individual rupees) (two days is one stretch of time)
अभ्यास:
Note these examples of the oblique plural:

| शुद्ध | pure |
| :--- | :--- |
| शक्कर | sugar |
| विज्ञापन | advertisement |
| शुभ | auspicious |
| सन्देश | message |

वह दो दिन का काम है ।
That's two day's work.
यह टिफिन बॉक्स है?

यह पैकेट है?
यह खिलौना है? यह बम भी होंसकता है।
किसी भी सन्देहजनक वस्तु को न छुएं और लावारिस पड़ी गाड़ी, स्कूटर इय्यादि से दूर रहें!
100नं. पर फोन करें
या अपनी नज़दीकी
पुलिस जिप्सी से सम्पर्क करें



साधु को देखिये । वह साड़ी ख़रीदने के लिये इस कपड़े की दुकान में नहीं है। भीख माँगने के लिये दुकानों में आता है। अब वह दूसरी दुकानों में भीख माँगने जा रहा है ।

वैसे नई दिल्ली की बहुत बड़ी साड़ियों की दुकान है यह । इसका नाम है "कला निकेतन" और जैसे बोर्ड पर लिखा है, यह दुकान वैवाहिक साड़ियों के लिये है, यानी शादी की । शादी की साड़ियाँ ज़्यादातर रेशमी और ज़री कढ़ाईवाली होती हैं ।

और बहुत सी बड़ी साड़ी की दुकानें हैं दिल्ली में। जैसे राम चन्द्र कृष्ण चन्द्र (करोल बाग में) और सुपर बाज़ार का बनारस साड़ी काउण्टर (कनाट प्लेस में) ।

आदमियों के लिये दूसरी दुकानें हैं । सूटों के लिये दर्ज़ी के पास जाते हैं। मोज़े, अंडरवे यर, और बनियाने तो हर बाज़ार में मिलती हैं।

| साधू | holy man |
| :--- | :--- |
| कला | art |
| ज़्यादातर | mostly |
| वैवाहिक | wedding(ADJ) |
| ज़री | gold |
| कढ़ाई | embroidery |
| मोज़ा | sock |


| भीख माँगना | beg |
| :--- | :--- |
| निकेतन | house,place |
| जैसे | as |
| शादी | wedding |
| रेशमी | silk(ADJ) |
| के पास | to |
| बनियान | undershirt |

## अभ्यास:

Answer questions in Hindi based on the reading passage:
१) कला निकेतन किन चीज़ों की दुकान है ?
२) साधू कहाँ जा रहा है ?
३) साधू क्या करने जा रहा है ?

३) कला निकेतन में ज़्यादातर कैसी साड़ियाँ मिलती हैं ?
४) वैवाहिक साड़ियाँ कैसी होती हैं ?
4) और कौन-सी साड़ी की दुकानें हैं दिल्ली में ?
६) रामचन्द्र कृष्ण चन्द्र की साड़ी की दुकान कहाँ पर है ?
७) ग्रीष्म ऋतु के लिये कौन-सी साड़ियाँ हैं ?

ᄃ) आर्य समाज रोड दिल्ली में कहाँ है ?
ह) क्या सुपर बाज़ार मंगलवार को बन्द है ?
१०) सपर बाज़ार की बनारसी साड़ियाँ कैसी होती हैं ?


## 29 ORDINALS, TIME EXPRESSIONS, PARTS OF THE DAY

### 29.1 ORDINALS AND AGGREGATIVES

## CARDINAL ORDINAL AGGREGATIVE

| ? एक | first: | पहला (प्रथम) | - |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| २ दो | second: | दूसरा (द्वितीय) | दोनों | both |
| ₹ तीन | third: | तीसरा (तॄतीय) | तीनो | all three |
| 8 चार | fourth: | चौथा | चारों | all four |
| * पाँच | fifth: | पौँचवाँ | पाँचों | all five |
| छ छह/छ: | sixth: | छठा | छहों | all six |
| $\checkmark$ सात | seventh: | सातवाँ | सातों | all seven |
| ᄃ आठ | eighth: | आठवाँ | आठों | all eight |
| $\varepsilon$ नौ | ninth : | नवौँ | नवों | all nine |
| ¢० दस | tenth: | दसव才ँ | दसों | all ten |

All other ordinals are formed by adding the suffix वाँ to the cardinal to form a marked adjective with the normal adjective endings, except that they are all nasalized:
Example: 'tenth'

|  | MASC | FEM |
| :---: | :---: | :---: |
| SING | दसवाँ | दसवीं |
| PLUR | दसवें | दसर्वी |

The ordinals in parentheses above are तत्सम forms (i.e. forms borrowed from Sanskrit) commonly found in written Hindi. Thus written references to railroad classes commonly refer to प्रथम श्रेणी 'first class' instead of पहला दर्जा । In the spoken language, the English form फ़र्स्ट क्लास would be most common. Lottery ads also use these forms: प्रथम पुरस्कार first prize द्बितीय पुरस्कार second prize तॄतीय पुरस्कार third prize
but when the Urdu form for 'prize' इनाम is used, the ordinary forms are used:
पहला इनाम, दूसरा इनाम

> विश्व के सबसे बड़े समिक्धियद देशों में भारत का अब १पं वाँ स्थान !"


State
पहला झनTम : पन्द्रह लाख रू.


### 29.2 MULTIPLICATIVES

These forms, like the aggregatives are formed by adding the suffix - ओों to the cardinal numbers. They are however commonly used only with certain larger numbers :

| दसों | tens and tens |
| :--- | :--- |
| कोड़ों | scores and scores |
| सैकड़ों | hundreds and hundreds |
| हज़ारों | thousands |

Example: हजारों पाँच पैर वाले सूअर को देखने आ रहे हैं ।
Thousands are coming to see the five-legged pig.

## अभ्यास:

Translate into Hindi.

1. I want a second-class ticket to Allahabad.
2. All five students are speaking Hindi.
3. Indira lives on twenty-second street.
4. I am singing the third part of the song.

हिस्सा part
गाना (VB) sing (NM) song
5. Hundreds of thousands of people are coming to hear Mr. Vajpeyi. (श्री वाजपेयी)

$$
\begin{aligned}
& \text { अरुणाचल प्रदेश में ईसाई } \\
& \text { मिशनरियों को करोड़ों रु. }
\end{aligned}
$$

### 29.3 FRACTIONS

$1 / 2$ आधा Example: आधा केला half a banana
3/4 पौन Example: पौन घंटा three quarters of an hour
$11 / 4$ सवा Example: सवा डॉलर
\$1.25
$11 / 2$ डेढ़ Example: दाम डेढ़ रुपया है। The price is Rs. 1.50.
$21 / 2$ ढाई Example: ढाई किलो बहुत है । $21 / 2$ kilos is a lot.
From this point on, all the fractions are formed regularly:
$13 / 4$ पौने दो $\quad 23 / 4$ पौने तीन $33 / 4$ पौने चार etc.
$21 / 4$ सवा दो $31 / 4$ सवा तीन $41 / 4$ सवा चार etc.
$31 / 2$ साढ़े तीन $41 / 2$ साढ़े चार $51 / 2$ साढ़े पाँच etc. Note that पौने means 'one quarter less than'. The fractions are considered singular up to and including $11 / 2$ डेढ़.

## अभ्यास

$?$ ढाई और डेढ़ कितने हैं ?
$२$ सवा बारह और साढ़े चार कितने हैं?
₹ साढ़े पाँच और पौने नौ कितने हैं ?
8 ढाई और ढाई कितने हैं ?
k पौन और डेढ़ कितने हैं ?
६ सवा और सवा चार कितने हैं ?
$v$ पौने बारह और ढाई कितने हैं?
5 सवा तीन और साढ़े सात कितने हैं?
$\varepsilon$ पौने दो और पौने पाँच कितने हैं?
$१$ साढ़े नौ और पौने पाँच कितने हैं?

### 29.4 CLOCK-TIME

There are many ways of asking 'what time is it?'
What time is it? can be said in many different ways:
कितने बजे हैं ?
क्या बजा है ?
(sometimes के बजा है ?)
क्या समय है ?
क्या वक्त है ?
क्या टाइम है ?
(The last three expressions use the Hindi, Urdu, and English words meaning 'time')

Clock-time expressions are formed using the verb बजना 'ring'.
एक बजा है । It's one o'clock.
दो बजे हैं । It's two o'clock.
तीन बजे हैं । It's three o'clock etc.

The fractions in 29.3 above are used for quarter-time expressions:
It's quarter past
It's half past
$1: 15$ सवा बजा है । $1: 30$ डेढ़ बजा है ।
$2: 15$ सवा दो बजे हैं $2: 30$ ढाई बजे हैं ।
It's quarter to
$12: 45$ पौन बजा है ।
$3: 15$ साता तीन बजे हैं
$3: 30$ साढ़े तीन बजे हैं।
$1: 45$ पौने दो बजे हैं।
$3: 15$ सवा तीन बजे है।
$4: 15$ सवा चार बजे हैं । $4: 30$ साढ़े चार बजे हैं। $3: 45$ पौने चार बजे हैं। etc.
$2: 45$ पौने तीन बजे हैं। etc.

[^0]
## अभ्यास

Give the Hindi equivalent:

1. It is $8: 30$.
2. It is $7: 45$
3. It is $6: 15$.
4. It is $11: 00$
5. It is $1: 30$
6. It is $5: 15$
7. It is $2: 30$
8. It is $12: 30$
9. It is $12: 45$
10. It is $1: 15$

There are of course more general forms for telling time, which can be used for all times, not just the quarter times. First of all, the universal forms such as 'two forty' can be translated directly:

2:40
11:34

दो चालीस
ग्यारह चौतीस etc.

Alternatively, the following are used:
$>$ For times after the hour, the form of बजना used is बज कर, usually with past verb form हुए or हो गए।

चार बज कर दस मिनट हुए It is ten minutes after four. ('four having rung, ten minutes occurred')
>In times before the hour, the form of बजना used is बजने में , often with adverb बाक़ी 'remaining' :

नौ बजने में पाँच मिनट बाकी हैं। It is five minutes before five. ('in nine ringing, five minutes are left')

## अभ्यास

Give three Hindi equivalents for each time:

1. It is $8: 15$.
2. It is 7:30
3. It is 1:30
4. It is 6:45.
5. It is $11: 15$
6. It is 11:45

### 29.5 CLOCK-TIME EXPRESSIONS (ADVERBIAL)

When clock times are used adverbially, the equivalent of English 'at' is expressed in various ways:

First of all, the questions for 'at what time' are the oblique forms of the questions above with no postposition:

वह कितने बजे / किस समय / किस वक्त आता है ?
At what time does he come.

With times on the hour and those using quarter-time fractions, again the oblique is used with no postposition. (only the singular forms actually change in the oblique) सवा बजा है $>$ सवा बजे आओ It's quarter past one $>$ come at quarter past one साढ़े तीन बजे हैं > साढ़े तीन बजे आओ It's quarter past one $>$ come at quarter past one

With most other clock-time expressions, the equivalent of English 'at'. is पर:

दो बजने में पाँच मिनट पर आओ ।
नौ बज कर बीस मिनट पर कार्यक्रम सुनो।

Come at five to two.
Listen to the program at twenty after nine.

Remember, do not use पर with the whole hours or quarter hour expressions:

दो बजे जाओ ।
किस वक्त ?
NOT -费 ब्जे पर जाओ ।
NOT -क्स वक्त्पर ?

अभ्यास:

Practice the clock-time expressions using the fractions when possible:

Example: $\begin{array}{ll}\text { a) } 2: 15 \text { सवा दो बजे आओ । }\end{array}$
b) 2:40 तीन बजने में बीस मिनट पर आओ ।

Now start:
c) $12: 25$
d) $9: 50$
e) $10: 30$
f) $11: 08$
g) $6: 45$
h) $7: 22$
i) $12: 45$

ј) $8: 39$

### 29.6 PARTS OF THE DAY AND TIME

To distinguish A.M. and P.M., the clock-time expressions are used with the following parts of the day:

| morning | $(4 \mathrm{AM}-12$ noon $)$ | सवेरा, सुबह |
| :--- | :--- | :--- |
| afternoon | $(12$ noon $-4 \mathrm{PM})$ | दो पहर |
| evening | $(4 \mathrm{PM}-7 \mathrm{PM})$ | शाम |
| night | $(7 \mathrm{PM}-4 \mathrm{AM})$ | रात |

These parts of the day are used adverbially with को, except when the noun has a separate oblique form, which is the case only for सवेरा (सुबह by analogy usually follows this rule, also)

| in the morning | सवेरे, सुबह ( NO को) |
| :--- | :--- |
| in the afternoon | दो पहर को |
| in the evening | शाम को |
| at night | रात को |



Although सवेरे cannot be used with को, when the other expressions have a separate oblique form due to a modifier, both forms are possible:

in that evening in that night

उस शाम or उस शाम को उस रात or उस रात को
$>$ Note that 'this evening', 'tonight' do not use यह as modifier, but आज 'today'


The above forms can be used with clock-times, but it is more common to form a possessive with के :
the night's $91 / 4$ o'clock
the morning's $71 / 2$ o'clock

रात के सवा नौ बजे
सवेरे के साढ़े सात बजे(7:30 AM)

## अभ्यास:

Answer each question using the railway timetable. Do not use the 24 -hour clock in your answers. Do indicate the part of the day (morning, evening, etc.) in your answers.
? बुन्देल खंड एक्सम्रेस कितने बजे वाराणसी से छूटती है ?
2 बुन्देल खंड एक्सम्रेस कितने बजे झाँसी से छूटती है ?
₹ बुन्देल खंड एक्सप्रेस कितने बजे वाराणसी से इलाहाबाद पहुँचती है ?
8 बुन्देल खंड एक्सप्रेस कितने बजे झाँसी से इलाहाबाद पहुँचती है ?
$\times$ गाड़ी ए98\& कितने बजे महोबा में पहुँचती है ?
६ बुन्देल खंड एक्सप्रेस कितने बजे झाँसी में पहुँचती है ?
$v$ बुन्देल खंड एक्सप्रेस कितने बजे इलाहाबाद से छूटती है, वाराणसी के लिये ?
प (= पहुँचना) arrive छू (=छूटना) depart


Note the manner in which the show times are written in the film ad at the right : नित्य (daily) : १२\| $=12: 30 \mathrm{PM}$, ३। = 3:15 PM. ६\| = 6:30 PM, $\varepsilon \|=9: 30$ PM

३सरा महान सरतन हस अरा

29.7 The expressions for the days of the week and the calendar months were given in section 17. Note the following additional expressions related to time:

| सेकंड | second |
| :--- | :--- |
| मिनट | minute |
| घंटा | hour |
| दिन | day |
| हफ़्ता, सप्ताह | week |
| मास, महीना | month |
| साल, वर्ष, बरस | year |
| दशक | decade |
| सदी, शताब्दी | century |

## अभ्यास:

Answer the following questions in Hindi.

9 सौ वर्ष की अवधि को क्या कहते हैं ? अवधि = period of time
2 एक दिन (मान) में कितने घंटे होते हैं ?
३ एक सप्ताह में कितने दिन हैं ?
8 सब से छोटे महीने में कितने दिन हैं ?
$k$ सब से बड़े महीनों में कितने दिन हैं ?
६ सन् $9 \varepsilon 5_{0}$ से सन् $s \varepsilon \varepsilon^{\circ}$ तक कितने वर्ष हैं ?

### 29.8 ADVERBIAL USE OF TIME ADVERBS

On Wednesday $=$ बुधवार को
On the fifteenth $=$ पन्द्रह तारीख़ को Dates must be used with postposition को when adverbial.
In a week $=$ एक हफ़्ते में
Days of the week must be used with
postposition को when adverbial.

Other adverbials with time expressions are much as in English, with postpositions such as के बाद after से पहले before

## अभ्यास:

Translate into Hindi using the correct postposition.

Example: We go to class at 11 MWF and at 10:30 TTH. हम सोम, बुध, और शुक्रवार को ग्यारह बजे क्लास जाते हैं, और मंगल और बृहस्पतिवार को साढ़े दस बजे ।

1. We are going at quarter to nine tomorrow morning.
2. Pay the money tomorrow morning at quarter after seven.
3. We are eating at ten to one this afternoon.
4. I am going to another class at $2: 30$.
5. The girls are going to India in three years.


## 30 PRONOUNS-OBLIQUE FORMS, COMBINED FORMS

| DIRECT | OBLIQUE | FORMS WITH को | $\begin{array}{r} \text { FORI } \\ \text { (declined } \end{array}$ | WITH का marked adj.) |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| मैं I | मुझ | मुझको/मुझे | मेरा | my | SINGULAR |
| तू you | तुझ | तुझको/तुझे | तेरा | your |  |
| वह he,she,it | उस | उसको/उसे | उसका | his,her,its |  |
| यह he,she,it | इस | इसको/इसे | इसका | his, her, its |  |
| क्या what? | किस | किसको/किसे | किसका | of what? | SINGULAR |
| कौन who? | किस | किसको/किसे | किसका | whose? |  |
| क्या what? | किन | किनको/किन्हें | किनका | of what? | PLURAL |
| कौन who? | किन | किनको/किन्हें | किनका | whose? |  |
| हम we | हम | हमको/हमें | हमारा | our | PLURAL |
| तुम you | तुम | तुमको/तुम्हें | तुम्हारा | your |  |
| आप you | आप | आपको | आपका | your |  |
| वे they | उन | उनको/उन्हें | उनका | their |  |
| ये they | इन | इनको/इन्हें | इनका | their |  |
| कोई someone | किसी | किसी को | किसी का | someone's | SINGULAR |
| कुछ something | कुछ | --- | --- | --- |  |
| जो who,which | जिस | जिसको/जिसे | जिसका | whose, of which | SINGULAR |
| जो who,which | जिन | जिनको/जिन्हें | जिनका | whose, of which | PLURAL |

When a second (combined) form with को exists, it is optional but preferred in informal speech. The combined form may be used only if the pronoun and the postposition को are next to each other. Thus, in the expression हम लोगों को, no combined form may be used since the word लोगों intervenes between हम and the postposition को.

The translations given for the forms with का are correct only when these forms are used as possessive adjectives. Other translations must be used when pronouns are combined with $\mathrm{m} / \mathrm{\hbar} / \mathrm{की}$ in other contexts.
Example 1: The first word in the compound postpositions is often के.

$$
\begin{array}{lllll}
\text { for me }= & \text { मैं }+ \text { के लिये } & = & \text { मेरे } & \text { लिये } \\
\text { for } u s & = & \text { हम }+ \text { के लिये } & = & \text { हमारे }
\end{array} \text { लिये }
$$

Example 2: Some complex verbs require का or की with the complement.
Thus, the verb मदद करना help requires की with the person helped.
help me $=$ मैं + की मदद कीजिये $=$ मेरी मदद कीजिये ।
Does she help you? = वह तुम +की मदद करती है ? = वह तुम्हारी मदद करती है ?

## 31 THE POSTPOSITION के पास

31.1 The basic meaning of the postposition के पास is 'near:

अलीगढ़ दिल्ली के पास है। Aligarh is near Delhi.
लड़की मेरे पास बैठी है। The girl is sitting (seated) near me.
मेज़ खिड़की के पास है। The table is near the window.
31.2 A very common use of the postposition के पास is to indicate possession. Sentences with के पास in this use are usually translated using the verb have in English; there is no Hindi equivalent for the English verb have. In such sentences, the postposition के पास follows a pronoun representing a human being, who is the possessor, the person whohas the thing possessed. The thing possessed is usually a concrete, tangible object.
धोबी के पास बहुत कपड़े हैं।
शिक्षक के पास सुन्दर कमीज़ है ।
तुम्हारे पास क्या है ?
शिक्षक के पास कम समय है। पैसे नहीं हैं मेरे पास ।

The washerman has a lot of clothes.
The teacher has a beautiful shirt.
What do you have?
The teacher has little time.
I don't have money.

The postposition का / के / की expresses ownership, while the postposition के पास expresses possession:

मेरी किताब है । It's my book.
आदमी का बहुत बड़ा कमरा है । It's a very big room(belonging to)the man.

मेरे पास किताब है। I have a book. आदमी के पास बहुत बड़ा कमरा है। The man has a very big room.
31.3 Finally, the postposition के पास is used after a noun or pronoun indicating a person gone to:
डाक्टर के पास जाओ । Go to the doctor.
आप के पास आ रहा हूँ। I'm coming to you.
वह रोज़ शिक्षक के पास जाती है। She goes to the teacher everyday.

## अभ्यास:

Transform each sentence as in the example. Use के पास with the possessor. Example: मेरा सफ़ेद पाजामा है। मेरे पास सफ़ेद पाजामा है। It's my white pajama. I have a white pajama.
? उसका रिकशा है ।
२ तुम्हारे टूटे पैसे हैं ।
₹ हमारी नीली साड़ी नहीं है ।
8 उनके लाल घर हैं।
k उसकी पीली कमीज़ है ।
६ इनके नीले कलम हैं ।
v मेरी चार किताबें हैं ।
5 मिठाईवाली की दो दुकानें हैं ।
ع मेमसाहब के ब्लाउज़ हैं।
१० छात्र की पेंसिलें हैं।
9 किस की कापियाँ हैं ?
१२ तुम्हारी सुन्दर साड़ियाँ हैं।
१₹ आप की काली मेज़ें हैं ।
98 किस का बड़ा मकान है ?


आपकी मनमाफिक सवारी
के लिये हमारे पास टायर हैं
Rewrite the words in parantheses in the oblique case followed by the correct postposition: को, के पास, or the zero postposition (used for place gone to and time expressions.) Use the combined form with the pronouns wherever such a form exists

1. (वे) वह रेशमी साड़ी बहुत पसन्द है।

२ वह लड़की कल (आप) आ रही है ।
₹ (मैं) बैठो।
8 हम जूतों के लिये (वह दुकान) जा रहे हैं।

* आप (यह रात) काम कर रही हैं ?

६ (तुम) कितनी किताबें हैं ?
७ दुकानदार (वे) केले बेच रहा है ।
ᄃ (तू) एक रुपया है ?
$\varepsilon$ वह (हिन्दी का शिक्षक) जा रहा है ।
\%० (मैं) कुछ ताज़े रसगुल्ले दीजिये ।

## 32 THE USE OF को WITH POSSESSORS OF ABSTRACT NOUNS

The English verb have is used with abstract nouns such as need in have need, pride in have pride, work in have work . Such expressions are rendered in Hindi by using the postposition को after the possessor, the person who has pride, work, etc. and then using the abstract noun with forms of the verb होना, which agree with the abstract noun.

उस आदमी को बहुत अभिमान है।
धोबी को काम है।
हमें जल्दी है।
लड़की को नई साड़ी की ज़रूरत है।

मुझे ख़ुशी है।
With some abstract nouns, the use of को is possible with the possessor, but other formulations are preferred:
Example: सवाल question The boys had two questions.

Even though समय 'time' is abstract, it is almost always used with के पास:
The teacher has little time.
I don't have time.
शिक्षक के पास कम समय है ।
मेरे पास समय नहीं है।

With other abstract nouns, other postpositions may be preferred :
आदमी में उत्साह है । The man has enthusiasm.
लड़की का इरादा है जाने का । The girl has the intention of going.
With some abstract nouns, the verb आना is used instead of होना :
An example is the word for anger : क्रोध (Hindi) गुस्सा (Urdu)
दुकानदार को गुस्सा आ रहा है ।
The shopkeeper is getting angry.
उसे क्लास में हमेशा क्रोध आता है ।
He always gets angry in the class.

## 33 THE COMPULSION CONSTRUCTION

33.1 All compulsion constructions have the following form:
\(\left.$$
\begin{array}{|c|}\hline \begin{array}{c}\text { person } \\
+ \text { को }\end{array} \\
\hline\end{array}
$$+\begin{array}{|c}direct <br>
object <br>

if any\end{array}\right]+\)| infinitive |
| :---: |
| of |
| main verb |$+$| होना | has to (internal) |
| :---: | :---: | :---: |
| पड़ना | has to (external) |
| चाहिये | ought to (moral) |

Both the infinitive and compulsion verb agree with the direct object, if any. Otherwise they are in the masculine singular form (neutral)

### 33.2 INTERNAL COMPULSION -- COMPULSION VERB होना

Indicates that an action has to be taken as a matter of schedule or due to a desire or inner obligation of the subject:

अब मुझे किताब पढ़नी है । Now I have to read this book. fem. sing. (because that is what I set out to do)

लड़के को सवेरे पह्रुँचना है । The boy has to arrive in the morning. masc.sing. $=$ neutral agreement

मोची को जूते ठीक करने हैं । The cobbler has to repair the shoes. masc.plu.

## अभ्यास:

Answer each question using a positive answer and the compulsion construction. Use a pronoun as the subject in the answer using a combined form with the postposition if possible.

Example: क्या धोबी कपड़े धोते हैं ? जी हाँ, उन्हें कपड़े धोने हैं ।
Do the washermen wash clothes? Yes, they have to wash clothes.
१) क्या लड़के कमीज़ें ख़रीदते हैं ?
२) क्या फलवाला संतरे बेचता है ?
३) क्या शिक्षक आदमी की मदद करता है ?
४) क्या गाहक किताबें देखता है ?
k) क्या फलवाला गाहकों से बात करता है ?
६) क्या साहब करसी पर बैठते हैं ?
७) क्या गाहक पैसे देता है ?
5) क्या औरत साड़ियाँ लेती है ?

ह) क्या आप लोग हिन्दी बोलते हैं ?
१०) क्या तुम बहुत किताबें पढ़ते हो ?

Note the use of the होना compulsion of पकड़ना 'grab, catch' in the cartoon below.
Other words: चूहादान 'mousetrap', कृपया 'please', क्षमा 'excuse'


### 33.3 EXTERNAL COMPULSION -- COMPULSION VERB पड़ना

Indicates that the action is by some external force or obligation.
मुझे सारे दिन रसगुल्ले बनाने पड़ते हैं।
I have to make rasgullas all day.
masculine plural agreement with रसगुल्ले
मुझे हर हफ़्ते कापी भरनी पड़ती है।
I have to fill a notebook every week.
feminine singular agreement with कापी

मुझे हर मंगल को उस से मिलना पड़ता है। neutral masculine singular agreement.

उसे हर दिन बाज़ार जाना पड़ता है। neutral masculine singular agreement.


### 33.4 MORAL COMPULSION -- COMPULSION VERB चाहिये

Usually corresponds to English should or ought to. It has fewer forms than most verbs, only two in the present tense:
singular: चाहिये Examples:
उस लड़के को हिन्दी पढ़नी चाहिये। That boy should study Hindi.
plural: चाहियें Examples:
उस लड़की को केले खाने चाहियें।
That girl ought to eat bananas.

Examples:

O.K. At your house there's a dinner (party) then I certainly will come, but after eating (we) certainly ought to get Mughal-e-Azam.

## कार्य $y$ अप्रैल तक हो जाना चाहिए.

## 34 'NEED" EXPRESSIONS: चाहिये AND ज़रूरत/आवश्यकता

34.1 The verb चाहिये is somewhat confusing, since it looks like the polite imperative form of the verb चाहना but does not at all function in that manner. In section 33, its use in compulsion constructions was described. However, when not used with a verb form, चाहिये is quite different in meaning, ranging from the meaning of the English verb want to need. Thus there is only a small difference in meaning in the three sentences below:
(1) आप को किस की ज़रूरत / आवश्यकता है ? What is it you need?
(2) आप को क्या चाहिये ?
(3) आप क्या चाहते हैं ?

What do you need/want?
What do you want ?
However, shopkeepers or others are likely to use mainly question(2), the other two being much more specialized. In other contexts, however , all three could be found. This synonymy does not exist when the complement is another verb. Thus there is little difference between

मैं किताब चाहता हूँ / मुझे किताब चाहिये । I need / want a book.
But there is a great deal of difference between the following two sentences:
मैं किताब ख़रीदना चाहता हूँ ।
मुझे किताब ख़रीदनी चाहिये। I want to buy a book.
I ought to buy a book. (see 33.4)
The third possibility:
मुझे किताब ख़रीदने की ज़रूरत / आवश्यकता है । I need to buy a book.
is somewhat closer in meaning to the चाहना form. Thus it makes little difference in the meaning of चाहना or ज़रूरत / आवश्यकता whether the complement is a verb or a noun, but with चाहिये it makes a great deal of difference.


## "मुभे चाहिये एक साफ़, स्वच्छ स्नान -900\%.सम्पूर्ण।"

# आप के सोने के कमरे को あ戸』たらवा जसरत है संकट के समय तो आयको एक टॉर्च की ज़रूरत है ही 





आपक श्रीर को २३ महत्वपपर्ण पोषपक्रक्य चाहिएं

सत्लायरों की आवश्यकता है
फागज की कतरन और बेकार कागज की

$$
\begin{aligned}
& \text { सोना = sleep } \\
& \text { संकट } \mathrm{M} \text { = trouble } \\
& \text { क्रोधित = angry } \\
& \text { उद्यमी = enterprising } \\
& \text { विक्रेता = seller } \\
& \text { शरीर } \mathrm{M} \text { = body } \\
& \text { महत्वपूर्ण = important } \\
& \text { पोषकद्रव्य } \mathrm{M} \text { = nutrient } \\
& \text { कतरन } \mathrm{F} \text { = parings, shavings }
\end{aligned}
$$

## 35 USES OF THE POSTPOSITION को

### 35.1 WITH AGENT / SUBJECT

(a) when the verb is a को verb :

| पसन्द होना | like |
| :--- | :--- |
| मालूम होना | know (a fact) |
| आना | know (how to do something) |
| चाहिये | need |
| मिलना | get |

Example: औरत को हिन्दी आती है। The woman knows Hindi.
(b) when the verb is in the compulsion construction:
(infinitive + compulsion verb होना, पड़ना, or चाहिये)
Example: आप को रोज़ जाना पड़ता है । You have to go every day.
(c) possessor of abstract noun जल्दी, राहत, ज़रूरत, गर्व, डर etc धोबी को काम नहीं है । The washerman has no work.
All three constructions above are objectival, i.e., the verb agrees with the object. In the compulsion construction, there may not be an object, in which instance the verb is in the neutral form (= masculine singular).
35.2 WITH INDIRECT OBJECT (=person spoken to, given something to, etc.) धोबी रोज़ सवेरे मेम साहब को कपड़े देता है ।
The washerman gives the lady the clothes every day in the morning.
N.B. Four verbs require the postposition से after the indirect object.

| बात करना | converse |
| :--- | :--- |
| बोलना | speak |
| कहना | say (को also possible) |
| पूछना | ask |

### 35.3 WITH DIRECT OBJECT

Use of को is preferred if the object is both animate and definite but is required only when the object is a personal pronoun or proper name.

In sentences like the last one where an indirect object is implied or expressed, को may be used with the indirect object only.

### 35.4 WITH ADVERBIALS

(1) Time Adverbs:
a. days of the week: on Monday $=$ सोमवार को
b. dates: on the fifth $=$ पाँच तारीख़ को
c. nouns used adverbially: in the evening = शाम को exceptions: omitted after marked masculine nouns:

सेवेरे in the morning = सेवेरे (not सेवेरे को)
optional when nouns are modified.
that evening $=$ उस शाम or उस शाम को
(2) Place adverbs

को may be used sometimes to indicate in the direction of गाड़ी शहर को जा रही है। The car is going toward the city.
Normally, however, the place gone to is in the oblique with no postposition expressed (zero-postposition construction)

गाड़ी पुराने शहर जा रही है। The car is going to the old city.

### 35.5 WITH VERBAL NOUNS

In these constructions, को is usually used as an alternative to के लिये
We are ready to go: हम जाने के लिये तैयार हैं । हम जाने को तैयार हैं।
The teacher is telling him to study:
शिक्षक उससे पढ़ने के लिये कह रहा है। / शिक्षक उससे पढ़ने को कह रहा है।
They are sitting in the room in order to study:
वे कमरे में पढ़ने के लिये बैठे हैं। / वे कमरे में पढ़ने को बैठे हैं।

| निर्धन परिवारों को | निर्धन $=$ गरीब <br> परिवार | poor <br> factanय सहायता |
| :---: | :--- | :--- |
| fित्तीय सहायता |  |  |$\quad$| financial aid |
| :--- |

## अभ्यास:

Identify all uses of को giving reason for use and translate passage into English.


इस तस्वीर को देखिये । मेम साहब और लड़की को कपड़े वापस मिल रहे हैं । उन्हें बहुत गुस्सा आ रहा है क्यों कि लड़की को बड़े कपड़े चाहियें, छोटे नहीं । मेम साहब छोटा फ़ॉक धोबी को दिखा रही हैं । और धोबी उस फ़ॉक को गौर से देख रहा है । धोबी मेम साहब को बता रहा है, 'अच्छा, मुझे बहुत अफ़सोस है, लेकिन आजकल हम धोबियों को ज़्यादा काम है । हमें आप लोगों के लिये बहुत कपड़े धोने पड़ते हैं और फिर इस में मेरा क्या कसूर ? आप को ये कपड़े दुकानदार के पास वापस ले जाने चाहियें। उस को बताइये कि ये कपड़े 'सेनफ़ोरायज़्ड' होने चाहियें । और मुझे फिर गाली न देना ।' मेम साहब उसे यह जवाब दे रही हैं : अच्छा, मंगलवार को फिर आना। नमस्ते ।

शब्दावली word list

| तस्वीर | picture | वापस back | गुस्सा | anger |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| फ़ॉक | "frock" dress | गौर से attentively | अफ़सोस | regret |
| कसूर | fault | गाली abuse | जवाब | answer |

## अभ्यास;

Answer these questions based on passage
१) धोबी के पास कौन से कपड़े हैं ?
२) धोबी कहाँ पर बैठा है ।
३) क्या मेम साहब और लड़की भी ज़ुमीन पर बैठी हैं ?
४) लड़की क्या लिख रही है ?

女) पीछे कौन खड़ा देख रहा है ?
६) मेम साहब को क्यों गुस्सा आ रहा है ?
७) तस्वीर में किस को हँसी आ रही है ?
5) धोबी के ख़याल में इस में किस का कसूर है ?

हँसी laughter
ख़याल
opinion

ह) क्या बाकी कपड़े (कमीज़ें आदि, ज़मीन पर) ठीक हैं? बाकी rest
१०) धोबी को फिर कब आना है ?

ये कपड़े "सेनफ़ोरायज़्ड" होने चाहियें। These clothes should be "sanforized".
Note this variant of the चाहिये moral compulsion construction. When the subject is inanimate, को is not used and the verb agrees with the subject:
गाड़ी आठ बजे आनी चाहिये। The train should come at eight o'clock.


धोबो : नतनखण्ह, न नकद, न उधार . . .

VOCABULARY REVIEW LESSON FIVE
NOUNS

| बैरा M | bearer |
| :--- | :--- |
| धोबी M | washerman |
| देर F | delay |
| सवेरा M | morning |
| शादी | wedding |
| शाम F | evening |


| पिताजी | father | कला | art |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| माताजी | mother | रेशम | silk |
| बाग M | garden | नींद F | sleep |

रात F night दोपहर $F$ afternoon सरकार government

ADJECTIVES

| मुश्किल | difficult | आसान | easy |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| ऐसा | this kind | साफ़ | clean, clear |
| वैसा | that kind |  |  |

VERBS

| बुलाना | call |
| :--- | :--- |
| चाहिये | want, need |
| धुलाना | get washed |
| चलना | to walk, go |
| मालूम होना | know |
| पूछना | ask |


| कोशिश करना | try |
| :--- | :--- |
| गिनना | count |
| पहुँचना | arrive |
| बेलना | play |
| पसंद होना | like |

ADVERBS

| आज | today |
| :--- | :--- |
| कल | tomorrow |

POSTPOSITIONS
के पास near
के लिये for के ऊपर on (top of) के नीचे under

SOME STYLISTIC ALTERNANTS:

|  | HINDI | URDU |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| need | आवश्यकता | ज़रूरत (both NF) |  |
| hope | आशा | उम्मीद | (both NF) |
| anger | कोध | गुस्सा (bothNM) |  |
| question | पश्न | सवाल (bothNM) |  |

धोबी का कपड़े लाना
(दिल्ली स्विस होटल, छह बजे शाम)
मेमसाहब।
कौन है ?
धोबी है मेमसाहब।
अंदर आ जाओ।


तुम्हारा ही इन्तज़ार कर रही थी। इतनी देर क्यों हुई ?
: कल हमें बह्तुत काम था।
हमारे कपड़े ले आए ?
हाँ साहब, सब तैयार हैं । देख लीजिये।
रुको, मेरा एक और पाजामा था, वह कहाँ है ?
कौनसा पाजामा मेमसाहब?
: मेरा सफ़ेद पाजामा इन में नहीं है।
: अच्छा घर में देखेंगे। बाकी तो सब हैं न ?
: हाँ, मगर देखो, इस प्रर पीले धब्बे हैं।
: किस पर मेमसाहब ?
: इस ब्लाउज़ पर।
: अच्छा मेमसाहब इस को बिलकुल साफ़ कर देंगे ।
: लेकिन मुझे बहुत जल्दी है।
: अभी एक घंटे में दे देंगे।
: कितनी धुलाई हुई ?
: सब चालीस रुपये हुए मेमसाहब ।
: तुम्हारे पास टूटे पैसे हैं ?
: टटटे तो नहीं हैं हमारे पास। आप के पास क्या है ?
: मेरे पास सिर्फ़ पचास रुपये का नोट है।
बाकी वापस कर जाना।

## Listen to this song from the filmबॉबी :

मुझे कुछ कहना है। --- मुझे भी कुछ कहना है।
I want to say something --- I want to say something too. पहले तुम -- पहले तुम -- पहले तुम तुम -- तुम -- तुम first you-- first you-- first you you -- you -- you

देखो जिस तरह लखनऊ के दो नवाबों की गाड़ी look, just as (जिस तरह) the two nawabs' train in Lucknow पहले आप, पहले आप, पहले आप, कर के निकल गई was missed by doing "first you, first you, first you"

उस तरह हमारी पहले तुम, पहले तुम, पहले तुम, में in the same way (उस तरह) [doing] our "first you, first you, first you" यह मस्ती भरी ऋतु न चली जाए This intoxication (मस्ती) filled (भरी) season may go अच्छा मैं कहती हूँ
OK, I will say [it] -- (agreement with मैं fem.)
अक्सर कोई लड़की इस हाल में किसी लड़के से सोलहवें साल में often a girl in her sixteenth year, with a boy, in this situation जो कहती है वह मुझे कहना है
what she says that I have to say
अक्सर कोई लड़का इस हाल में, किसी लड़की से सोलहवें साल में often a boy in his sixteenth year, with a girl, in this situation जो कहता है वह मुझे कहना है what he says that I have to say
अक्सर कोई लड़की हाँ कोई लड़का often a girl yes, often a boy
हाँ हाँ अक्सर कोई लड़की इस हाल में
ना आँखों में नींद ना दिल में करार यही इन्तज़ार यही इन्तज़ार no sleep in eyes no peace at heart this expectation, this expectation

तेरे बिना कुछ भी अच्छा नहीं लगता
nothing seems (लगता) good without (बिना) you
सब झूठा लगता है सच्चा नहीं लगता
everything seems false (झूठा) nothing seems true (सच्चा)
न घर में लगे दिल ना बाहर कहीं पर
I'm not happy at home nor outside anywhere

## LESSON SIX

## Translation

१. धोबी का कपड़े लाना

The washerman's bringing clothes
का modifies verbal noun लाना. कपड़े is direct object of लाना
₹ दिल्ली स्विस होटल, छह बजे शाम Delhi, The Swiss Hotel, 6 P.M.
को may be omitted when the adv. शाम is modified as here by छह बजे .

३ मेमसाहब
Madam

8 कौन है ?
Who is it?
x धोबी है मेम साहब
It's the washerman, Madam.

६ अन्दर आ जाओ ।
Come inside.

आ जाओ is आओ with जाना used here as an "explicator" (helping verb).
७ तुम्हारा ही इन्तज़ार कर रही थी। (I) was waiting for you.
$\mathbf{X}$ का इन्तज़ार करना = wait for $X$, here $\mathrm{X}=$ तुम with तुम + का = तुम्हारा (cf. p.226). कर रही थी is prog. past of करना - agrees with understood मैं.

## इतनी देर क्यों हुई ? <br> Why did so much delay occur?

इतना Adj. this much, so much. उतना Adj. that much, so much
देर F. delay देर से Adv. late ("with delay")
देर हो रही है । It's getting late. ("Delay is occurring.")
हुई is feminine perfect of verb होना occur

ᄃ कल हमें बहुत काम था । Yesterday I had a lot of work.

कल yesterday (in past tense context) हम + को $=$ हमें हम is used here instead of मैं to indicate speaker's modesty.
Literal translation of sentence: To us there was a lot of work. को is often used with the possessor of an abstract thing such as काम - the verb agrees with the abstract thing "possessed". Here था is masculine singular agreeing with काम.
$\varepsilon$ हमारे सब कपड़े ले आये ? Did (you) bring all our clothes ?

हमारे $=$ हम + के - ले आना $=$ लाना bring ( ले जाना take s.t. somewhere) ले आये like हुई in sentence $v$ is a simple perfect form.

१० हाँ साहब सब तैयार हैं। Yes Máam, all are ready. तैयार ready तैयार करना prepare, make ready

## देख लीजिये।

 Look.देख लीजिये is equivalent to देखिये -- लेना here like जाना in sentence ₹, is an explicator or helping verb, not easily translated into English.

रुको, मेरा एक और पाजामा था। Stop, there was another (pair of) वह कहाँ है ? pants of mine. Where is it?

रुको familiar command of रुकना stop (intransitive)
पाजामा cotton pants; our word for night clothing comes from this word, but in India, पाजामा does not refer to night clothes. Note singular!
$१ २$ कौन सा पाजामा मेम साहब ? Which pants, Madam?
\{₹
मेरा सफ़ेद पाजामा इन में नहीं है । My white pants arent among these.

सफ़ेद white में in ; here: among इन में among these

98 अच्छा, घर में देखेंगे ।
O.K. I'll look at home.

देखेंगे future of देखना see, look. Agrees with understood subject हम
बाकी तो सब हैं न ? The rest is there isn'tit ?
ik हाँ, मगर देखो, इस पर पीले धब्बे हैं । Yes, but look, (there) are yellow spots on this.
मगर $=$ लेकिन but पीला yellow धब्बा spot
१द किस पर मेम साहब ? On what, Madam?
किस - oblique of क्या what

१७ इस ब्लाउज़ पर । On this blouse.

इस - oblique of यह this
१5 अच्छा मेम साहब, इसे बिलकुल $\quad$ O.K. Madam, (I)'ll clean this completely. साफ़ कर देंगे।

बिलकुल ADV completely (also one-word reply indicating agreement) साफ़ clean (antonym: गन्दा dirty) साफ़ करना clean (transitive verb) साफ़ कर देंगे is equivalent to साफ़ करेंगे (future-agrees with understood हम -- देना is helping verb -- explicator.)

१ع लेकिन मुझे बहुत जल्दी है। But I'm in a great hurry.
जल्दी NF hurry. This noun is used in an abstract noun possession construction like काम work in sentence 5 . The verb है (sing.) agrees with जल्दी and the subject मैं takes को (मुझे).
आज जाना है ।
(I) have to go today.

जाना is in the compulsion form and shows neutral ( = masc. sing.) agreement. An intransitive verb like जाना is always neutral in compulsion contructions, since there is no object to agree with. The subject of this sentence is understood मुझे )

२० अभी एक घंटे में दे देंगे ।
(I)'ll give it to you in one hour.

अभी ADV right away घंटा M hour दे देंगे = देंगे ,the future of देना give. The second देना is an explicator like देना in sentence $\imath^{\varsigma}$. Subject is (हम).

२१ कितनी धुलाई हुई ?
How much is the washing charge?

धुलाई NF washing charges . The literal translation of the sentence is How much washing charge occurred? with the verb हुई occur, happen used in the simple perfect, since the work has already been performed.
हुई is feminine singular in agreement with धुलाई.

२२ सब चालीस रुपये हुए मेम साहब । Everything is forty rupees, madam.

हुए is masculine plural in agreement with subject सब,which is plural (all )

२३

## तुम्हारे पास टूटे पैसे हैं ? Do you have change ?

तुम्हारे पास $=$ तुम + के पास. के पास is a postposition which usually means near. Here, however, के पास is used with the possessor of a concrete, tangible noun, much like को is used with the possessor of an abstract noun in sentences 5 and i\& . The verb agrees with the concrete noun possessed, here पैसे (masculine plural).
टूटा broken is a verbal adjective (participle) formed from the verb टूटनाbreak.

The expression टूटे पैसे broken money indicates 'small change'.

२४ टूटे तो नहीं हैं हमारे पास । But I don't have any change.
आप के पास क्या है ? What do you have?
३ मेरे पास सिर्फ़ पचास रुपये का नोट है॥ा have only a 50 rupee note.
२६ बाकी वापस कर जाना। Bring back the rest.

वापस कर जाना is an example of two verbs in sequence, the first one means give back and the second one, जाना means go. In English the first part of the action is described: come and give back, while in Hindi the second part is described: give back and go .

Answer the following questions based on the conversation.

किसे कपड़े लाने थे ?
धोबी को कितने बजे कपड़े लाने थे ?
धोबी को कपड़े कहाँ लाने थे ?
धोबी को किस के पास जाना था ?
मेम साहब किस का इन्तज़ार कर रही थी ?
मेम साहब को क्यों बहुत इन्तज़ार करना था ?
इतनी देर क्यों हुई ?
धोबी को किस के कपड़े ले आने थे ?
क्या मेम साहब के ख़याल में सब कपड़े तैयार थे ?
१० धोबी के ख़याल में सफ़ेद्द पाजामा कहाँ था ?
११ मेम साहब ब्लाउज़ क्यों वापस कर रही थी ?
$१ २$ मेम साहब को ब्लाउज़ क्यों जल्दी वापस चाहिये था ?
$१ ३$ मेम साहब क्यों पचास रुपये का नोट दे रही थी ?
98 धोबी को कितने रुपये वापस करने थे ?
ik धोबी को कितने बजे वापस आना था ?

## 36 THE USE OF अपना

### 36.1 THE अपना RULE

Personal and possessive pronouns must be replaced by अपना when they refer to the logical subject of the same clause. Thus

| मेरा | becomes अपना when the subject of the sentence is मैं |
| :--- | :--- |
| तुम्हारा | becomes अपना when the subject of the sentence is तुम |
| हमारा | becomes अपना when the subject of the sentence is हम <br> उसका |
| becomes अपना when the subject of the sentence is वह |  |

as long as the two pronouns refer to the same person. Thus the sentence He is feeding his dog is ambiguous in English and corresponds to two Hindi sentences with different meanings:
(1) वह अपने कुत्ते को खिला रहा है। He is feeding his (own) dog.
(2) वह उसके कुत्ते को खिला रहा है। He is feeding his/her (someone else's)dog.

Note that अपना can never modify the subject, since, by definition, it refers back to the subject. Thus in sentence (3) below, उसकी must be used for his, since it modifies a part of the subject. In sentence (4), the subject is आदमी and अपना does refer back to it.
(3) आादमी और उसकी पत्नी बाहर हैं। The man and his wife are outside.
(4) आादमी अपनी पत्नी के साथ बाहर है । The man is outside with his wife.

An important condition for the apnaa rule is that the subject and the pronominal should be in the same clause. Compare:
(5) बच्चे को अपना नाम मालूम है । The child knows his name.
(6) बच्चे को मालूम है कि उसका नाम क्या है । The child knows what his name is.

अपना can also be used as a personal pronoun:
वह अपने को खिला रहा है । $\mathrm{He} /$ she is feeding himself / herself. In this use, अपना is sometimes replaced by अपने आप :
वह अपने आप को शीशे में देख रहा है। He is looking at himself in the mirror.

## 36.2 अपना INIMPERATIVES

In imperatives, the logical subject, which is normally expressed, is the person addressed and the अपना rule operates accordingly:
(आप) अपने आम खाइये । (you) eat your mango (तुम) अपना खाना खाओ । (you) eat your food.

## Otherexamples ofimperativeswith अपना :

$>$ as a personal pronoun: Save yourself from the tax burden. कर tax बोझ burden बचाना save

## अपने आपकी कर के बीझ मी बचीझए

>as a possessive pronoun:
Decorate your kitchen.
रसोईघर kitchen संवारना decorate


अपनी साइकिल को अभी सं ठीकठाक कर रहा हैं.

## अपना रसोईघर संवारिए



$\begin{array}{lll}\text { ठंडा = cold } & \text { हल्का = light } & \text { चुलबुला = tingling } \\ \text { शिक्षा } F=\text { education } & \text { चेहरा } M=\text { face } & \text { मनोहर }=\text { quite } \\ \text { चेautiful } & \text { रूप } M=\text { form }\end{array}$

The अपना rule also functions in non-imperative sentences where the subject is not expressed:

> अपना काम करता हूँ । (I) do my own work.
36.3 SUBJECT + को

In constructions where the logical subject takes postposition को (such as compulsion constructions) the अपना rule functions normally:

मुझे अपनी किताब चाहिये । I need my book.
मुझे अपना घर पसन्द है । I like my house .
हमें अपने फ़्ज़ मालम हैं । We know our duties .
धोबी को अपने कपड़े धोने हैं । The washerman has to wash his (own) clothes.

## अभ्यास:

Fill in the blank with the appropriate possessive pronoun :
१) साहब और पत्नी हिन्दुस्तान जा रहे हैं । his (own)
२) चप्पलों (f) पर पॉलिश करो। your
३) क्या यह _ किताब है ? your
8) विदेशी कह रहे हैं, जूता फटा है । my

凶) हम परसों से पहले घर जा रहे हैं। our
६) वह फलवाला दुकान में फल लाता है। his (own)
७) लड़की से बात कीजिये। your
5) हम लोगों को किताब चाहिये। her

ह) तुम्हें
कमीजें धोनी हैं। your
9०) काम करता हूँ। my

### 36.4 OTHER RELATED USES (NOT GOVERNED BY APNAA RULE)

अपना may also be used after another possessive adjective ; in this use, the अपना rule does not apply:

यह मेरी अपनी किताब है । This is my own book.
यह उस लड़के का अपना काम है । That is the boy's own work.

अपने आप can also be used after the subject in the meaning on his/her own.
वह अपने आप सीख रही है । She's learning on her own.
वह बत्ती अपने आप बन्द होती है। That light goes off by itself.

Again, the अपना rule does not apply, since, by definition, अपना, according to the अपना rule, cannot modify the subject of a sentence.
36.5 अपना is unique among pronominal forms in that a verb can be derived from it:

अपनाना adopt, make one's own
दिल्ली में रहने वाले वे विदेशी लोग हिन्दी भाषा अपना रहे हैं ।
Those foreigners living in Delhi are adopting the Hindi language.

# सर्दी winter मौसम season स्नेहशील loving <br> इस बार सर्दी के मौसम में एक स्नेहइीलशर को अपनाइये। 

## आपको अपने घर में

 डॉक्टर का काम करना पड़ता है ?
## 37 THE PAST TENSE (भूतकाल)

### 37.1 FORMS OF THE VERB होना

The verb होना has the following forms in the past tense:

|  | masculine | feminine |
| :---: | :---: | :---: |
| singular | था | थी |
| plural | थे | थीं |

Note that there is only gender/number agreement in the past tense; there are no special forms for agreement with मैं or तुम. The past tense of the verb होना is used wherever the present tense may also be used:

1. as an intransitive verb

2. as an intransitive linking verb

PRESENT: वह गाहक है ।
PAST: वह गाहक था ।
वह गाहक थी ।
PRESENT: सेब अच्छे हैं।
PAST: सेब अच्छे थे।
3. possession of concrete noun with के पास PRESENT: लड़के के पास दो पेंसिलें PAST: लड़के के पास दो पेंसिलें र्थीं।
4. abstract possession

PRESENT: साहब को जल्दी PAST: साहब को जल्दी
there are chairs
there were chairs
it is me
it was me
he/she is a customer
he was a customer
she was a customer
the apples are good the apples were good
the boy has two pencils
the boy had two pencils
the gentleman is in a hurry
the gentleman was in a hurry

## 5. compulsion construction

PRESENT: गाहक को बहुत पैसे देने हैं । The customer has to pay (give) a lot of money PAST: गाहक को बहुत पैसे देने थे। The customer had to pay a lot of money
6. habitual forms

HABITUAL PRESENT: रेलगाड़ी यहाँ रुकती है। the train stops here HABITUAL PAST: रेलगाड़ी यहाँ रुकती थी। the train used to stop here

## 7.progressive forms

PROGRESSIVE PRESENT: बैरे घर जा रहे हैं । the bearers are going home PROGRESSIVE PAST: बैरे घर जा रहे थे । the bearers were going home

### 37.2 AGREEMENT (सहमति) PATTERNS

In the present tense the verb होना shows person agreement only. Thus with subject मैं, one form is used ( हूँ) and with subject वह another (है) . On the other hand, वह गाहक है may mean either : 'He is a customer' or 'She is a customer ' since है does not show gender agreement in the present tense. In the past tense, the verb होना shows gender agreement only. Thus the same verb form is used with the subject मैं or the subject वह as long as the gender is the same.

> He was a customer. वह गाहक था ।
> She was a customer. वह गाहक थी ।
[Note that these two sentences were the same in the present tense.]

## अभ्यास:

Change each of the sentences below into the past tense.
१) साहब को जल्दी है ।
२) क्या तुम अच्छे हो ?
३) सेब पके हैं।
४) मिठाइयाँ ख़राब हैं।
«) मैं अच्छी हूँ ।
६) साहब के पास टूटे पैसे नहीं हैं ।
७) यहाँ बहुत लोग हैं।
5) पाजामें सस्ते हैं।
ह) मोची अगली सड़क पर हैं ।
9०) औरत घर में है ।

## OTHER EXAMPLES OF PAST TENSE:

ऐसे थे नेहरुजी


EXAMPLE OF PAST HABITUAL:

## कीमत ب़यादा हौ सकती عी...



## अभ्यास

Fill in each blank with
(a) the habitual past and
(b) the progressive past forms of the verb given in parentheses.
(c) Put the sentences in the होना past compulsion form.
१) वे मोची जूते _।
२) सब धोबी बड़े होटलों में कपड़े $\qquad$
३) मेम साहब ब्लाजज़ पर गन्दगी $\qquad$
8) धोबीकपड़े बिलकुल 1
*) मैं एक घंटे में बाकी पैसे $\qquad$
६) औरतें धोबी का
७) उस आदमी को सफ़ेद कमीज़ैं $\qquad$
5) तुम कब अन्दर $\qquad$ 1
ह) क्या लड़की को हिन्दी में गिनना $\qquad$ 1 (आना)
१०) आप वहाँ कौन से लोगों से $\qquad$


महाभारतत ? अभी तुम्हारे आने से पहले वही तो हो रहा था.

## 37.3 चाहिये IN THE PAST TENSE.

The past tense of the verb चाहिये is formed by adding the past tense forms था / थे / थी / थीं after the verb. This is the only instance where these past tense forms do not correspond to present tense forms है / हैं / हूँ / हो , since चाहिये never uses these forms in the present.
(a) As an independent KO VERB, the verb agrees with the object, the thing needed:

|  | masculine | feminine |
| :---: | :---: | :---: |
| singular | मुझे एक ब्लाउज़ चाहिये था <br> I needed a blouse. | मुझे एक कापी चाहिये थी । <br> I needed a notebook. |
| plural | मुझे कपड़े चाहिये थे । <br> I needed clothes. | मुझे पेंसिलें चाहिये थीं । <br> I needed pencils. |

As a compulsion verb, चाहिये agrees with the object of the main verb. If there is no object or the object is followed by a postposition, the verb is in the neutral form (= masculine singular चाहिये था )

## अभ्यास:

Change to the past tense and translate into English.
१) राजीव गांधी को सब लोगों के वोट चाहियें ।
२) उस मोटे आदमी को वे मिठाइयाँ नहीं चाहियें ।
३) उस धोबी को नई पगड़ी चाहिये। पगड़ी turban
४) रसगुल्ला ख़रीदने के लिये मुझे केवल एक ही रुपया चाहिये ।

凶) इलाहाबाद में आने जाने के लिये इक्का चाहिये ।

Respond in the past moral compulsion as in the example.
संजय ख़राब मौसम में अपनी पतंग उड़ा रहा था ।
Sanjay was flying his kite in bad weather.
अच्छा ? उसे ख़राब मौसम में अपनी पतंग नहीं उड़ानी चाहिये थी ।
Really? He shouldn't have flown his kite in bad weather.
? फ़ेड बाएँ हाथ से रसगुल्ले खा रहा था ।
२ धोबी गन्दे पानी में कपड़े धो रहा था। गन्दा dirty
₹ मेम साहब केन्द्रीय हिन्दी संस्थान $*$ में अंग्रेज़ी बोल रही थीं ।
8 सब्ज़ीवाला विदेशी साहब को महँगे दाम बता रहा था ।

* लड़की देर से क्लास में आ रही थी।

६ शिक्षक बहुत बड़ी परीक्षा बना रहा था। परीक्षा $F$ exam

* केन्द्रीय हिन्दी संस्थान Central Hindi Institute


# भारत की सर्वाधिक राफल और विकासशील कंपणियों में से एक सेन्चुरी रह मानती है कि उनकी समी गतिविधियों रे लोगों की बुनियादी ज़ाऊॅतें पूरी होनी चाहिएं 

## 38 COMPLEX करना VERBS

Complex verbs are formed by combining a non-verbal element with the verb करना. The non-verbal element is called a preverb.
Non-functionalcomplex verbs behave exactly like simple verbs. The preverb, which is often an adjective, provides the meaning of the verb but has no grammatical function in the sentence. Examples are given below of non-functional preverbs used in the past compulsion construction. As with simple verbs, agreement in compulsion constructions is with the direct object. When को is used with the direct object in compulsion constructions, non-functional complex verbs, like simple verbs, are in the neutral masculine singular form.

| SUBJECT | DIRECT <br> OBJECT <br> (used with ko <br> in compulsion <br> construction) | PREVERB <br> (vith this noun) <br> (no <br> grammatical <br> function) | VERB <br> (agrees with <br> object in <br> compulsion <br> construction) |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| लड़के को | कपड़े <br> masculine <br> plural | साफ़ | करने थे । <br> masculine <br> plural | The boy had to clean the <br> clothes. |
| लड़के को | कुरसी <br> feminine <br> singular | ठीक | करनी थी । <br> feminine <br> singular | The boy had to repair the <br> chair. |
| लड़के को | मिठाइयाँ <br> feminine <br> plural | तैयार | करनी थी । <br> feminine <br> plural | The boy had to prepare the <br> sweets. |
| लड़के को | काम <br> masculine <br> singular | शुरू | करना था । <br> masculine <br> singular | The boy had to begin the <br> work. |

In functional complex verbs, the preverb is a noun and functions grammatically as the direct object. Thus, in compulsion constructions, the verb agrees with the preverb (which, unlike true direct objects, is never used with postposition को). The logical object is used with a postposition, usually का, की or से. On the next page, functional complex verbs are used in the past compulsion construction; agreement is with the preverb.

| SUBJECT <br> (used with ko <br> in compulsion <br> constructions) | COMPLEMENT <br> (always takes <br> postposition <br> given) <br> constructions). | PREVERB <br> (verb agrees <br> with this <br> noun) | VERB <br> agrees with <br> preverb in <br> compulsion |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| लड़के को | -- | जल्दी <br> feminine | करनी थी। <br> singular | The boy had to hurry. |
| लड़के को | धोने की | कोशिश <br> feminine | करनी थी। <br> singular | The boy had to try to <br> wash. |
| लड़के को | लड़की की | मदद <br> feminine | करनी थी। <br> singular | The boy had to help the <br> girl. |
| लड़के को | लड़की का | इन्तज़ार <br> masculine | करना था। <br> singular | The boy had to wait for <br> the girl. |
| लड़के को | लड़की से | बात <br> feminine | करनी थी। <br> singular | The boy had to <br> converse with the girl. |
| लड़के को | कुरसी की | मरम्मत <br> feminine | करनी थी। <br> singular | The boy had to repair <br> the chair. |

## अभ्यास:

(1.) Fill in the blank with the noun phrase given in parentheses. Omit को if not required but insert all required postpositions. Translate each sentence into English. (2.) Using same tense as in original, write each sentence in होना compulsion form.
१) लड़के (वे सुन्दर लड़कियाँ) बात कर रहे थे ।
२) हम (सब किताबें) वापस कर रहे थे ।
३) मोची (जूते) ठीक करता था ।
8) मोची(जूते)मरम्मत करता था ।
k) धोबी (कपड़े) साफ़ कर रहे थे ।
६) विदेशी (हिन्दी बोलना) कोशिश कर रहे थे ।
७) शिक्षक (औरत) माफ़ कर रहा था ।
5) साहब (यहाँ के गाहक) इन्तज़ार कर रहे हैं ।

ह) मैं (सब लोग) मदद कर रहा हूँ।
१०) लड़कियाँ (कुरसियाँ) ला रही थीं ।
११) कौन (हम) मदद करता है ?
१२) वह (बात) शुरू कर रही थी ।

१) पान क्या है ?
२) विक्रेता क्या है ?
३) पानवाला पान के अलावा क्या बेचता है !
४) बाएँ हाथ पर लिखा है : उधार माँग कर शर्मिन्दा न करें। क्या मतलब ?
«) दाएँ हाथ पर लिखा है : अब कैप्सटन ? रुपये में । आप भी कैप्सटन पीजिये -- इसकी ब्लेंड है बेहतरीन । कैप्सटन क्या है ? बेहतरीन का मतलब क्या है ? में का मतलब क्या है यहाँ पर ?

## अभ्यास:



बहुत दिन पहले की बात है । दुष्यन्त (p.n.) देश का राजा था। एक दिन, शिकार (hunt) पर, राजा दुष्यन्त सुन्दर शकुन्तला को देख रहा था और उस से शादी करना (marry) चाहता था। शादी के बाद राजा को अपने महल में वापस जाना पड़ता था और शकुत्तला को राजा की अँगूठी (ring) मिल रही थी। शाप के कारण (because of a curse) अँगूठी के बिना (without) राजा शकुन्तला को नहीं पहचान (recognize) सकता था ।

कुछ दिन बाद, अँगूठी नदी में खोने (lose) के बाद, शकुन्तला राजा के महल में थी और राजा को नहीं मालूम था कि शकुन्तला कौन है। लेकिन अँगूठी मछली (fish) में थी और तस्वीर (picture) में आप देख सकते हैं कि राजा को अँगूठी वापस मिल रही है।
I. Translate the above passage into English and answer (in complete sentences ) the questions based on the passage and picture. (Questions are on the next page).
More vocabulary:
चोर thief मछुआ fisherman मोहर stamp, seal
II. Insert the correct postpositions and give correct compulsion verb according to the translation. (Use $\mathbf{X}$ for 'no postposition required')
) छात्रों $\qquad$ क्लास $\qquad$ शिक्षक
इन्तज़ार $\qquad$ The students had to wait for the teacher for class.
२) मिठाईवाले $\qquad$ दस रुपये $\qquad$ रसगुल्ले $\qquad$ तैयार $\qquad$
The sweetseller had to prepare 10 rupees' (worth of) rasgullas.
३) दुकान $\qquad$ लोगों $\qquad$ हिन्दी $\qquad$ बात $\qquad$ At the shop, the people should have conversed in Hindi.
8) सब $\qquad$ क्लास $\qquad$ जल्दी $\qquad$ घर जाने $\qquad$ कोशिश _
Everybody had to try to go home quickly ("with haste") from class.
*) मोची $\qquad$ अपने जूतों $\qquad$ मरम्मतनहीं $\qquad$
The cobbler shouldn't have fixed his own shoes.
६) दर्जी $\qquad$ पुराने कपड़े $\qquad$ ठीक नहीं $\qquad$
The tailor shouldn't have fixed the old clothes.
III. सवाल (based on passage in I.)
१) आदमी मछुए को क्यों चोर कहते थे ?
२) मछुए के पास ज़मीन पर क्या था ?
₹) किस के पास राजा की अँगूठी थी ?
8) क्या इस का मतलब है कि मछुआ चोर है ?

凶) शकुन्तला को क्यों अँगठी नहीं खोनी चाहिये थी ?
६) राजा क्यों शकुन्तला से शादी करना चाहता था ?
७) शकुन्तला को क्यों अँगूठी की ज़रूरत थी ?
5) मछुए को अँगूठी कहाँ से मिल रही थी ?

ह) आदमियों को कैसे मालूम था कि अँगठी राजा की थी ?
8०) क्या मछुआ बाज़ार में सिर्फ़ मछली बैच रहा था?

$900 \%$ घुद्र, मशीन से प्रस्तुत कतथा कतथा 'बो' ग्रौर कतथा 'सी' मिल रहा है

लोग people

लड़का
M. boy

आदमी
M. man

- वाला
seller, speaker etc. (M)
साहब
M. sir, gentleman

भाई
M. brother

बैरा
M. bearer

शिक्षक
M. teacher

छात्र
विदेशी
M. student

दुकानदार
M. foreigner
M. shopkeeper

लड़की F. girl
औरत F. woman
-वाली (suffix) seller, speaker, etc. (F)
मेम साहब lady
बहिन F. sister
धोबी M. washerman
गाहक M/F customer
छात्रा F. student
मोची M. shoemaker


## फल fruit

| पपीता | M. papaya |
| :--- | :--- |
| संतरा | M. orange |
| केला | M. banana |
| नीबू | M. lemon |
| बेंगन | M. eggplant |
| प्याज़ | M. onion |
| आलू | M. potato |

सेब M. apple
आम M. mango


आम
बेर M. ber
खीरा M. cucumber
गाजर F. carrot
गोभी F. cauliflower

## कपड़े clothes

पाजामा
M. pants

कोट
M. coat

ब्लाउज़
M. blouse

कमीज़
F. shirt

धोती F. loincloth (garment wrapped around upper legs)

कुरता M. kurta (Indian shirt)
साड़ी F. sari
बनियान F. undershirt

## पैसे money

एक रुपया = one rupee
एक रुपया $=900$ पैसे
पाँच रुपये का नोट

one rupee $=100$ paise
five-rupee note (bill)

## चीरें things

| छाता | M umbrella | जूता | M shoe |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| कलन | M/F pen | कागज़ | M paper |
| कुरसी | F chair | खिड़की | F window |
| मेज़ | F table | पेंसिल | F pencil |
| किताब | F book | दीवार | F wall |
| कापी | F notebook | घड़ी | F watch |

जगहें places

| कमरा | M room | मकान | M house |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| घर | F house | शहर | M city |
| प्रदेश | M state, province | देश | M country |
| सड़क | F street | दुकान | M shop |

## ABSTRACT NOUNS

सवाल $M$ question मेरा एक सवाल है । I have a question.
उस छात्र के दो सवाल हैं । That student has two questions. सवाल पूछना ask a question. जवाब M answer जवाब देना answer, give answer (verb)
मतलब M meaning इस का मतलब क्या है ? What is the meaning of this?
मुझ से कोई मतलब नहीं । (It) has nothing to do with me.
काम M work काम करना do work, work (verb)
आप को काम है ? Are you busy? काम पर जाना go to work, go to a job
बात F conversation बात करना converse, make a conversation
बात F matter अच्छी बात है। O.K., that's fine. (see song p. 81)

देर F delay देर करना delay, be late (verb) देर से ADV late बात $F$ conversation बात करना converse
समय M time क्या समय है ? What is the time? साहब को समय है । साहब के पास समय है । The gentleman has time. synonym: वक्त जल्दी F hurry जल्दी ADV early जल्दी से quickly बैरे को जल्दी है । The bearer is in a hurry.
दिन M day आज कौन सा दिन है? What day is it today? तारीख़ M date आज कौन सी तारीख़ है ? What date is it today?

## ADJECTIVES (antonyms)

| सस्ता | cheap | महँगा | expensive |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| अच्छा | good | ख़राब | bad |
| पुराना | old | नया | new |
| (opposite of new only, not opposite of young ) |  |  |  |
| बड़ा | big | छोटा | small, little |
| मुश्कि | difficult | आसान | easy |
| पक्का | ripe | कच्चा | unripe |


| पक्का मकान | brick house | कच्चा मकान mud house |
| :---: | :---: | :---: |
| पक्की सड़क | paved street | कच्णी सड़क unpaved street |
| पक्की बात | sure thing | कच्चा माल raw material |
| थोड़ा | a little, few | बहुत a lot, many |
| थोड़ी कॉफ़ी पीजिये । |  | बहुत लोग हैं। |
| drink a little coffee |  | there are a lot of people. |
| कम | (too) little | ज़्यादT (too) much |
| (unmarked adjective does not change) |  |  |
| कम कॉफ़ी पीजिये । |  | ज़्यादा लोग हैं । |
| drink little coffee. |  | there are too many people. |
| कम करना | reduce | यह ज़्यादा हैं। this is too much |

## COLORS

| सफ़ेद | white | लाल | red |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| पीला | yellow | नीला | blue |
| काला | black | हरा | green |

## VERBALADJECTIVES

| फटा | torn | टूटा | broken |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| बैठा | seated | पढ़ा | educated, literate |

## OTHER ADJECTIVES

| सुन्दर | beautiful |
| :--- | :--- |
| तैयार | ready |
| ताज़ा | fresh |
| बाकी | the rest |


| ठीक | correct |
| :--- | :--- |
| मीठा | sweet |
| काफ़ी | enough, quite a few |
| काफ़ी अच्छा | quite good |

KO VERBS (subject always takes postposition को; verb agrees with direct object i.e. thing liked, gotten, known, needed, etc)

पसन्द होना like मिलना get

मालूम होना know (a fact)
आना know (how to do something)
Object is verbal noun (masc.) or language(fem.)

चाहिये / चाहियें need (object cannot be verbal noun in this meaning)

INTRANSITIVE VERBS (no object possible)

| आना | come | जाना | go |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| बैठना | sit down | रहना | stay, live |
| पहूँचना | arrive | रुकना | stop |

TRANSITIVE VERBS (object possible -- direct object takes को; को usuallyomitted with inanimate objects and required only for personal pronouns and proper nouns).


## ENGLISH-HINDI WORD LIST

| CONJ | conjunction |
| :--- | :--- |
| F | feminine noun |
| I | intransitive verb |
| A | adjective |
| ADV | adverb |
| INT | interjection |
| KO | verb used with agent + को |
| M | masculine noun |
| NE | (mostly) transitive verbs |
| NUM | numeral |
| PP | postposition |
| PRO | pronoun |
| Hindi | word of Sanskrit origin |
| Urdu | word of Perso-Arabic origin |


| ---------A-------- |
| :---: |
| a, an एक (NUM) |
| a few चंद (A) |
| a little ज़रा (A) |
| a lot ख़ब (ADV) |
| abandon छोड़ना (NE) |
| able योग्य(A) be able सकना (I) aboriginal आदिवासी (M/A) about के बारे में (PP) |
| above, on top ऊपर (ADV) |
| above, on top of के ऊपर (PP) absent गायब $\operatorname{Ur} d u$ (A) अनुपस्थित Hindi |
| abuse गाली (F) |
| accept कबबलल करना Urdu, <br> स्वीकार करना Hindi |
| accompany साथ होना |

according to के अनुसार, के अंतर्गत Hindi के मुताबिक़ Urdu (PP) acquaintance परिचय Hindi वाक़िफ़ $U r d u(\mathrm{M})$ acquainted परिचित (A) actions, measures कार्रवाई (F) active गतिशील, सक्रिय (A) actually, really असल में $U r d u$;

वास्तव में Hindi (ADV) (in) addition, besides

के अतिरिक्त, के अलावा (PP)
additional, other और (A)
address, information पता (M)
address सम्बोधित करना
adopt अपनाना (NE)

adornment, ornament श्रृंगार (M)
advertisement इश्तिहार Urdu
प्रचार Hindi (M)
affair कांड (F)
affect (पर) असर करना
(be) affected (पर) असर होना
(पर) प्रभाव होना Hindi
affected प्रभावित (A)
afterwards बाद में (ADV)
after के बाद (PP)
afternoon दो पहर (ADV)
again, then फिर (ADV)
against के विरुद्ध Hindi
के ख़िलाफ़ Urdu (PP)
age, period युग Hindi
ज़माना $U r d u(\mathrm{M})$
age आयुHindi (F); उम्रUrdu (F)
aged बूढ़ा (A)
Agra आगरा (M)
agreed कबूल (INT),
राज़ी, सहमत (ADV)
agriculture कृषि (F); खेती (F)
ahead, in front आगे (ADV)
in front of के आगे (PP)
aid, help, assistance मदद (F);
सहायता ( F ); सहारा (M)
aim, purpose उद्देश्य Hindi (M);
मक़सद $U r d u$ (M)
air, wind वायु Hindi, हवा Urdu (F)
airport हवाई अड्डा (M)
alike एक जैसे (A)
alike, similar एक - सा (A)
all, everybody सब (plural)
all,entire, whole सारा (A)
at once, suddenly एक दम (ADV)
(in)all directions चारों ओर (ADV)
all (four) चारों (A)
all right अच्छा, ठीक (ADV)
altogether एक साथ (ADV)
Allah अल्लाह (M)
Allahabad इलाहाबाद (M)
alone अकेला (A)
also भी (PART)
always सदा Hindi हमेशा Urdu (ADV)
am हूँ (I)
America अमरीका, अमरीकी (M)
American अमरीकन, अमेरिकन (M/F), (A)
among(themselves)
आपस में (ADV)
among these इन में
anarchy अराजकता (F)
and और, एवं, तथा (CONJ)
anger क्रोध Hindi, गुस्साUrdu (M)
angry नाराज़ (A)
animal पशु, जानवर (M)
anna (coin,=1/16 of a rupee)
आना (M)
anniversary जयंती ( F ), वर्षगाँठ ( M )
announcement घोषणा Hindi
एलान Urdu (F)
annoy तंग करना, परेशान करना
annoyance चिढ़ (F)
(be) annoyed चिढ़ना,
परेशान होना (I)
another, one more
एक और, दूसरा (A)
answer जवाब $U r d u(M)$;
उत्तर Hindi (M)
any, anyone, some, someone
कोई (PRO)
any more, some more कुछ और
anyone कोई (PRO)
anywhere,somewhere कहीं. (ADV)
anywhere at all कहीं भी (ADV)
appear, look दिखना (I)
appear, seem जान पड़ना,
दिखाई देना (I)
appearance, face सूरत ( F )
appearance रूप (M)
apple सेब (M)
apply, install लगाना (NE)
appropriate मुनासिब Urdu
उचित Hindi (A)
approximately क़रीब,
लगभग (ADV)

April अप्रैल (M)
are है (I)
area, locality, region क्षेत्रHindi,
इलाका Urdu (M)
arithmetic,mathematics गणित(M)
around के आसपास (PP)
arrange (का) प्रबंध करना Hindi
का इंतज़ाम करना $U r d u$
arrangements Urdu इन्तज़ाम
प्रबंध Hindi (M)
arrest गिरफ्तार करना
arrive पहुँचना (I)
art कला ( F )
artisan, workman कारीगर (M)
artist कलाकार (M/F)
as जैसा (CONJ)
as if जैसे
ascent चढ़ाई (F)
ashes राख़ ( F )
ask पूछना (NE)
ask for मॉँगना
assemble, gather
इकट्ठा होना Hindi, जमा होना $U r d u$
assembled इकट्ठा,
जमा Urdu, (ADV/A)
assistant सहायक (M)
assurance आश्वासन (M)
at, on पर (PP)
attempt, effort कोशिश Urdu (F);
प्रयत्न Hindi (M)
attention ध्यान Hindi (M);
गौर $U_{r d u}$ (M)
(pay) attention to
(पर) ध्यान करना Hindi
(पर) गौर करना Urdu
attentively गौर से (ADV)
attractive आकर्षक (A)
(paternal) aunt काकी (F);
चाची ( F )
August अगस्त (M)
authority, right अधिकार Hindi
हक़ Urdu (M)
available उपलब्ध Hindi,
हासिल $U r d u$ (A)
be available मिलना (KO)
avoid टालना, (से) कतराना (NE)
------------------
baby शिशु, बच्चा/बच्ची (M)
back, rear पीछे (M)
(in) back (of) के पीछे (PP)
bad बुरा Hindi ख़राब Urdu (A)
bad quality, inferior घटिया (A)
bag थैला, झोला (M)
baggage, stuff सामान (M)
(small) ball, bullet गोली (F)
banana केला (M)

Banaras बनार स, वाराणसी bangle, bracelet छंद (M);

चूड़ी (F)
bank note नोट (M)
base, foundation आधार (M)
bathe नहाना (NE)
bathtub टब (M)
bay खाड़ी (F)
Bay of Bengal बंगाल की खाड़ी
bazaar, market बाज़ार (M)
be, happen होना (I)
be called कहलाना (I)
bear, undergo सहना (NE)
bearer, room servant बैरा (M)
beautiful सुंदर Hindi, खूबसूरत $U r d u$ (A)
because क्योंक (CONJ)
because (of) के कारण Hindi, की वजह से Urdu (PP)
become, happen होना (I)
bed पलंग(M)
bedbug खटमल (M)
bedding बिस्तर (M)
bedroom सोने का कमरा (M)
before के/से पहले (PP)
before पहले (ADV)
begin शुरू करना, शुरू होना
beginning शुरूआत (F) Urdu आरंभ (M) Hindi
behind, in back पीछे (ADV)
below, beneath नीचे (ADV)
Bengal बंगाल (M)
ber (a fruit) बेर (M)
beside के बगल में (PP)
besides के अलावा $U r d u$;
के अतिरिक्त, के सिवाHindi (PP)
(in) between बीच में (ADV)
Bhaarat (India) भारत (M)
billion अरब
big, large बड़ा (A)
(little) bird चिड़िया ( F )
birth जन्म (M)
bitter कड़वा (A)
black काला (A)
blank कोरा (A)
block ब्लॉक (M)
blood रक्त Hindi खून Urdu (M)
bloom खिलना (I)
blouse ब्लाउज़ (M)
blue नीला (A)
boat नाव ( F )
bodice चोली (F)
body बदन (M)
boil उबलना (I)
book किताब $U r d u$ पुस्तक Hindi (F)
(be) bored उबना (I)
(be) born पैदा होना
boss, owner मालिक (M)
मालकिन (F)
both, the two दोनों
boulder, cliff चट्टान (F)
box, trunk बकस, बक्सा (M)
boy लड़का (M)
bracelet, bangle छंद (M);
चूड़ी (F)
braid, peak चोटी ( F )
branch डाल (F)
brand छाप (M)
brass पीतल ( F )
brazier, अंगीठी (F)
bread (डबल) रोटी ( F )
(Indian) चपाती ( F )
break तोड़ना (NE)
break टूटना (I)
breath दम (M)
breeze, wind हवा ( F )
bribe घूस Hindi; रिश्वत Urdu (F)
bridge पुल (M)
bring लाना (I)
bring back वापस करना, लौटाना
British (person) अंग्रेज़ (M/F/A)
broad, wide चौड़ा (A)
broken टूटा (A)
brother भाई (M)
(raw) brown sugar गुड़ (M)
buffalo भैस ( F ) भैसा (M)
build, make बनाना (NE)
building इमारत Urdu (F);
भवनHindi (M)
bullet गोली (F)
bus बस ( F )
bus stand बस का अड्डा (M)
business व्यापार (M)
but लेकिन, मगर, पर (CONJ)
butter, clarified घी (M)
butter मक्खन (M)
buy ख़रीदना, मोल लेना (NE)
by force ज़बरदस्ती (ADV)
by means of के सहारे (PP)

call बुलाना, पुकारना (NE)
be called कहलाना (I)
camel ऊँट (M)
canal नहर ( F )
candidate उम्मीद्वार (M)
candy, sweet मिठाई (F)
capital राजधानी (F)
car मोटर, कार (F)
cardamom इलायची (F)
care सावधानी (F)
careful सावधान (A)
be careful सँभलना (I)
carefully सावधानी से (ADV)
carpenter मिस्त्री (M)
carpet ग़लीचा (M)
carrot गाजर (F)
carry, lift उठाना, ढोना (NE)
cart (horse-drawn) ताँगा (M)
cashew काजू (M)
catch पकड़ना (NE)
cauliflower गोभी (F)
cautious सतर्क Hindi,
ख़बरदार $U r d u$ (A)
celebrate मनाना (NE)
center केद्र Hindi (M);
मरकज़ Urdu (M)
certainly, surely ज़रूर $U r d u$,
अवश्य Hindi (ADV)
chain ज़जीर ( F )
chair कुरसी/कुर्सी (F)
chance, opportunity मौका (M)
change (money) टूटे पैसे (M)
change परिवर्तन Hindi (M)
तब्दीली $U r d u$ (F)
change बदलना (I)
charcoal कोयला (M)
charpoy, cot चारपाई (F)
cheap सस्ता (A)
chest छाती ( F )
chew चबाना (NE)
chicken, hen मुरगी, मुर्गी (F)
chickpea चना (M)
child बच्चा (M)
China चीन (M)
Chinese चीनी (A)
choose, elect चुनना (NE)
Christian इसाई (M)
circle, round चक्कर (M)
city शहर Urdu, नगर Hindi (M)
class क्लास(M/F); दरजा $U r d u$ (M)
class (school) कक्षा Hindi (F)
class (train) श्रेणी Hindi (F)
clay मिट्टी (F)
clean, clear साफ़ Urdu (A)
clear स्पष्ट Hindi (A/ADV)
clean साफ करना
climb, go up पर चढ़ना (I)
climbing, ascent चढ़ाई (F)
clock, watch, moment घड़ी (F)
close नज़दीक, पास, क़रीब(ADV)
close to के नज़दीक, के पास, के क़रीब (PP)
closed बन्द (A)
closet, cupboard आलमारी (F)
cloth कपड़ा (M)
cloth (homespun) खादी (F)
clothseller कपड़ेवाला (M)
cloth shop कपड़े की दुकान (F)
cloud बादल (M)
coat कोट (M)
cobbler, shoemaker मोची (M)
coffee कॉफ़ी (F)
coffee house काफ़ी हाउस (M)
cold ठंड ( F ) ठंडा ( A )
collect, gather जमा करना Urdu
इकट्ठा करनाHindi
(be) collected, gather जमा होना
Urdu; इकट्ठा होना Hindi colony, settlement बस्ती (F)
color रंग (M)
comb कंघा (M)
come आना (I)
come out निकलना (I)
comfort, rest आराम (M)
comfortably आरामसे (ADV)
command आज्ञा Hindi (F)
हुक्म Urdu (M)
companion साथी ( M )
(in) comparison to
की अपेक्षा,
की तुलना में Hindi;
के मुकाबले Urdu (PP)
complete पूरा (A)
completely बिलकुल (ADV)
compulsory, inevitable
अनिवार्य (A)
concern, worry चिन्ता Hindi
फ़िक्र Urdu (F)
condition शर्त (F)
condition (=health) हालत ( F )
तबीयत ( F )
confusion, trouble गड़बड़ ( F )
conversation बातचीत ( F )
converse बात करना
container बरतन/बर्तन (M)
cook खानसामाँ (M)
cook पकाना (NE)
cool, cold ठंडा (A)
coolie, porter कुली (M)
corner कोना (M)
correct ठीक (A)
correctly ठीक (से) (ADV)
$\cot$ खाट, चारपाई (F)
cotton कपास (F)
cough खाँसना (NE)
cough खाँसी (F)
council सभा (F)
count गिनना (NE)
country देश (M)
cover ग़िलाफ़ (M)
cover (oneself) ओढ़ना (NE)
be covered छाना (I)
cow गाय (F)
cow-killing गोहत्या ( F )
craftsman कारीगर (M)
crime अपराध Hindi (M);
जुर्म $U r d u(\mathrm{M})$
criminal अपराधी Hindi
मुर्जरिम Urdu (M/F)
crippled अपंग (A)
crops, harvest फ़सल (F)
cross पार करना
crow कौवा, कौआ (M)
crowd भीड़ ( F )
cucumber खीरा (M)
cultural सांस्कृतिक (A)
culture संस्कृति (F)
cunning चालाक (A)
cup प्याला (M)
cupboard, closet आलमारी (F)
curds, yoghurt दही (M)
cure, treat (का) इलाज करना
custom रिवाज़ (M)
customer गाहक/ग्राहक (M/F)
cut काटना (NE)
cycle rickshaw रिकशा (M)
daily रोज़ (ADV)
danger ख़तरा (M)
dangerous ख़तरनाक (A)
dark अंधेरा (A)
darkness अंधेरा (M)
date तारीख़ (F)
daughter बेटी (F)
day दिन (M)
day before yesterday, day after tomorrow परसों (ADV)
dear प्यारा (A)
debt, loan 业守ण Hindi (M);
कर्ज़ Urdu (M)
December दिसम्बर (M)
decorate सजाना (NE)
decrease, reduce कम करना
decrease कम होना, घटना (I)
deep गहरा (A)
defect ख़राबी (F)
delay, lateness देर (F)
Delhi दिल्ली (F)
delicate, tender कोमल (A)
delicately कोमलता से (ADV)
desert रेगिस्तान (M)
desire तमन्ना, मर्ज़ी $U r d u(F)$
इच्छाHindi (F)
desire चाहना (NE)
development विकास (M)
die मरना (I)
difference फ़र्क़ Urdu (M); अंतर Hindi (M)
difficult मुश्किल $U_{r} d u$ कठिन Hindi (A)
difficulty कठिनाई Hindi (F); मुश्किल Urdu (F)
difficulty, trouble परेशानी (F)
direction तरफ़ Urdu (F); ओर Hindi (F)
(in the)direction of की ओरHindi की तरफ़ Urdu
(in all) directions चारों ओर
director प्रबन्धक (M)
dirtiness गन्दगी (F)
dirty गन्दा (A)
disappear गायब होना
disciple चेला (M)
discipline अनुशासन (M)
discovery आविश्कार (M)
distance दूरी (F)
district ज़िला (M)
do, make करना (NE)
dog कुत्ता (M)
donkey गधा (M)
door दरवाज़ा Urdu द्वार Hindi (M)
drain, ditch नाली (F)
dream सपना Hindi (M)
ख़्वाब Urdu (M)
drink पीना (NE)
drive, operate चलाना (NE)
dry सूखा Hindi, खुश्कUrdu (A)
duty कर्तव्य Hindi (M)फ़र्ज़Urdu (M)

each, every हर (A)
eagle, kite चील (F)
ear कान (M)
early जल्दी (ADV)
earn कमाना (NE)
ease सरलता Hindi (F);
आसानी $U r d u(F)$
easy सरल Hindi, आसान Urdu (A)
eat खाना (NE); भोज करना
echo गूँजना (I)
economic आर्थिक (A)
economics अर्थ (M)
edge किनारा (M)
education शिक्षा Hindi (F)
तालीम $U r d u$ ( F )
effect असर $U r d u$; प्रभाव $\operatorname{Hindi}(\mathrm{M})$
effort, attempt कोशिश $\operatorname{Urdu}(\mathrm{F})$
प्रयत्न Hindi (M)
egg अंडा (M)
eight आठ
either . . . or . . .
चाहे. . . चाहे. . . (CONJ)
elect, choose चुनना (NE)
election चुनाव (M)
eleven ग्यारह
embrace, hug (से) गले मिलना
embroidery कढ़ाई (F)
emergency आपातस्थिति (F)
emphasis, force बल (M)
employee कर्मचारी Hindi (M/F);
मुलाज़िम Urdu (M)
empty ख़ाली (A)
end आख़िर $U r d u$ (M)
अंत Hindi (M)
end समाप्त होना/करना Hindi
ख़त्म होना/ करना Urdu
England इंगलस्तान (M)
English (language) अँग्रेज़ी (F/A)
enough, quite a few काफ़ी $U r d u$ पर्याप्त
Hindi (A)
enough! बस (INT)
entire, whole, all सारा (A)
entirely बिलकुल (ADV)
enthusiasm उत्साह (M)
error भूल ( F )
especially ख़ास तौर पर $U r d u$,
विशेष प्रकार से Hindi (ADV)
estimate, guess अंदाज़ (M)
et cetera आदि Hindi
वग़ैरहUrdu (ADV)
even if चाहे (CONJ)
even more और भी
even now अब भी (ADV)
evening शाम (F)
ever, sometime(s) कभी (ADV)
every, each हर (A)
every house घर घर (ADV)
everybody सब लोग
every day हर रोज़, रोज़, रोज़ाना, प्रतिदिन (ADV)
everywhere सब जगह
examination परीक्षा Hindi (F);
इम्तहान $U r d u$ (M)
(give an) examination
इम्तहान /परीक्षा लेना
(take an) examination
इम्तहान / परीक्षा देना
example उदाहरण Hindi (M);
मिसाल $U r d u$ (F)
except के सिवा (PP)
excuse बहाना (M)
excuse माफ़ करना Urdu क्षमा करना Hindi
exercise, practice अभ्यास (M)
exercise(physical) कसरतUrdu (F)
व्यायाम Hindi (M)
expect, wait (का) इन्तज़ार करना, (की) प्रतीक्षा करना
expectation इन्तज़ार (M) Urdu
प्रतीक्षा Hindi (F)
expenditure खर्च (M)
expense खर्चा (M)
expensive महँगा (A)
experience अनुभव Hindi (M);
तजुरबा Urdu (M)
experience (का) अनुभव/तजुरबा करना
eye आँख ( F )
eyeglasses चश्मा Hindi (M);
ऐनक Urdu (F)

family परिवार (M)
बाल बच्चे (M.PI.)
ख़ानदान Urdu (M)
famous प्रसिद्ध Hindi
मशहूर $U r d u$ (A)
far दूर (ADV)
fare भाड़ा Hindi (M);
किराया Urdu (M)
farmer किसान (M)
farming, agriculture खेती (F)
fast, strong तेज़ (A)
fat मोटा (A)
fate भाग्य Hindi (M);
किस्मत $U r d u(\mathrm{~F})$
father पिता, बाप (M)
fault दोष Hindi (M);
क़सूर $U_{r}{ }^{2}$ (M)
favor, kindness मेहरबानी $U r d u(F)$
कृपा Hindi (F)
fear (से) डरना (I)
fear डर (M)
feast डर (F)
February फ़रवरी (F)
felicitations बधाई (F)
felt, be applied लगना (KO)
feminine, women's स्त्रीलिंगHindi
ज़नाना $U_{r} d u$ (A)
festival त्योहार (M); उत्सव(M)
(a) few, less कम, चंद (A)
field खेत (M)
field, plains मैदान (M)
field, section क्षेत्रHindi (M);
इलाका Urdu (M)
finally, at last आख़िरकार (ADV)
find पाना (NE)
find out, locate पता लगाना
fine अच्छा (A)
finger उँगली (F)
finish ख़त्म होनाUrdu, समाप्त होना Hindi
finish ख़त्म करना Urdu, समाप्त करना Hindi
fire आग ( F )
first पहला (A)
first पहले (ADV)
fish मछली (F)
five पाँच
fix ठीक करना
flood बाढ़ (F)
floor, land ज़मीन $U_{r} d u$ ( F )
flour (whole wheat) आटा (M)
flow बहना (I)
flower फूल (M)
fly उड़ना (I)
fly उड़ाना (NE)
fodder चारा (M)
food खाना (M)
foot पाँव (M)
for के लिये Hindi, के वास्ते
के ख़ातिर $U r d u$ ( PP )
for a while कुछ देर के लिये for an instant क्षण भर (ADV)
for this reason इसलिये (ADV)
for this very reason इसीलिये
force बल (M)
(by) force ज़बरदस्ती (से) (ADV)
forehead माथा (M)
foreigner विदेशी (M/F)
forest जंगल (M)
forget भूलना (I)
forgive, excuse माफ़ करना, क्षमा करना
formality तक़ल्लुफ (M)
fort किला (M)
fortune, fate भाग्य (M)
foundation, base आधार (M)
four चार
fourth चौथा (A)
(one-)fourth चौथाई (F)
free ख़ाली (A)
free, independent स्वतंत्र Hindi ; आज़ादUrdu (A)
freedom, independence स्वतंत्रता आज़ादी (F)
fresh ताज़ा (A)
freeze, solidify जमना (I)
Friday शुक्रवार (M)
friend मित्र Hindi; दोस्तUrdu (M/F)
from, through से (PP)
from here यहाँ से (ADV)
from which जिस से
from which? किस से ?
front
(in) front आगे, सामने (ADV)
(in) front of के आगे (PP)
fruit फल (M)
fruitseller फलवाला (M)
full भरा (A)
future भविष्य Hindi
आइन्दा Urdu (M)
(in the) future, ahead आगे, आगे चल कर (ADV)

game, play खेल (M)
Ganges गंगा (F)
garden बाग़ (M)
gardener माली (M)
gate फाटक (M)
generally, mostly अधिकतर (ADV)
generation पीढ़ी (M)
gentleman साहब (M); सज्जन (M)
get off, go down उतरना (I)
get up, rise उठना (I)
ghat (river bank) घाट (M)
ginger अदरक (M)
girl लड़की (F)
give देना (NE)
glass काँच (M)
go जाना (I)
go, walk चलना (I)
go back, return लौटना (I)
go down, get off (se)उतरना(I)
go up, climb (पर) चढ़ना (I)
God (Hindu) ईश्वर (M);
(Muslim) खुदा (M)
gold सोना (M)
gold thread ज़री (F)
good अच्छा (A)
good quality, merit गुण (M)
goods सामान (M); माल (M)
government सरकार (F)
governmental, official सरकारी (A)
grain अनाज (M)
grape अंगूर (M)
grass घास(F)
grave, tomb कब्र (F)
graveyard कब्रिस्तान (M)
green हरा (A)
grief ग़म (M)
ground, land ज़मीन Urdu (F);
भूमि Hindi ( F )
grow उगना (I)
grow उगाना (NE)
guess अंदाज़ (M)
guess अंदाज़ करना, भाँपना (NE)
guest अतिथि Hindi (M/F);
मेहमान Urdu (M/F)
guide गाइड (M/F)

habit, custom आदत (F)
(form) habit (की) आदत डालना
(give up) habit (की) आदत छोड़ना
habituated, used to आदी (A)
hair केश (M); बाल (M)
half आधा (A)
hand हाथ (M)
hands and face हाथ - मुँह
happen होना (I)
happiness खुशी Urdu (F);
प्रसन्नता Hindi (F)
happy खुश (A)
hard कड़ा Hindi, सड़्त Urdu (A)
haste जल्दी ( F );
hat टोपी ( F )
health स्वास्थ्य Hindi (M),
तनदुरुस्ती $U_{r} d u(\mathrm{~F})$
hear, listen सुनना (NE)
heart दिल (M)
heat, summer गरम / गरमी (F)
heavy भारी (A)
height ऊँचाई ( F )
help सहायताHindi, मददUrdu (F)
help सहायता करना,मदद करना
hen, chicken मुरग़ी, मुर्गी (F)
here यहाँ, इधर (ADV)
hide छिपना (I)
hide छिपाना (NE)
high ऊँचा (A)
Hindi हिन्दी ( $\mathrm{F} / \mathrm{A}$ ))
Hindu हिन्दू (A)
history इतिहास (M)
holiday छुट्टी (F)
home, house घर (M)
honest ईमानदार (A)
hoodlum, hooligan गुंडा (M)
hope आशाHindi ; उम्मीदUrdu (F)
horse घोड़ा (M)
hospital अस्पताल (M)
hot, warm गरम / गर्म (A)
hotel, restaurant होटल ( $M$ )
hour घंटा (M)
house घर, मकान (M)
how कैसे (ADV)
how many, how much कितना (Q)
hunger भूख ( F )
hungry भूखा (A)
hurry जल्दी (F)
hurry जल्दी करना
husband पति (M)


jail जेल, कैद (F)
January जनवरी (F)
joy आनंद (M)
July जुलाई ( F )
jump कूदना (I)
June जून (M)
junk, rubbish कबाड़ा (M)

kabob (meat patty) कबाब (M)
keep, put रखना (NE)
key चाबी (F)
khurchan (Indian sweet) खुरचन (F)
kilogram किलो
kind किस्म $\operatorname{Urdu}(\mathrm{F})$; कार $\operatorname{Hindi}$ (M)
[what kind of किस किस्म / कार का]
kindness दया, मेहरबानी, कृपा (F)
king राजा (M)
kiss चुम्बन (M) ; चूमना (NE)
kitchen रसोई ( F )
kite पतंग (F)
knead गूँधना (NE)
knee घुटना (M)
knife चाकू (M)
know मालूम होना (KO), जानना (NE)
know(how to do something) आना(KO)
kurta कुर्ता / कुरता (M)
labor, wages मज़दूरी (F)
laborer मज़दूर (M)
lady महिला (F)
lake झील ( F )
land ज़मीन Urdu ; भूमि Hindi (F)
lane, alley गली (F)
language भाषा Hindi जबान Urdu (F)
large बड़ा (A)
last, previous पिछला (A)
last अन्तिम Hindi ;आख़िरी Urdu (A)
late देर से (ADV)
lateness, delay देर (F)
law कानून (M)
lean, thin (person) दुबला (A)
learn सीखना (NE)
(at) least कम से कम (ADV)
leather चमड़ा (M)
leather worker चमार (M)
leave छोड़ना (NE)
leave छूटना (I)
left बायाँ (A)
leisure आराम, विश्राम (M)
lemon नीबू ( $M$ )
lentils दाल ( F )
less, few, little कम (A)
lessen, reduce कम करना
letter (mail) चिट्ठी ( F ); पत्रHindi (M)
ख़त Urdu (M)
letter (alphabet) अक्षर Hindi (M);
हर्फ़ Urdu (M)
library पुस्तकालय (M)
lie लेटना (I)
life जीवन Hindi $(\mathrm{M})$; ज़िन्दगी Urdu (F)
lift, carry उठाना (NE)
light हल्का, हलका (A)
like की तरह, की भाँति, (के) जैसे
like this ऐसे, इस तरह (ADV)
limb अंग (M)
lip होंठ (M); ओंठ (M)
listen, hear सुनना (NE)
literate पढ़ा (लिखा) (A)
literature साहित्य (M)
little, small छोटा (A)
(a) little थोड़ा, ज़रा, कम (A)
little bird चिड़िया (F)
live, stay रहना (I)
loan ऋण Hindi (M); कर्ज़ Urdu (M)
locate, find out पता लगाना
long, tall लम्बा (A)
look, see देखना (NE)
look, seem दिखाई पड़ना (KO)
look for, search ढूँढ़ना (NE);
तलाश करना
loneliness अकेलापन (M)
lose (object) खोना (NE)
lose (game) हारना (I/NE)
(a) lot खूब (ADV)
lotus कमल (M)
loudly ज़ोर से (ADV)
love चाहना ; प्यार करना
lovely, dear प्यारा (A)
low नीचा (A)
$\qquad$
madam मेम साहब ( F )
machine मशीन (F)
(be) made बनना (I)
Madras मद्रास, मद्रास (M)
magazine पत्रिका ( F )
maid, nursemaid आया ( F ); दाई ( F )
make, build बनाना (NE)
man आदमी $U r d u$; पुरुष Hindi (M)
manage, control संभालना (NE)
management प्रबन्ध (M)
manager प्रबन्धक (M/F)
mango आम (M)
mango powder paste खटाई (F)
manner, way कार (M); तरह (F)
many बहुत, अनेक, कई (A) March मार्च (M)
mark, sign निशान (M)
market, bazaar बाज़ार (M)
marriage शादी (F); विवाह (M)
mathematics,arithmetic गणित(M)
matter बात ( F )
maximum अधिकतम (A)
May मई (F)
meaning मतलब Urdu; अर्थ Hindi (M)
meanness कमीनापन (M)
meanwhile इतने मे (ADV)
measures, actions कार्रवाई (F)
meat मांस Hindi (M); गोश्त Urdu (M)
meet (से) मिलना (I)
meeting (of group) बैठक ( F )
meeting मुलाकात, भेट (F)
melon ख़रबूजा (M)
melt गलना (I)
mention चर्चा ( F ) ; ज़िक्र ( M )
mention (का) उल्लेख करना
mention (की) चर्चा करनाHindi
(का) ज़िक्र करनाUrdu
memory याद, स्मृति (F)
merit, good quality गुण (M)
messenger, peon, orderly चपरासी (M)
middle बीच का (A)
milk दूध (M)
milkman/milkwoman अहीर (M/F)
minister वज़ीर (M); मंत्री (M/F)
minute मिनट (M)
mirror शीशा Hindi (M);
आइना Urdu (M)
miser (M/F) कंजूस
Miss क्षमारी (F)
mistake गलती (F)
mix, add मिलाना (NE)
modern आधुनिक (A)
modernity आधुनिकता (F)
moist, wet गीला (A)
molasses गुड़ (M)
moment क्षण (M)
money पैसा (M)
month महीना, मास (M)
moon चन्द्र, चाँद $(\mathrm{M})$
moonlight चाँदनी (F)
more, much ज़्यादा Urdu; अधिक Hindi (A)
morning सवेरा (M); सुबह(M)
mosque मस्जिद (F)
mosquito मच्छर (M)
mosquito net मच्छरदानी (F)
mostly ज़्यादातर Urdu;
अधिकतर Hindi (ADV)
mother माँ, माता, अम्मा (F)
mountains पहाड़ (M)
mouse चूहा (M)
mousetrap चूहादान (M)
mouth, face मुँह (M)
move हटना (I)
move हटाना (NE)
move over खिसकना (I)
movie फ़िल्म, सिनेमा (M)
much बहुत
music संगीत (M)

narrow सँकरा (A)
nation राष्ट्र (M)
national राष्ट्रीय (A)
near, nearby नज़दीक (ADV)
near के नज़दीक, के पास (PP)
necessary आवश्यक, ज़रुरी (A)
necklace माला (F)
need, desire, necessity ज़रूरत (F)
never कभी नहीं (ADV)
news समाचार (M); ख़र (F)
newspaper समाचार पत्र (M);
अख़बार (M)
next, ahead अगला (A)
night रात (F)
noon, early afternoon दोपहर (M/F)
normally आमतौर पर (ADV)
north उत्तर
nose नाक (F)
nothing कुछ नहीं
novel उपन्यास (M)
November नवम्बर (M)
now अब (ADV)
nowadays आजकल (ADV)
number नम्बर (M); संख्या (F)
nursemaid, आया (F); दाई (F)

occasion, time बार (F)
ocean समुद्र (M)
o'clock बजे
October अक्तूबर (M)
office कार्यालय (M); दफ्तर (M)
official,governmental सरकारी(A)
often अक्सर (ADV)
old, ancient प्राचीन, पुराना (A)
old man बूढ़ा (M)
old woman बूढ़ी, बुढ़िया (F)
on, at पर
on top of, above ऊपर (ADV)
one एक
one-eyed man काना (M)
one-half आधा (A)
oneself खुद, स्वयं
one more, another एक और
only, just सिर्फ, ही, केवल
open खोलना(NE)
open खुलना (I)
opinion, advice राय (F)
opinion, idea ख़ाल (M)
opportunity मौक़ (M)
or या (CONJ)
orange संतरा (M)
ordinary मामूली, साधारण (A)
other, additional दूसरा (A)
otherwise नहीं तो (CONJ)
our हमारा (PRO)
outside बाहर (ADV)
oven चूल्हा
OX बैल (M)

palace महल (M)
papaya पपीता (M)
paper कागज़ (M)
parents माता-पिता, माँ-बाप
part हिस्सा (M)
passenger सवारी (M/F)
passerby आने - जानेवाला (M)
path, road रास्ता (M)
peak चोटी (F)
pencil पेसिल (F)
people लोग (M)
pera (a sweet) पेड़ा (M)
perhaps शायद, कदाचित्(ADV)
period, time समय (M)
permission, leave इजाज़त (F);
आजा ( F )
person, man आदमी (M)
person in charge बन्धक (M)
phone टेलीफ़ोन (M)
picture चित्र (M); तसवीर (F)
pilgrimage तीर्थ (यात्रा) (M)
place जगह (F); स्थान (M)
plain मैदान (M)
plan योजना ( F ) , मंसूबा ( M )
plant पौधा (M)
plate प्लेट, थाली (F)
play नाटक(M)
play खेलना (NE)
pleasing पसंद (A)
plenty, enough काफ़ी (A)
plow हल (M)
poet कवि (M)
police station थाना (M)
polish पॉलिश(F)
poor ग़रीब (A)
population आबादी (F)
porter, coolie कुली (M)
possible मुमकिन, संभव (A)
poster पोस्टर (M)
potato आलू (M)
praise तारीफ़ ( F ); प्रशंसा ( F )
pray पूजा करना
prayer (Hindu) पूजा (F);
(Muslim) नमाज़ (F)
preparations तैयारी ( F )
prepare तैयारी करना
president राष्ट्रपति (M)
previous, last पिछला (A)
price दाम (M)
priest पंडित (M)
prime minister प्रधान मंत्री (M/F)
principal, chief प्रधान (A)
process, manner विधि (F)
progress तरक्की (F)
province देश, प्रांत, सुबा (M)
published प्रकाशित होना
publisher प्रकाशन (M)
pure शुद्ध, साफ़ (A)
put, keep रखना (NE)

queen रानी ( F )
question सवाल, प्रश्न (M)
quickly जल्दी (ADV)
quite काफ़ी (ADV)
quite a bit थोड़ा बहुत (ADV)
quota कोटा (M)

rain बारिश (F); वर्षा (F)
rain बरसना (I)
rainy season बरसात (F)
raise पैदा करना
rasgulla (a sweet) रसगुल्ला (M)
rate रेट, भाव (M)
read, study पढ़ना (NE)
readiness तैयारी (F)
ready तैयार (A)
(in) reality वास्तव मे, असल मे
reason कारण (M); वजह ( F )
(for this) reason इसलिये
(for that) reason, therefore
इसीलिये
recognize पहचानना (NE)
red लाल (A)
reduce कम करना
relation सम्बन्ध (M)
religion, duty धर्म (M)
religious धार्मिक (A)
remain, dwell रहना (I)
remaining, rest बाकी (F/A);
शेष (M/A)
remember याद करना
remove निकालना (NE)
repair मरम्मत ( F )
residence बंगला (M); कोठी (F)
rest, comfort आराम (M)
rest, remainder बाक़ी ( $\mathrm{F} / \mathrm{A}$ );
शेष (M/A)
restaurant, hotel होटल (M)
restriction, prohibition मनाही
result नतीजा, परिणाम (M)
return (intr.) वापस आना / जाना, लौटना
return (tr.) लौटाना
rice चावल (M); (cooked) भात (M)
rich अमीर (A)
rickshaw रिकशा (M)
rickshawpuller रिक्शेवाला (M)
right दाहिना (A)
right, correct ठीक (A)
right here यहीं
ripe पका(A)
rise, get up उठना (I)
river नदी ( F )
riverbank घाट (M)
road, path रास्ता (M)
roof छत ( F )
room कमरा (M);
rug दरी ( F )
ruins खंडहर (M)
rule राज (M)
ruler, king शाह (M); राजा (M)
rupee रुपया (M)
--------S--------
salt नमक (M)
salted snack नमकीन
same एक सा, वही
sandal चप्पल ( F )
Sanskrit संस्कृत (F)
sari सारी (F)
Saturday शनिवार (M)
save बचाना (NE)
say कहना (NE)
saying कहावत ( F )
screen, net जाली ( F )
script लिपि (F)
search तलाशी ( F )
search, look for ढूंढ़ना (NE)
seat बैठाना (NE)
seated बैठा
second दूसरा (A)
second सैकंड (M)
see, look at देखना (NE)
see, visit (से) मिलना
(का) दर्शन करना
seem,appear दिखना (I), लगना (KO)
ser (approx. two lbs.) सेर
seize पकड़ना (NE)
sell बेचना (NE)
self अपने आप, खुद (ADV)
separate अलग (A)
September सितम्बर (M)
sermon उपदेश (M)
servant नौकर (M)
serve (की) सेवा / ख़ातिर करना
service सेवा ( F )
settle बसना (I)
seven सात
sheet चादर ( F )
shirt कमीज़ (F)
shoe जूता ( M )
shoemaker मोची (M)
shop दुकान ( F )
shopkeeper दुकानदार (M)
shore, edge, corner किनारा (M)
short छोटा (A)
shortage कमी ( F )
show दिखाना (NE)
show तमाशा (M)
side किनारा (M)
sight नज़र (F)
silver चाँदी ( F )
sink डूबना (I)
sir, gentleman साहब (M)
sister बहन, बहिन ( F )
sit बैठना (I)
six छ:, छह
sky आसमान, आकाश (M)
sleepiness नींद (F)
sleep सोना (I)
slowly धीरे (ADV)
small, little छोटा (A)
snack जलपान (M)
snow, ice बर्फ़ (F)
snowy बर्फ़्रीली (A)
sock(s) मोज़ा (M)
soft drink सरबत, शर्बत (M)
solidify, freeze जमना (I)
someone, some कोई
something, some कुछ
somewhere, anywhere कहीं
speak बोलना (I)
special ख़ास, विशेष (A)
spices, ingredients मसाला (M)
spin कातना (I)
spot धब्बा (M)
spread बिछना (I)
spread फैलना (I)
square चौक
stand खड़ा होना
station स्टेशन (M)
stay, live रहना (I); ठहरना (I)
stomach पेट (M)
stone पत्थर (M)
stop रोकना, बंद करना (NE)
stop रुकना (I)
store, shop दुकान (F)
storehouse भंडार
story कहानी (F)
straight सीधे (ADV)
strange अजीब, विचित्र (A)
street सड़क ( F )
student विद्यार्थी (M/F), छात्र (M);
छात्रा ( F );
study, read पढ़ना (NE)
study, research अध्ययन (M)
style ढंग (M)
subject विषय (M)
sugar चीनी ( F )
summer, heat गरमी, गर्मी (F)
Sunday इतवार (M)
sunshine धूप (F)
surely, certainly जरूर (ADV)
surprise ताज्जुब, अचरज(M)
sweet मीठा (A)
sweets, candy मिठाई (F)
sweetseller मिठाईवाला (M)
swing, Ferris wheel झूला (M)
--------T---------
table मेज़ (F)
take लेना (NE)
take care (of) सँभालना (NE)
take out निकालना (NE)
take away ले चलना, ले जाना
tall, long लम्बा (A)
taxi टैक्सी (F)
tea चाय ( F )
teach पढ़ना (NE)
telephone टेलीफ़ोन (M)
tell बताना (NE); सुनाना (NE)
ten दस
ten million करोड़
thanks मेहरबानी, शुक्रिया, धन्यवाद
that वह (PRO)
that कि (CONJ)
that much उतना
then फिर, तो (CONJ)
then तब (ADV)
there वहाँ, उधर
therefore इसीलिये
these ये (PRO)
these days आजकल
thick, fat मोटा (A)
thin दुबला (person);
पतला (object) (A)
thing चीज़ ( F ); वस्तु ( F )
think सोचना (NE)
thirst प्यास ( F )
thirsty प्यासा (A)
this यह (PRO)
this much इतना
those वे
three तीन
three-quarters पौन
throat, neck गला (M)
thus यूँ
ticket टिकट (M/F)
time(clock) समय (M); वक्त (M)
time(occasion) बार (F); दफ़ा (M)
time(period) ज़माना(M); काल (M);
tired थका (A)
today आज (ADV)
together इकट्ठा (A)
tolerate बर्दाश्त करना, सहना,
झेलना (NE)
tomorrow कल (ADV)
tonga (cart) ताँगा (M)
too भी (ADV)
too much अधिक, ज़्यादा (ADV)
tool औज़ार (M)
torn फटा (A)
town, city शहर, नगर (M)
toy खिलौना (M)
train रेलगाड़ी ( F )
train station स्टेशन (M)
travel यात्रा ( F ); सफ़र (M)
traveler यात्री, मुसाफिर ( $\mathrm{M} / \mathrm{F}$ )
trip यात्रा ( F )
trouble कष्ट (M); तकलीफ़ (F)
truth सच (M)
try (की) कोशिश करना,
का प्रयत्न करना
turban पगड़ी (F)
twelve बारह
twice दो बार

under के नीचे (PP)
undershirt बनियान (F)
undershorts अंडरवीयर (M)
understand समझना (NE)
unfinished कच्चा (A)
uniform वर्दी, वरदी (F)
university विश्वविद्यालय (M)
unripe कच्चा (A)
Urdu उर्दू (F)
use (का) इस्तेमाल करना, (का) प्रयोग करनाwash धोना (NE)
use इस्तेमाल (M); योग (M)
utensil बरतन, बर्तन (M)

vacation छुट्टी (F)
vegetable सब्ज़ी (F)
vehicle गाड़ी ( F )
verandah बारामदा
very बहुत (ADV)
vessel, container बतंन (M)
view दृश्य (M)
village ग्राम (M); गाँव (M)
visit, meeting भेंट
washerman धोबी (M)
washing (charge) धुलाई (F)
watch घड़ी ( F )
water पानी (M)
way राह ( F )
way of living रहन - सहन (M)
wear पहनना (NE)
weather मौसम (M)
Wednesday बुधवार (M)
week हफ्ता (M)
well कुआँ (M)
well अच्छी तरह (ADV)
what क्या
whatever जो भी
when कब (Q)
where कहाँ, किधर
which कौन सा (Q)
(a little) while थोड़ी देर
whip कोड़ा (M)
white सफ़ेद (A)
who कौन (Q)
whole, all, entire सारा (A)
whole (suffix) -भर
why क्यों (Q)
wife बीवी ( F ); पत्नी ( F )
wind, air हवा ( F )
window खिड़की ( F )
winter, cold जाड़ा
wish, pleasure मर्ज़ी ( F )
with के साथ (PP)
without के बिना, के बगैर (PP)
woman औरत, स्त्री ( F )
wood लकड़ी ( F )
word लफ़्ज (M); शब्दः (M)
work काम (M)
worker मज़दूर (M)
world दुनिया (F), संसार (M)
worship पूजा (F)
worthy लायक़ (A)
write लिखना (NE)
writer लेखक (M)

year बरस $(M)$; साल $(M)$; वर्ष ( $M$ )
yellow पीला (A)
yesterday कल (ADV)
you आप, तुम (PRO)
young जवान (A)
young man जवान (M)

## INDEX

aapआप you 30
abstract possession 146
adjective 16-23
aggregatives 132
Allahabad इलाहाबाद 109
animal sounds 95
apnaa अपना rule 166-170
bahut बहुत 23
bajaa, baje बजा, बजे 136
bhaaii भाई 81
caahiye चाहिये
in compulsion ought 150
with nouns need/want 151
caahnaa चाहना want 99
calender 53
cloth shops 130
comparison of adjectives 45
complex (conjunct) verbs 94
compulsion 147
concrete possession 144
dates तारीख़ 51
days of the week 50
demonstratives यह - वह 15
Devanāgarí देवनागरी 1
direct case 66
directions 97
Diwali दीवाली 170-171
for के लिये 71
habitual present 84
habitual past 222
honaa होना to be 30
how कैसा 17
imperative
polite 34
familiar 35
intimate 35
impersonal 88
of $k o$ verbs 89
$j i i$ जी (honorific) 32
kaa का as adj. marker 19
kaafii काफ़ी quite 23
kaisaa कैसा how 17
kahnaa कहना 'call' with
objective complement 103
karnaa करना 98,177
kuan - saa कौन सा which 19
Ke liye के लिये for 71
kis (kaa) किस का who(se) 74
know (a fact) 70
know (capability) 90
$k o$ को possession of abstract
nouns 146
ko को - summary of uses 153
ko verbs
मालूम - पसंद 70
मिलना 89
आना 90
kyaa क्या question marker 42
kyaa क्याquestion word 42,74
like pasand पसंद 70
modal verb saknaa सकना 96
moral compulsion with
caahiye चाहिये 150
multiplicatives 134

Nainitäl 80
need चाहिये - ज़रूरत 151
noun 9
objects (direct, indirect) 55
oblique singular 66
oblique plural 127
occupations वाला 102
of phrases 21
ordinals 132
(ke) paas के पास 144
participles 100
past tense 171
politeness 32
possession with का 20
possession with के पास 144
postpositions 39
present habitual 84-87
present progressive 123
preverb 177
progressive present 123
progressive past 172
pronouns 30
pronouns - combined form 143
railway - time table 140
solar system 48
śrii(matii) श्रीमती 32
superlative 46
taariix तारीख़ 52-53
this / that यह - वह 15
time expressions
clock 136
adverbs 51
periods 148
tum तुम you 30
verb list 55
verbal noun 37
with को 154
waalaa वाला $102,105,106$
want चाहना 99
what क्या 74
who कौन 74
which कौन सा 19
wo 15
word order 39
zaruurat ज़रूरत 151
zero postposition 154

$$
\begin{aligned}
& \text { 川 心 }
\end{aligned}
$$


[^0]:    etc.

